

Пестравский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Майское муниципального
района Пестравский Самарской области
Дом детского творчества с.Пестровка

Методическая разработка
**«Интеллектуальные викторины для детей
на летний период».**

Составил:

Педагог доп. образования

Васильченкова О.А.

с.Пестровка 2015-2016уч.г

« ЧТО? ГДЕ? КОГДА? »

В игре принимают участие несколько команд – знатоков.

Каждой группе знатоков поочередно задаются вопросы I тур – по 3 вопроса, II и III тур – по 2 вопроса, IV тур – по 4 вопроса. За каждый правильный ответ знатоки получают 5 очков, если команда затрудняется дать ответ ей минусуется 2 балла, а вопрос переходит к следующей команде. Выиграла та команда, у которой наибольшее количество баллов.

1. а Первое представление людей о земле?
б Какую форму имеет земля?
в Из каких оболочек состоит Земля?
2. а В каких 2-х движениях участвует планета Земля?
б Из чего образовалась планета Земля?
в Сколько лет нашей планете?
3. а Что значит литосфера, гидросфера, атмосфера?
б В честь кого назвали месяц «январь»?
в За что получили названия дни недели?

II тур:

1. а Где находится Самарская области?
б Какие полезные ископаемые добываются в Самарской области?
2. а Знаменитый заповедник Самарской области?
б Что выращивают на полях Самарской области?
3. а Какую продукцию выпускают на территории Самарской области?
б Какие пути передвижения транспорта находятся на территории

Самарской
области?

III тур:

1. а Какие животные жили на территории Самарской области миллионы лет назад?
б Как выглядел первый человек нашей местности?
2. а Чем занимались (хозяйством) наши предки?
б Какие войны коснулись Самарской области?
3. а Было ли у нас крепостничество?
б Герб Самарской области?

IV тур:

- 1 а Балка « смерти », какое носит название в наше время?
б Почему ее так называли?
в Овсяный Гай, как сейчас называется это село?
г Почему и за что село называли Мосты?
- 2.а За что получила своё название село Пестровка?
б река Большой Иргиз?
в Высокое?

- г Карловка?
3. а Деревня Малая Кольцовка. Как сейчас называется это село.
б За что получила название село Идакра?
в -Красная Поляна и Красный Яр?
г Какие села входят в Пестравский р-н

Подведение итогов игры и поощрение участников.

« Поле чудес» на тему: « Животные нашего края».

Участвуют 9 человек (3 тройки игроков). Участники игры выявляются путем жеребьевки. Все присутствующие дети выбирают карточки (I-1,II-1 III-1, I-2, II-2, III-2, I-3, II-3, III-3.);

Барабан разделяется на ячейки с определенным количеством баллов. Победители I, II, III тройки играют в IV туре, в котором определяется победитель игры. Каждый участник рассказывает немного о себе.

I тур.

Задание: какое животное образует паре на несколько лет и даже на всю жизнь?
(ВОЛК)

II тур.

Задание: Благодаря отличному слуху чутко реагирует на шорох зверей под снегом, в густой траве. О ком идет речь?
(ЛИСА)

III тур.

Задание: у него короткое тело, на высоких ногах , крупная массивная голова. Кто это?
(ЛОСЬ).

IV тур.

Задание: у нее хорошее чутье, острый слух, бесшумная поступь. Кто это?
(РЫСЬ).

Игра со зрителями.

Задание: для какого жив-ного характерно запутывание следов?
(ЗАЯЦ)

Супер игра.

Задание: он хорошо приспособлен к водной среде, по передвижению в густых зарослях и топкой почве. Кто это?

(КАБАН)

Резерв.

1. Задание: один из родственников лося?

(КАСУЛЯ).

2. К какому классу относится волк, лиса, рысь и д.р.?

(МЛЕКОПИТАЮЩИЕ)

Подведение итогов игры и поощрение участников.

« Звездный час» на тему «Зимующие птицы»

В игре участвуют 5 участников, по 1 помощнику каждому участнику. Участники определяются с помощью жеребьевки.

I тур.

На доске висят 8 таблиц с названиями птиц:

**1-ворон, 2-сорока, 3-снегирь, 4-голубь,
5-воробей, 6-синица, 7-дятел, 8-сыч.**

За правильный ответ участники передвигается на 1 деление вперед и получают «*»

если ответ участника совпал с ответом его помощника.

Вопросы:

1. Эта птица является птицей - «рыцарем» (*снегирь*)
2. Эта птица является переносчиком некоторых заболеваний (*воробей*)
3. Эта птица вьет гнездо в форме шара (*сорока*)
4. Эта птица является санитаром леса (*дятел*)
5. Эта птица ведет ночной образ жизни (*сыч*)
6. Эта птица образует пару на всю жизнь (*голубь*)
7. Эта птица питается падалью (*ворон*)
8. Эту птицу называли за громкий свист (*синица*)

II тур.

Кубики.

10 кубиков: 9 букв и одна «*», то есть участники могут составить слово, используя каждую букву один раз, а вместо «*» можно использовать любую букву, но тоже один раз. Участник получает звезду за самое длинное слово и если слово совпадёт со словом его помощником.

С, Ы, О, Т, Я, Р, Е, Д, «*», Л.

III тур.

Отбираются 2 финалиста.

1. Задания.

1.ворона, 2.грач, 3.воробей, 4.филин

Все эти птицы относятся к с. нормальные.

