

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Пестравского филиала государственного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Майское муниципального района Пестравский
Дома детского творчества с. Пестравка
за 2024-2025 учебный год

Самообследование Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с.Пестравка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ДДТ по следующим направлениям:

- система управления ДДТ;
- кадровое обеспечение;
- программное обеспечение учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка за период с 1 апреля 2024 г. по 31 марта 2025 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ.

I. Общая нормативная информация о Доме детского творчества

- Полное наименование филиала в соответствии с Уставом: Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка .

- Юридический и фактический адрес:

446178 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Майское, пер. Школьный, дом 2.

44160 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, дом 65.

Адрес сайта: <http://pestrddt.minobr63.ru/>

Электронный адрес: pestrddt@yandex.ru

- Учредитель: министерство образования Самарской области

- Лицензия на образовательную деятельность: № 4304 от 11 марта 2012г. (выдана на срок бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки СО).

- Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

- Устав образовательного учреждения: Устав государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области.

Краткая историческая справка

В феврале 1971 года в селе Пестравка по инициативе Райкома комсомола был открыт Дом пионеров и школьников.

5 января 1996 года приказом Отдела образования Администрации района Дом пионеров и школьников был переименован в Дом детского творчества.

С 1 января 2012 года Дом детского творчества с. Пестравка – Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка.

Система управления ДДТ

Дом детского творчества является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области и действует на основании «Положения о Пестравском филиале государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка».

Непосредственное управление деятельностью Филиалом осуществляет старший методист.

Формами управления учреждения являются общее собрание, педагогический совет, методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические, методические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при старшем методисте, в которых принимают участие методисты, педагогические работники в пределах своей компетенции.

Кадровое обеспечение

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

На сегодняшний день в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка сложилась определенная организационная структура. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. Педагогический коллектив Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка: всего педагогических сотрудников - 35 человек, 8 - штатных, 27 - совместителей.

Характеристика педагогического коллектива

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив состоял из: 31 педагога (в т. ч. 26 педагогов-совместителей), 1 старший методист, 3 методиста.

2024 Образовательный ценз.

Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

Численность педагогических работников (штатных) имеющих высшее образование и высшее образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности (профиля)
2019-2020	10	7 (70%)	7 (70%)
2020-2021	7	4 (57%)	4 (57%)
2021-2022	8	6 (75%)	6 (75%)
2022-2023	10	8 (80%)	8 (80%)
2023-2024	8	7 (87,5%)	7 (87,5%)
2024-2025	8	6 (75%)	6 (75%)

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов окончили педагогические ВУЗы.

Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
--------------------	--	---	---

			(профиля)
2019-2020	10	3 (30%)	2 (20%)
2020-2021	7	3 (43%)	2 (28,5%)
2021-2022	8	2 (25%)	1 (12,5%)
2022-2023	10	2 (20%)	1 (10%)
2023-2024	8	1 (12,5%)	0
2024-2025	8	2 (25%)	0

Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено на рисунке 1.

