

**Пестравский филиал  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней образовательной  
школы с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области**

**Творческий проект**

**«Улей с пчёлами»**

**Автор проекта:**

**Ладыгина Карина Александровна 7 лет  
Гречкина Елизавета Александровна 7 лет  
объединение «Природа и фантазия»  
Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское**

**Руководитель проекта:**

**Васильченкова Оксана Александровна  
педагог дополнительного образования первой категории  
Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское**

**2015 год  
с. Пестравка**

## Содержание.

Актуальность и проблема проекта

Цели и задачи

Глава 1

1.1. История появления пластиковой бутылки

1.2. Экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками

1.3. Вторая жизнь пластиковой бутылки

Глава 2

2.1 Практическая работа

Выявление основных параметров и ограничений

Звездочка обдумывания

Выбор сюжета

Выбор материалов

Выбор инструментов и приспособлений

Соблюдения техники безопасности

Технология изготовления изделия

Экономическое обоснование

Экологическое обоснование

Эстетическое обоснование

Маркетинговое исследование

Разработка рекламы изделия

Заключение

Практическая значимость проекта

Информационные ресурсы

## **Введение**

### ***Актуальность темы:***

Несколько десятков лет назад человечество изобрело пластиковую бутылку. Первые образцы весили в 2 раза больше, чем сейчас. Посмотришь вокруг - диву даешься, сколько в наши дни ежегодно производится и выбрасывается пластиковых бутылок. Небольшой город каждый месяц выбрасывает около 20 тонн пластиковых бутылок. И с каждым годом отходы из пластиковых бутылок растут. Огромное количество пластиковых бутылок на улицах заставило нас задуматься над вопросом: что несёт пластиковая бутылка человеку – пользу или вред и можно ли дать ей вторую жизнь?

***Проблема:*** Люди выбрасывают пластиковые бутылки тем самым засоряют наши улицы, берега рек, обочины дорог. Это большая экологическая проблема для окружающей среды.

### ***Цель творческого проекта:***

Дать вторую жизнь пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку для сада, с целью уменьшения мусора.

### ***Задачи:***

1. Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок.
2. Изучить экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками.
3. Найти полезное применение пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку.
4. Сделать выводы.

## **Глава 1**

### ***1.1 История появления пластиковой бутылки***

Оказывается, пластиковых бутылок раньше не существовало, а молоко, лимонад и вода были в бумажных пакетах или стеклянных бутылках. Стеклянную тару сдавали и получали за это деньги. Впервые пластиковая бутылка Pepsi появилась на рынке США в 1970 году. В России пластиковые бутылки получили популярность после прихода на рынок западных напитков «Кока-Кола» и Пепси Кола. В наше время пластиковые бутылки используют

не только производители различных напитков, а также производителями молочных и кисломолочных продуктов и косметических и парфюмерных фабрик.

У этих полезных материалов оказался большой «недостаток»: они довольно прочны и долговечны. Отслужив свою короткую службу и оказавшись в придорожной канаве, реке или на свалке, упаковка остается там на десятилетия.

### ***1.2. Экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками***

Кроме пользы для человека бутылка несет «экологическую проблему». Куда же девать такое большое количество бутылок, которые мы используем? Наши родители помнят то время, когда стеклянные бутылки собирали и сдавали в магазины в обмен на деньги, а эти бутылки увозили на переработку и изготовление новых бутылок. А теперь? Теперь стеклянные и пластиковые бутылки засоряют наши улицы! И не только! Скопление бутылок на планете уже образуют настоящие плавающие материки в океанах.

Ученые бьют тревогу. Использованные бутылки являются большой экологической проблемой для окружающей среды. Ведь время распада пластиковой бутылки занимает от 500 до 1000 лет. Когда-то на пластик возлагались серьезные надежды: не гниет, не подвергается коррозии. Но сегодня его прочность и практичность становятся головной болью для тех, кто занимается утилизацией бытовых отходов. Единственно правильный выход - отдельный сбор мусора.

Если пластик собирать отдельно, то его можно использовать как вторичное сырье для производства различных полезных изделий.

### ***1.3. Вторая жизнь пластиковой бутылки***

Люди, чтобы избавиться от нашествия пластика стали придумывать весьма оригинальные способы использования бутылок в хозяйстве. Из бутылок делают кормушки, мышеловки, воронки, горшочки для рассады, вешают на забор в качестве пугала от ворон, а также можно делать множество интересных поделок, которые будут служить украшением сада.

