

Пестравский филиал государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Майское  
муниципального района Пестравский Самарской области  
Дом детского творчества с. Пестравка

**Конспект занятия**

«Плетение косы 4 прядки с лентой»

Разработала: Кишкова Вера Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

с. Пестравка, 2017 год

## **Конспект занятия**

### **«Введение в образовательную программу «Весёлые косички»**

педагога дополнительного образования Пестравского филиала

ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка

**Кишковой Веры Юрьевны**

**Возраст детей:** учащиеся 6 класса

**Количество:** 12 человек

**Цель:** заинтересовать обучающихся деятельностью творческого объединения и пробудить интерес к занятиям по дополнительной образовательной программе «Веселые косички»

**Задачи:**

**Обучающие:**

- знакомство с деятельностью творческого объединения детей и содержанием образовательной программы «Веселые косички»;
- познакомить обучающихся с историей развития косоплетения;
- научить обучающихся технике плетения косы 4 прядки с лентой.

**Развивающие:**

- развить познавательную активность сообразительность, творческое воображение, мелкую моторику рук;
- развивать фантазию, аккуратность;
- пробуждение любознательности в области косоплетения;
- формирование у обучающихся творческих способностей, фантазии.

**Воспитывающие:**

- знакомство ребят друг с другом, снятие барьеров общения;
- воспитывать чувство прекрасного, патриатизма и интереса к русским традициям;
- воспитывать качества собранности, коммуникабельности, активность;
- воспитывать интерес к занятиям по косоплетению.

**Тип учебного занятия:** комбинированный.

**Форма проведения занятия:** изучение нового материала.

**Время занятия:** 30 минут

**Методы обучения:** словесные: беседа, объяснение.

Наглядные: демонстрация готовых работ, демонстрация презентации.

Практические: показ приёмов и способов плетения косы

**Методическое обеспечение занятия:** презентация

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор, экран, компьютер;
- материалы и оборудование для работы (декоративная лента, заколки, расчески, шелковые ленты шириной 1 см., манекены);
- бейджики по количеству обучающихся.

**Метапредметные (УУД):**

**Регулятивные:**

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- принимать инструкцию педагога и четко следовать ей;
- выполнять операции по технологическим картам;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения операций;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- оценивать правильность выполнения операций;
- вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Коммуникативные:**

- научиться слушать собеседника и вести диалог;
- вступать в речевое общение и приходить к общему решению в совместной деятельности;

**Познавательные:**

- познакомиться с ролью и значением прически в жизни человека, правилами безопасного труда с инструментами.

**Личностные:**

- развитие мотивов учебной деятельности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- формирование личностного смысла учения;
- формирование основных морально- этических норм;
- проявление познавательного интереса к изучаемому предмету,

познакомиться с видами кос и их плетением.

#### **Подготовительная работа:**

1. Работа с литературой.
2. Работа с интернет сайтами.
3. Подбор материала.
4. Оформление слайдовой презентации.
5. Написание конспекта.

### **План занятия**

#### **I Вводная часть**

1. Приветствие, вступительное слово педагога.
2. Знакомство с учащимися

#### **II Основная часть**

1. Беседа
2. Постановка проблемной ситуации
3. Практическая работа
4. Физкультминутка
5. Постановка проблемной ситуации
6. Практическая работа

#### **III Заключительный часть**

#### **IV Рефлексия.**

## Ход занятия

### I. Вводная часть

#### 1. Приветственное слово педагога

- Добрый день. Меня зовут Вера Юрьевна. Я, руководитель объединения «Веселые косички».

#### 2. Знакомство с учащимися

Игра на знакомство.

- Для того чтобы наше занятие прошло успешно нам необходимо познакомиться. Назовите ваше имя и чем вы увлекаетесь.

- Начну с себя. Меня зовут Вера Юрьевна и я очень люблю заниматься творчеством.

(Дети называют свои имена).

- Вот мы и познакомились! Закрепим знакомство. Напишите свои имена на бейджиках и прикрепите на грудь.

### II. Основная часть.

#### 1. Беседа

Наше объединение называется «Веселые косички». На занятиях мы с ребятами учимся ухаживать за волосами, правильно расчесывать их, плести простые и сложные виды кос, а также создавать прически на основе кос. А еще мы изготавливаем всевозможные аксессуары для волос – это заколки, резинки. Вот и сегодня я хочу предложить вам, заплести косу в 4 пряди с лентой и изготовить аксессуар – заколку бант из декоративной ленты, для украшения вашей косы.

История косы.

Издавна у всех народов ценилась женская коса. Долгое время на Руси знали одну единственную прическу – косу. Девушки украшали косы лентами. Расчесывание волос было подобно священному ритуалу. Длинные волосы были и остаются символом женственности, спокойствия и покорности. Красивые длинные волосы приковывают взгляд это главное украшение девушки, и эта истина живет в народе с незапамятных времен. В старых, добрых сказках

описывали красавицу, употребляли такое выражение: «Девушка краса - длинная коса».