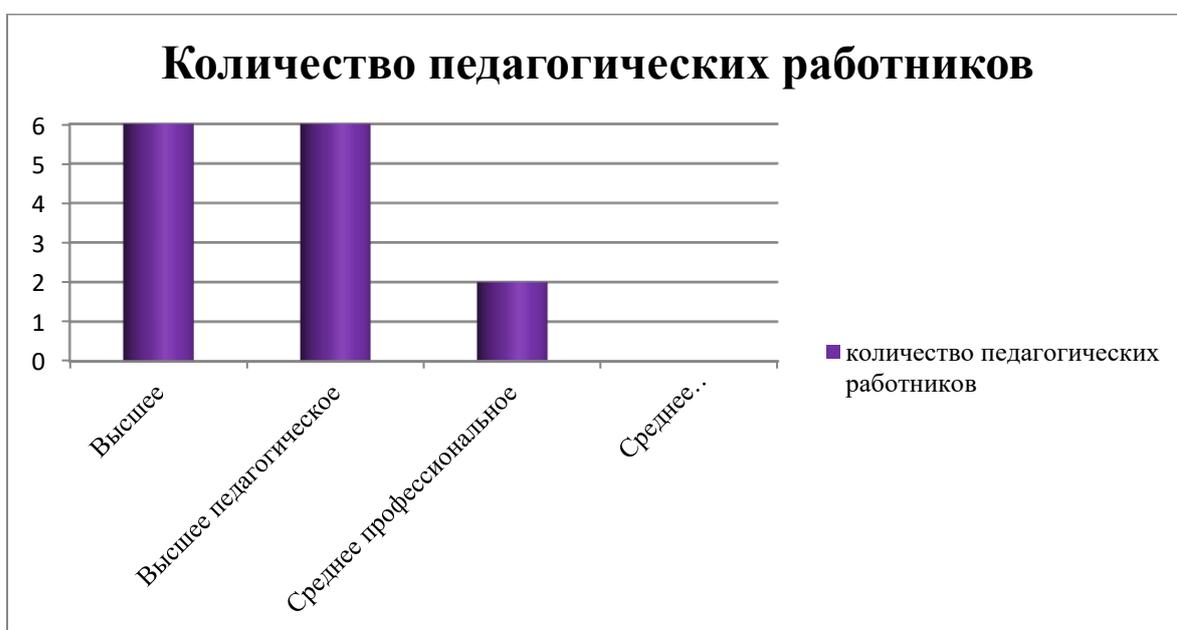


Рисунок 1. Распределение педагогов по типу и уровню образования

Как видно на рисунке 1, практически все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

2. Педагогический стаж.

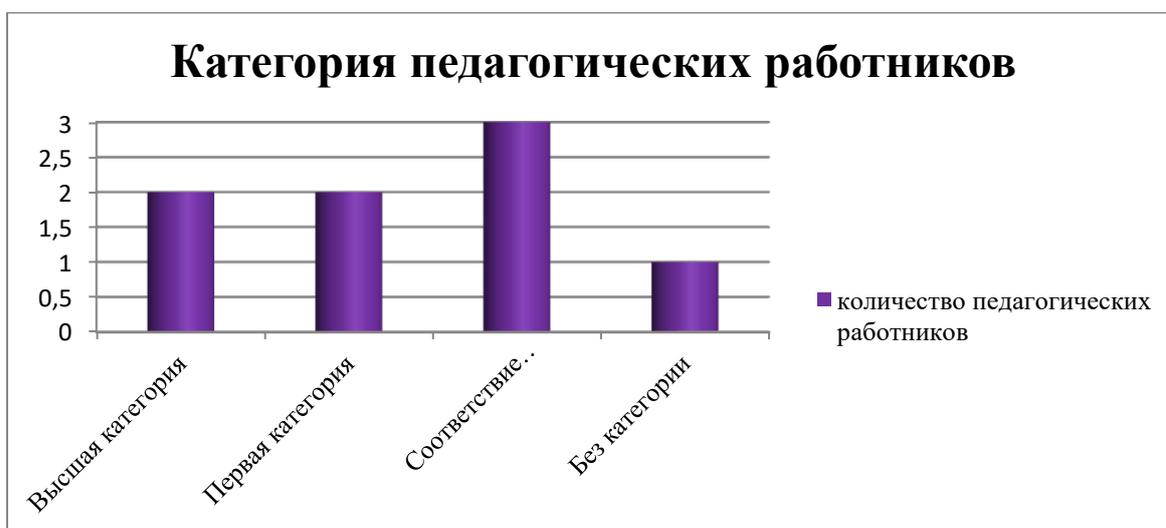
Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на разных этапах профессиональной карьеры.

Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

Учебный год	Всего педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
2019-2020	10	-	2 (20%)
2020-2021	7	-	1 (14%)
2021-2022	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)
2022-2023	10	-	2 (20%)
2023-2024	8	-	2 (25%)
2024-2025	8	-	2 (25%)

Распределение по квалификационным категориям:

Квалификационные категории	Учебный год					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	-	-	-	-	1 (12,5%)	2 (25%)
Первая	5 (50%)	5 (71%)	4 (50%)	4 (40%)	3 (37,5)	2 (25%)
Итого	5 (50%)	5 (71%)	4 (50%)	4 (40%)	4 (50%)	4 (50%)



Вывод: в учреждении сложилась система эффективной работы с кадрами, которая говорит о действенной методической и практической помощи, оказываемой в повышении квалификации педагогических кадров. Качество педагогического процесса подкрепляется и участием педагогов в конкурсных мероприятиях:

- Полутина Г.В. (ПДО) - I место в Окружном этапе Областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»;

- Кириченко Е.С. (ПДО) - II место в Окружном этапе Областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»;

- Какорина О.П. (ПДО) - II место в Окружном этапе конкурса «Наставник в системе образования Самарской области»;

- Коврова С.П. (ПДО) - III место в Окружном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Есть такая профессия»;

- Казачкова Н.А. (методист), Кириченко Е.С. (ПДО) - I место в Открытой дистанционной конференции педагогических работников «Профпогружение» в рамках областной стажёрской площадки;

- Какорина О.П. (ПДО) – Лауреат I степени Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

- Кабдушева У.И. (ПДО) - Лауреат II степени Областного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

- Плаксина С.Н. (старший методист), Казачкова Н.А. (методист), Кириченко Е.С. (ПДО) - III место в Областном конкурсе ОУ, реализующих программы технической направленности;

- Казачкова Н.А. (методист), Кириченко Е.С. (ПДО) - III место во всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!»;

- Казачкова Н.А. (методист), Кириченко Е.С. (ПДО) - II место в Международном конкурсе «Образование и наука, культура и искусство».

Мониторинг творческих достижений педагогических работников

	Международны		Всероссийски		Областны		Окружны		Районны	
	е		е		е		е		е	
2019/2020 0 уч.год	-	-	4	4	7	4	4	4	12	10
2020/2021 1 уч.год	3	1	12	11	9	-	2	1	-	-
2021/2022 2 уч.год	1	1	14	13	9	3	5	4	6	2
2022/2023 3 уч.год	-	-	4	-	9	6	11	11	3	3
2023/2024 4 уч.год	1	1	-	-	4	3	8	7	1	1
2024/2025 5 уч.год	1	1	1	1	14	4	5	4	-	-

Программное обеспечение учебного процесса

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность велась по 23 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

№	Направленность	количество программ
1.	Естественнонаучная	2
2.	Социально-гуманитарная	3
3.	Техническая	9
4.	Туристско-краеведческая	2
5.	Физкультурно-спортивная	2

6.	Художественная	5
	Всего	23

Образовательная программа Дома детского творчества в 2024-2025 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ:

№	Образовательный модуль (предмет, факультатив, курс и др.)	Ф.И.О.	Возраст обучающихся	Срок реализации	Реализация
Художественная направленность					
1.	Театр моды «Фантазия»	Кабдушева У.И.	10-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
2.	«Хореография»	Мельникова Е.Г. Пантелеева М.Ю.	8-14 лет	1 год	ПФДО Бюджет
3.	«Радужная палитра»	Какорина О.П. Пантелеева М.Ю.	7-10 лет	1 год	ПФДО Бюджет
4.	«Артистыята»	Пантелеева М.Ю.	7-10 лет	1 год	ПФДО Бюджет
5.	«Театр из ничего»	Пантелеева М.Ю. Безроднова Н.Е.	10-14 лет	1 год	ПФДО Бюджет
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	«ФУТБОЛ»	Шлыков О.Н.	7-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
2.	«ХОККЕЙ»	Шлыков О.Н.	7-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Школа дошкольника»	Какорина О.П. Кириченко Е.С.	5-7 лет	1 год	ПФДО Бюджет

2.	«Актив старшекласников»	Пантелеева М.Ю. Провоторова М.К. Цуцкарева Г.А.	14-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
3.	«АБВГ Дейка»	Какорина О.П.	5,5-7 лет	1 год	Бюджет