## Глава 2

### 2.1 Практическая работа

#### Выявление основы параметров и ограничений.

К своему будущему изделию мы предъявляем требования:

1. Работа должна быть красивой, оригинальной;
2. Сюжет должен соответствовать выбранной теме;
3. Цветовая гамма должна соответствовать данному сюжету;
4. Будущая работа должна стать украшением сада.
5. Возникшие дефекты должны быть устранены в процессе работы над.
6. Изделие должно иметь низкую себестоимость и быть качественным.

#### Звёздочка обдумывания.



### ***Выбор сюжета.***

*Например:*

Ёжик, выполненный из пластиковой бутылки и сосновых шишек, может служить украшением сада.

Птицы нашего края не будут испытывать голод, если смогут подкрепляться в таких ярких кормушках.

Наряду с пластиковой бутылкой огромной популярностью пользуется посуда для одноразового использования. Мы тоже попробовали кое-что сделать. Лилии из одноразовых ложек может украсить любую композицию.

Это малая часть всего полезного и красивого, что можно сделать из использованных пластиковых бутылок и одноразовой посуды.

Изучив все интересующие нас вопросы, мы решили сделать свою поделку из пластиковых бутылок и назвали её «Улей с пчёлами».

### ***Выбор материалов.***

Для изготовления поделки нам понадобится:

1. Для улья- 5 литровая бутылка из подводы
2. Для крыши кисти для белил
3. Для пчёл – бутылочки из- под «имунели»
4. Для крылышек пластиковая бутылка

### ***Выбор инструментов и приспособлений.***

1. маркер
2. акриловая краска
3. ножницы
4. изолента
5. глазки, носики
6. клей пистолет
7. капроновые нитки
8. шпагат
9. шило и свеча

### ***Соблюдение техники безопасности.***

При изготовлении изделия необходимо соблюдать следующие правила техники безопасности:

1. Использовать клей и краски по назначению;
2. Не класть ножницы в карман;
3. Передавать ножницы кольцами вперёд;
4. Перед началом и окончанию работы мыть руки.

### ***Технология изготовления изделия.***

1. Помыть пластиковые бутылки.

2. Снять этикетки. (слайд1)

*Изготовление улья:*

1. Нарисовать отверстие в улье маркером.

2. Вырезать отверстие в улье. (слайд2)

3. Покрасить бутылку-улей акриловой жёлтой краской. (слайд3)

4. Сделать крышу для улья из кистей для белил: развязать кисти, разрезать пополам и завязать шпагатом. (слайд4-5)

*Изготовление пчелок:*

1. Покрасить бутылки акриловой жёлтой краской. (слайд3)

2. Наклеить чёрную изоленту на маленькие бутылочки полосками. (слайд6)

3. Приклеить глазки, носики на маленькие бутылочки (пчёлки) при помощи клея пистолета. (слайд7)

4. Обвести шаблон крыльев для пчёлки на пластиковой бутылке и вырезать их. (слайд8)

5. Привязать веревочки за которые будем вешать наших пчелок (нагретым шилом делаем отверстия на крыльях, в которые вставляется нить). (слайд9)

6. Приклеить крылья к заготовкам - пчёлкам с помощью клея пистолета. (слайд10)

7. Прикрепить несколько пчёлки к улью при помощи клея –пистолета. (слайд11).

Улей готов. Приложение 1

### *Экономическое обоснование.*

В этой таблице мы представили расчет себестоимости работы.

№	Наименование используемых материалов.	цена (руб.)	Расход Материалов по изделию	Затраты на материалы (руб.)
1.	Мочалка	15	3 шт.	45
2.	Акриловая краска	100	1 шт.	100
3.	Изолента	принесли	из дома	-
4.	Клей пистолет	7	1 шт.	7
5.	Бутылки	Бутылки принесли из дома		

Итого: 152руб.

### *Экологическое обоснование.*

Работа выполнена из бросового материала. Продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы сохраняем окружающую среду чистой!

### *Эстетическое обоснование.*

Работа имеет оригинальное решение, она выполнена из пластиковых бутылок. Цветовое сочетание придает ей насыщенность, но не излишество цветов. Такой работой можно оформить любой участок цветника или сада.

### *Маркетинговое исследование.*

Опрос мы проводили среди членов нашего объединения и педагогов ДДТ. Всего 23 респондента. Вот результаты опроса.