2.Задания.

1.ворона, 2.грач, 3.дятел, 4.галка.

Все эти птицы относятся к с. воробьинообразных.

3.Задания.

1.синица, 2.дятел, 3.грач, 4.сова.

Все ли эти птицы расставлены в порядке возрастания.

IV тур.

Из слова «ТЕМПЕРАТУРА» составить слова Кто из финалистов составит больше слов, тот победитель.

Награждение участников

Викторина: « Флора, Фауна»

В игре принимают участие 2 команды, вопросы задаются поочередно каждой команде.

1 конкурс. « Выбери правильный ответ»

ВОПРОСЫ:

1. Как называется прибор для измерения температуры воздуха?
(ТЕРМОМЕТР, барометр).
2. Для какого животного мухомор – лекарство? (ЛОСЬ, медведь)
3. Что можно назвать основным изменением в неживой природе?
(ПОХОЛОДАНИЕ, листопад)
4. Как называется подземная часть растения? (КОРЕНЬ, почка)
5. Чем питается комар – самец? (СОКАМИ РАСТЕНИЙ или кровью жив-ных)
6. Какой гриб, растущий в наших лесах – самый ядовитый? (БЛЕДНАЯ ПОГАНКА, Или мухомор).
7. Почему необходимо стирать пыль с листьев комнатных растений?
(ДЫШАЛО,
Или цвело).
8. Как называется скошенная и высушенная трава? (СЕНО, силос)
9. Ядовитая змея? (гадюка, КОБРА)

10. Как называется начало реки? (исток, устье)

2 конкурс. «Кто сообразительнее»

1. Что значит, если в лесу, над каким-нибудь местом кружит воронье?
(падаль)
2. Где раки зимуют? (в норах по берегам)
3. Дерево медонос? (липа)
4. Ночное животное? (еж)
5. Куда зайцу легче бежать, в гору или с горы? (в гору)
6. Куда исчезают лягушки на зиму? (на дно водоемов)
7. Какой зверь летом живет в воде, а зимой в земле? (водяная крыса)
8. Ночные птицы?. (совы, филины)
9. Животное способное переносить мясо в желудке? (волк)
10. С какого дня начинается осень? (21 сентября)
11. Какая птица подкладывает свои яйца? (кукушка)
12. Какое животное может дышать тремя способами: кожей, лёгкими, ртом?
(лягушка)

3 конкурс.

1. а. От чего весной домашние утки и гуси тоскливо кричат?
б. Какие звери летают? (летучие мыши)
2. а. Крупное северное животное с клыками? (морж)
б. Водоплавающее животное? (выдра)
3. а. Дикая свинья? (кабан)
б. Имя волка – вожака стаи « Книги джунглей» Р. Кинленга? (Акелла)
- 4 а. Самое длинноногое животное? (жираф)
б.. Полосатая родственница лошади? (зебра)
5. а. Группа зверей живущих и охотящихся вместе? (стая)
Б. Серый лесной хищник? (волк)
6. а. В ней зимой листочки спят. (почка)
Б. В нее дерево одето. (кора)
7. а. Какие деревья относятся к семейству хвойные. (СОСНА, ольха, дуб)
б. Лиственница относится к хвойным или лиственным деревьям.
(ХВОЙНЫМ)
8. а. Какой снег быстрее тает чистый или грязный? (ГРЯЗНЫЙ)
б. Кто раньше весной появляется летучие мыши или насекомые?
(НАСЕКОМЫЕ)

9. а. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (ЗРЯЧИЕ)
 б. Какие жуки носят название месяца в котором появились? (МАЙСКИЙ, июньский, августовский - хрущ)
10. а. Птицы летят одними и этими же путями к нам и от нас? да или нет (ДА или нет)
 б. День прилёта грачей? (17 марта)
11. а. Чем сорочье гнездо отличается от воробьиного? (сорочье – форме шара)
 б. Сосновый лес называется (БОР, тайга, тундра)

4 конкурс. «Птичьи пословицы и поговорки»

1. Цыплят по осени считают.
2. Птицу узнают в полете, а человека в работе.
3. Всяк кулик свое болото знает.
4. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
5. Ласточка день начинает, а соловей заканчивает.
6. Ворона беду накаркала.
7. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
8. Весела как весенний жаворонок.
9. Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того на зелёной ветке.
10. Старого воробья на мякине не проведешь.

Кроссворд «Явления природы».

По горизонтали:

1. На небе стукнет-
 На земле слышно.
6. Без рук, без ног,
 А в избу лезет.
8. Вечером на землю слетает,
 Ночь на земле прибывает,
 Утром опять улетает.

5. Над рекой, над долиной
 Повисла белая картина.
7. Вился, вился белый рой,
 Сел на землю - стал горой.

По вертикали:

1. Рассыпался горох
 На семьдесят дорог.
 Никто его не подберет:
 Ни царь, ни царица,
3. Через поля, через луга
 Стоит высокая дуга.
5. Летела орлица
 По голубому небу.

Ни красна девица.
2. По синему небу
Белый гусь плывет.
4. Меж небом и землею
Огневая стрела летит.

Крылья распластала,
Солнышко застлала.

ОТВЕТЫ.

По горизонтали: 1. Гром, 5. Туман, 6. Холод, 7. Снег, 8. Роса.

По вертикали: 1. Град, 2. Облако, 3. Радуга, 4. Молния, 5. Туча.