Техническая направленность

1.	«Конструирование и моделирование из бумаги»	Пантелеева М.Ю. Артемьева Т.А. Красова С.В. Коврова С.П. Безроднова Н.Е. Любаева И.В. Зайцева Е.Н. Рзянина Т.А. Короткова К.В. Шапилова А.А.	5-12 лет	1 год	ПФДО Бюджет
2.	«ROBO-квантум»	Кириченко Е.С. Безроднова Н.Е.	8-10 лет	1 год	ПФДО Бюджет
3.	«IT-квантум ARDUINO»	Склизкова О.О. Кириченко Е.С.	13-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
4.	«VR-AR-квантум»	Кириченко Е.С.	11-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
5.	«3 D моделирование»	Кириченко Е.С.	10-14 лет	1 год	ПФДО Бюджет
6.	«Лего-коструирование»	Кириченко Е.С. Безроднова Н.Е. Жевнеров А.Н.	6-11 лет	1 год	ПФДО Бюджет
7.	«Основы компьютерной грамотности»	Кириченко Е.С. Фролова Н.А.	8-11 лет	1 год	ПФДО Бюджет

8.	«Первые шаги в программировании»	Кириченко Е.С.	8-14 лет	1 год	ПФДО Бюджет
9.	«Лазерные технологии в Хайтек цехе»	Радаев А.М.	9-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
Естественнонаучная направленность					
1.	«В мире математики (математический калейдоскоп)»	Мозжелова И.А. Кузьмичёва Е.Н.	15-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
2.	«Природа и фантазия»	Тенизова А.М. Долгих Н.Н. Сулова В.И. Фролова Н.А. Коврова С.П. Торопова Н.А. Носкова О.Н.	5-10 лет	1 год	ПФДО Бюджет
Туристско-краеведческая направленность					
1.	«Школьный музей»	Шубина Е.В. Тюрина Н.В.	12-17 лет	1 год	ПФДО Бюджет
2.	«Колокола памяти»	Полутина Г.В.	12-18 лет	1 год	ПФДО Бюджет

Из 23 программ, реализуемых в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка, 1 программа реализуется по гос. заданию («АБВГДейка», 2 часа в неделю), 22 (96%) прошли экспертный совет и включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области.

Программы, реализуемые в ДДТ соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области, а именно:

– объем освоения: из расчета 3 часа в неделю по технической,

естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям; 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности;

– использование модульного подхода (не менее 3-х модулей в программе на каждом году обучения; объем каждого модуля – не менее 12 часов).

Срок реализации программ - 1 год.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст.28) в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка функционирует внутренняя система оценка качества образования.

Особенности внутренней системы оценки качества образования в условиях дополнительного образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждениях дополнительного образования ориентирована на оценку освоения учащимися планируемых результатов дополнительных общеобразовательных программ и оценку условий с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Цель ВСОКО в условиях дополнительного образования:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям Профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования»;

- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию учреждения и субъектов;

- развитие информационной открытости ДДТ с. Пестравка.

Основная функция ВСОКО - обеспечение эффективной обратной связи, которая позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью,

направленной на достижение планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы.

Некоторые особенности ВСОКО в условиях дополнительного образования:

- **Отсутствие единых образовательных стандартов.** В этой сфере образования есть только федеральные государственные требования, которые организация дополнительного образования утверждает самостоятельно.

- **Комплексный подход.** Оценка качества дополнительного образования включает в себя оценку образовательных достижений учащихся (личностные, метапредметные, предметные результаты), качества образовательного процесса (содержания, организации образовательного процесса, эффективности реализации дополнительной общеобразовательной программы) и условий реализации образовательного процесса (качество кадрового состава, материально-технической базы, информационно-образовательной среды).

- **Разнообразие форм оценки.** Для оценки творчества и инициативы учащихся могут быть применены, например, содержательная оценка работ в процессе обсуждения, глубинное интервью, участие в выставках, концертах, фестивалях, спектаклях, эссе, презентация исследовательских проектов, портфолио достижений, дневники успешности и другие.