№	Вопрос	да	нет	не знаю
1.	Нравиться ли Вам наша работа	100%	-	-
2.	Купили бы Вы эту поделку.	87,1% (20ч.)	8,6%	4.3%

На вопрос: «По какой цене купили бы Вы работу?» 50% респондентов ответили: 250руб., 27%-220руб., 23% -200руб. По результатам исследования мы сделали вывод, что работа получилась необычной и красивой, востребованной, недорогой. При продаже мы бы установила цену 220рублей.

#### *Разработка рекламы изделия.*

Поделку можно использовать для сада и для ландшафтного дизайна, а также подарить и даже продать.

#### **Самооценка.**

Мы анализировали свой проект по трём критериям:

- эстетический вид
- качество;
- минимальные материальные затраты.

Оно соответствует всем требованиям, которые мы предъявляли к его изготовлению. Выполненным изделием мы остались довольны. Наша поделка отлично вписалось в интерьер сада. Изделие привлекает внимание своим оригинальным исполнением не только педагогов и родителей, но и гостей, посещающих нас.

Теперь мы научились делать такие работы и можем не только подарить, но и продать заинтересованным лицам.

#### **Заключение.**

В результате проделанной работы мы выяснили историю возникновения пластиковой бутылки. Она удобна в применении, благодаря таким свойствам как легкость, упругость, прочность. Но пластиковая бутылка действительно засоряет землю и наносит вред природе.

Проведенная работа показала, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти много способов применения пластиковой упаковки, и мы сделаем наш мир чуть-чуть чище!!!

В конце работы мы хотим сказать, что в каждой семье обязательно что-то скапливается, а то и выбрасывается. Мы нашли много применений бытовым отходам из пластикового материала. Давая «вторую жизнь» этим предметам

отхода, мы не только экономим деньги, но и сохраняем природу! Различные поделки можно сделать своими руками и порадовать ими своих друзей и родных.

### **Практическая значимость проекта**

Практическая значимость нашей работы заключается во вторичном использовании пластиковых бутылок, создавая своими руками необычные поделки, мы **не засоряем окружающую среду!**

### **Информационные ресурсы.**

1. Патрик Захарюк. «Картины из цветов» М. «Контэнт» 2009г.
2. Р.И. Жуковский «Родной край» М. «Просвещение» 1990 г.
3. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
4. Памятники Куйбышевской области, книжное издательство 1986г.
5. И. Черныш «Поделки из природного материала» М." Аст-Пресс" 1999 г.
6. [www.airus.ru](http://www.airus.ru)
7. «Поделки из природных материалов» М.2008г.

Слайд1

Помыть пластиковые бутылки. Снять этикетки.



Слайд2

Нарисовать отверстие в улье маркером. Вырезать отверстие в улье.



### Слайд3

Покрасить бутылки акриловой жёлтой краской.



### Слайд4

Сделать крышу для улья из кистей для белил: развязать кисти, разрезать пополам и завязать шпагатом.



## Слайд5



## Слайд6

Наклеить чёрную изоленту на маленькие бутылочки полосками.



### Слайд7

Приклеить глазки, носики на маленькие бутылочки (пчёлки) при помощи клея -пистолета.



### Слайд8

Обвести шаблон крыльев для пчёлки на пластиковой бутылке и вырезать их.



### Слайд9

Привязать веревочки, за которые будем вешать наших пчелок (нагретым шилом делаем отверстия на крыльях, в которые вставляется нить).



### Слайд10

Приклеить крылья к заготовкам - пчёлкам с помощью клея пистолета.



## Слайд11

Прикрепить несколько пчёлок к улью при помощи клея –пистолета.

Улей с пчелами готов.



**Пестравский филиал  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учереждения Самарской области средней образовательной  
школы с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области**

**Творческий проект  
«Улей с пчёлами»**

**Автор проекта:  
Ладыгина Карина Александровна 7лет  
Гречкина Елизавета Александровна 7лет  
объединение «Природа и фантазия»  
Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское**

**Руководитель проекта:  
Васильченкова Оксана Александровна  
педагог дополнительного образования первой категории  
Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское**

**2015 год  
с. Пестравка**

***Проблема проекта:***

Люди выбрасывают пластиковые бутылки тем самым засоряют наши улицы, берега рек, обочины дорог. Это большая экологическая проблема для окружающей среды. Ведь время распада пластиковой бутылки занимает от 500 до 1000 лет.