- Вспомните и назовите сказки, где у героинь была длинная коса?

(Дети называют сказки)

- Молодцы!

Но мода менялась, менялись и прически. Постепенно в моду вошли короткие стрижки. Время от времени дизайнеры всего мира пытались вернуть популярность косам. Но долгое время это не получалось. Однако косы вернулись в неожиданном исполнении. В наше время очень популярно носить на голове необычные, сложные в исполнении прически из кос.

- А, какие виды плетения косичек вы знаете?

- Да, видов плетения косичек в наше время очень много.

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы волосы были здоровыми и росли.

- Конечно, любым волосам требуется уход. Парикмахеры утверждают. Что чистые волосы это уже прическа. Ну и конечно расчесывать волосы нужно правильно. Если волосы средней длины, то расчесывают от корней до кончиков. Если волосы очень длинные, то сначала от середины до кончиков, затем от корней до середины, а потом по всей длине. Массаж тоже играет важную роль в уходе за волосами.

- Ребята, а кто умеет плести 4 прядную косу с лентой.

(Ответы детей)

- Сегодня мы с вами научимся плести 4 прядную косу с лентой и изготовим аксессуар- заколку для нашей косы. Это будет бант из декоративной ленты. Ребята такой бант можно изготовить из ленты любой ширины. Сначала мы с вами изготовим заколку, а затем заплетем косу и украсим ее нашей заколкой.

## **2. Постановка проблемной ситуации**

Для работы нам понадобится:

- декоративная лента шириной 2 см;

- ножницы;

- заколка-зажим;

- Ребята, прежде чем мы приступим, давайте повторим технику безопасности при работе с ножницами.

(Повторяем ТБ).

- А теперь я расскажу и покажу, как изготовить бант.

Техника выполнения:

- берем ленту длиной 30 см;

- ленту кладем на левую ладонь;

- оборачиваем ленту вокруг ладони;

- конец ленты проводим между средним и безымянным пальцами;

- возвращаем ленту назад и перевязываем с другим концом ленты;

- снимаем с ладони, формируем бант;

- прикрепляем заколку;

- концы лент обрезаем.

Вот наша заколка готова.

### **3. Практическая работа**

- А теперь пришло время для творчества. Приступаем к изготовлению аксессуара – заколки для волос.

(Каждому ребенку предоставляется набор необходимых инструментов и материалов. Педагог контролирует, в случае затруднения помогает)

- Молодцы ребята все справились с работой. У вас получились отличные заколки.

- Что-то мы с вами засиделись. Давайте немного разомнемся.

### **4. Физкультминутка**

**А теперь, ребята, встать,**

**Руки медленно поднять,**

**Пальцы сжать, потом разжать,**

**Руки вниз и так стоять.**

**Наклонитесь вправо, влево**

**И беритесь вновь за дело.**

## **5. Постановка проблемной ситуации**

- Мы немного отдохнули, А теперь поучимся заплетать косу 4 прядку с лентой. На первый взгляд кажется, что это очень сложное плетение. Поверти это не так и вы сами сейчас в этом убедитесь.

Техника выполнения.

- берем атласную ленту и привязываем ее к прядям;
- делим прядь волос на 3 одинаковые пряди, 4 прядь это лента;
- пронумеруем наши пряди, 1 прядь - в левой руке, 2 прядь- лента, 3 и 4 пряди- в правой руке;
- переложим 4 прядь под 3 и поверх ленты;
- 1 прядь положить поверх 4 и под ленту;
- 3 прядь завести под 1 и поверх ленты;
- 4 прядь положить поверх 3 и под низ ленты;
- продолжаем плетение;
- выпустить из плетения боковые пряди. Лента должна получиться четко в середине большой косы.

## **6. Практическая работа**

- Приступаем к плетению.

( Раздаются схемы плетения косы. Педагог контролирует. В случае затруднения помогает).

## **III Заключительная часть**

- Ребята, вы молодцы. Ну что, очень сложное плетение?
- Дети отвечают.
- Хотели ли вы научиться другим видам плетения косичек?
- Ответы детей.
- Ну что ж тогда я рада буду видеть вас в своем объединении.

## **IV Рефлексия**

На этом наше занятие окончено. А чтобы узнать понравилось вам занятие или нет, я вас попрошу выбрать цветочек розового цвета, если понравилось или цветочек желтого цвета, если не понравилось. Прикрепите цветок выбранного

цвета к картине. Спасибо ребята вам за понимание, поддержку. Вы мне сегодня очень помогли. Заколки вам в подарок. Плетите косы себе, подругам. Будьте красивыми и здоровыми.

Спасибо за работу. До свидания.