Функции ВСОКО в условиях дополнительного образования:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Принципы эффективного ВСОКО:

- стратегической направленности;
- адекватности методов ВСОКО его объекту и ситуации;
- опоры на нормативные документы;
- своевременности, простоты и экономичности контроля;
- социальной значимости контроля;
- объективности, максимальной независимости;

- полноты и достаточности;
- ориентации на повышение эффективности деятельности;
- сочетания экспертной оценки и самооценки.

Мониторинг качества образования в учреждении дополнительного образования

Цель мониторинга - определение уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (в предметной деятельности и личностном развитии), соотнесение полученного образовательного результата с целью программы.

Некоторые задачи мониторинга:

- отслеживание и фиксация результатов освоения программы;
- отслеживание и фиксация особенностей личностного развития обучающихся;
- отслеживание динамики развития коллектива и его творческого роста.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества предметной деятельности;
- мониторинг личностного развития обучающихся;
- мониторинг коллективной творческой деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

Вводный. Проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

Текущий. Проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками. 1

Промежуточный. Как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения контрольных заданий, упражнений, нормативов и т. п. фиксируются в журнале учёта работы группы.

Итоговый. Проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Мониторинг **результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях;
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в ДДТ с. Пестравка ориентирован на решение следующих задач:

- непрерывное наблюдение за системой образования в пределах своей компетенции и получение оперативной и достоверной информации;
- своевременное изменение в плане роста или снижения, выявление факторов и нахождение путей преодоления проблем;
- оценка эффективности и полноты оказания методической, психологической или социальной помощи.

Характеристика контингента обучающихся

Важным показателем с позиции планирования развития ДО в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» является охват Дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет.. Охват детей дополнительным образованием в м.р. Пестравский составляет 78,76%.

Количество обучающихся ДДТ.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество обучающихся	1356	1356	1356
Учтены единожды	1261	1231	1157

Согласно Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» зачисление обучающихся в объединения ДДТ проводилось в двух вариантах:

- обучение на бюджетной основе- 199 обучающихся;
- по сертификату 1157 обучающихся.

Платных образовательных услуг в ДДТ не оказывается.

Согласно Устава ГБОУ СОШ с. Майское в ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

возраст	всего	мальчиков	девочек
5-6 лет	133	73	60
7-10 лет	461	206	255
11-15лет	483	258	225
16-18 лет	80	46	34
Всего:	1157	583	574

Охват обучающихся по направленностям

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническая	515		634
Естественнонаучная	188		197
Туристско-краеведческая	82		71
Социально-гуманитарная	298		156
Художественная	193		218
Физкультурно-спортивная	80	80	80

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в систему ДО

составило:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети ОВЗ	32	78	63
Дети инвалиды без ОВЗ	3	6	7
Дети с инвалидностью и ОВЗ	15	20	13

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в основном в объединениях технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1356	1356
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	181	184
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	536	522
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	424	431
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	215	219
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	199 14,6%	124 9,14%
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек	50	20

	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/%	3,7%	1,4%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	0	0
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	0	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	0	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	486 34,5%	430 31,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	891 65,7%	744 54,9%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	518 38,2%	363 26,8%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	294 21,7%	312 23%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	27 2%	12 1%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	34 2,5%	36 2,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	18 1,3%	21 1,5%

1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	148 10,9%	130 9,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	85 6,3%	64 4,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	52 3,8%	58 4,2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	8 0,6%	6 0,44%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	3 0,22%	2 0,14%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	340 25%	280 20,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	346 25,5%	280 20,6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12	10
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	12	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0

1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	8	8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/75%	7/87,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	6/75%	7/87,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/25%	1/12,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/50%	4/50%
1.17.1.	Высшая	человек /%	2/25%	1/12,5%
1.17.2.	Первая	человек /%	2/25%	3/37,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/25%	2/25%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек /%	0	0

	возрасте до 30 лет			
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/37,5%	3/37,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100%	8/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	3/37,5%	3/37,5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	13	
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4	
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12	12
2.2.1.	Учебный класс	единиц	12	12
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0

2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	658 48,5%	647 47,7%

Старший методист Пестравского филиала
ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка



С.Н.Плакшина