***Цель проекта:***

Дать вторую жизнь пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку для сада, с целью уменьшения мусора.

***Задачи проекта:***

- 1.Выяснить историю создания и применения пластиковых бутылок.
- 2.Изучить экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками.
- 3.Найти полезное применение пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку.
- 4.Сделать выводы.

***Продукт проекта:*** «Улей с пчёлами».

**Способ подготовки и защиты проекта:**

Групповой

**Форма защиты:**

Презентация.

**Метод проекта:**

Творческий.

## Отчет о выполненной работе

1. Название проекта: «Улей с пчёлами».

2. Почему мы начали работу над проектом? (проблема)

Люди выбрасывают пластиковые бутылки тем самым засоряют наши улицы, берега рек, обочины дорог. Это большая экологическая проблема для окружающей среды. Ведь время распада пластиковой бутылки занимает от 500 до 1000 лет.

3. Для чего мы работали над проектом? (цель)

Дать вторую жизнь пластиковой бутылки, изготовив из неё поделку для сада, с целью уменьшения мусора.

4. Какой продукт мы хотим получить? «Улей с пчёлами».

5. Как мы работали над проектом:

дата	Что делали	Затраченн ое время	Вопрос/ затруднение	консультант	помощь
2.02. 2015	Выбрали тему проекта.	1 час		Васильченкова О.А.	
2.02. 2015	Наметили план действий	1 час		Васильченкова О.А.	Васильчен кова О.А.
5.02. 2015	Поставили перед собой цель и задачи	2 часа	Что значит цель и задачи?	Васильченкова О.А.	Васильчен кова О.А.
9.02. 12.02	Изучили проблему загрязнения среды бросовым отходами	4 часа	При постановке проблеме	Васильченкова О.А.	Васильчен кова О.А.
16.02	Узнали историю появления пластиковой бутылки	2 часа	Затруднение при выборе материала	Васильченкова О.А.	Васильчен кова О.А.
19.02	Выбрали сюжет	2 часа		Васильченкова О.А.	
24.02	Подобрали материал, инструменты.	1 час		Васильченкова О.А.	
24.02	Изучили технологию	1 час		Васильченкова О.А.	Васильчен кова О.А.

	изготовления				
26.02	Посчитали сколько будет стоить эта работа	1 часа		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
	<b>Приступили к изготовлению поделки</b>			Васильченкова О.А.	
26.02	-помыли пластиковые бутылки и сняли этикетки	1 час		Васильченкова О.А.	
26.02	-нарисовали отверстия в улье маркером и вырезали его		Затруднение при вырезании	Васильченкова О.А.	
26.02	-покрасили бутылки акриловой жёлтой краской			Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
26.02	-сделали крышу для улья из кистей для белил			Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
28.02	-наклеили чёрную изоленту на маленькие бутылочки полосками	1 час		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
28.02	-приклеили глазки, носики на маленькие бутылочки (пчёлки) при помощи клея пистолета.			Васильченкова О.А.	
28.02	-подготовили шаблоны			Васильченкова О.А.	
2.03	-обвели шаблон крыльев для пчёлки на пластиковых бутылках и вырезали их.	2 час		Васильченкова О.А.	

2.03	-привязали веревочки, за которые будем вешать наших пчелок.			Васильченкова О.А.	
2.03	-приклеили крылья к заготовкам-пчёлкам с помощью клея пистолета.			Васильченкова О.А.	
2.03	-прикрепили несколько пчёлков к улью при помощи клея –пистолета.			Васильченкова О.А.	
5.03	Провели опрос	2часа	Затруднение при фурмолировки вопросов	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
10.03	Сделали выводы.	2часа	Что такое вывод? Затруднение при подведения итогов	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
12.03 16.03	Оформили проект	4часа	Трудности при печатью	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.

6.Какой продукт мы получили в результате работы над проектом? «Улей с пчёлами».

7. Что нового мы узнали, чему научились?

Мы узнали:

историю появления пластиковой бутылки;

какие есть экологические проблемы, связанные с пластиковыми бутылками;

что можно сделать из пластиковых бутылок.

Мы научились:

искать материал;

ставить перед собой задачи и решать их;

проводить опрос;

делать выводы;

использовать пластиковые бутылки в изготовлении поделок.

8. Наши впечатления от работы над проектом:

- было очень интересно искать материал;
- интересно было узнать об истории появления пластиковой бутылки;
- об экологических проблемах;
- о том, что можно сделать из пластиковых бутылок.