

Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское

Методическая разработка
Игры-викторины посвященной
«Международному дню птиц»

Составила:

педагог доп. образования

Васильченкова О.А.

с. Пестровка 2014-2015уч.г.

Цель:

Привлечение детей к бережному и заботливому отношению о птицах.

Задачи:

1. Обобщение знаний о птицах Самарской области;
2. Развитие логического мышления, внимания, сообразительной;
3. Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам.

Место и время проведения мероприятия: кабинет, 1 апреля 2015 года.

Участники мероприятия: обучающие объединения.

Оформление: заголовок мероприятия, фотографии и рисунки птиц, плакаты "Птицы – друзья леса, сада и огорода!", "Ребята, любите и охраняйте птиц!", «Дети, готовьтесь к встрече пернатых друзей!"

цитата:

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

А. Яшин. Покормите птиц.

Музыкальное сопровождение: звуки природы.

Ход мероприятия:

Звучит запись «звуки природы».

Вступительное слово педагога:

- Приветствие.

- Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... *(Птица)*

Правильно, ребята, это птица. 1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц. Впервые День птиц у нас в стране был проведён в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли. Весной 1998 года детский журнал о природе «Муравейник» предложил возродить день птиц. Теперь его приурочили к 1 апреля.

Птиц на земле, конечно, меньше, чем насекомых, но все-таки их очень много – около 9 тысяч видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не двухметровой величины, есть совсем крошечные, не больше бабочки или стрекозы, и весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие которые вовсе не могут летать. Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах. А другие – только на берегу моря. Одни птицы питаются рыбой, другие – насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, а другие вьют себе гнезда на земле или ветвях деревьев и кустов. В гнездах у птиц – птенцы. Но птенцы тоже бывают очень разные...

Сегодня мы поговорим о птицах, которых встречаем в природе для этого разделимся на две команды. Каждая команда придумает название, а оценивать вас будет жюри (педагоги).

1. Конкурс: «Отгадайте загадки, о ком идёт речь?»

Я буду читать вам по очереди загадки. За правильно отгаданную загадку команда получает один балл:

В деревне есть часы такие,
Не мертвые, а живые,
Ходят без завода,
Они птичьего рода.

(Петух)

Мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,
По полям кочует, коноплю ворует.

(Воробей)

Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.

(Гусь)

Ребята, а не кажется ли вам, что среди этих птиц есть одна «лишняя»?
Какая? (Воробей, потому что петух и гусь- это домашние птицы)

Трещала с самого утра:

«Пор-р- ра! Пор-р-ра! А что – пора?»

Такая с ней морока,

Когда трещит...

(сорока)

В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здоров, дрозд- приятель!»

И ставит подпись...

(дятел)

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и ...

(совы)

Ребята, а кто догадался, что для этих птиц общее? (Они никуда не улетают, а круглый год живут у нас.) Этим птиц называют оседлыми. А каких птиц, зимующих у нас, вы еще знаете? (Галки, синицы, вороны, поползни, голуби).

Микровывод: значит, всех этих птиц называют оседлыми.

Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна- две доживают до весны. Как помочь птицам зимой? (Сделать кормушки и насыпать туда зерна, крупу или хлебные крошки)

Конкурс загадок продолжается! Кто отгадает следующие загадки про птиц.

Что за весенняя черная птица

Любит за пугалом ходить и кормится?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садится?

(Грач)

Угадайте, что за птичка-

Темненькая невеличка

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?

(Соловей)

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно- розовый...

(Скворец)

Птицы-непоседы. Они прыгают с ветки на ветку, перелетают с дерева на дерево! Но так ведь и белка умеет или какой-нибудь другой зверек. А вот улетать на тысячи километров и после снова возвращаться могут только птицы и даже не все птицы. Вот дрозды, зяблики, жаворонки и чижи, ласточки и иволги, аисты и кукушки- могут. Как называют птиц, которые летом живут у нас, выют гнезда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные места?

Каких перелетных птиц вы знаете? (Скворец, соловей, журавль и др.)

Куда улетают некоторые птицы на зиму? (В теплые края)

Когда они вновь возвращаются к нам?) (Весной)

Как называют этих птиц? (Перелетные)

Почему их так называют? (Эти птицы совершают перелеты, перелетают из одного района Земли в другой)

2. Конкурс: «Из какой мы сказки?»

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь. (за правильный ответ команда получает 1 балл.)

1. Кто снёс яичко не простое, а золотое? (*Русская народная сказка «Курочка Ряба»*).
2. С кем путешествовал Нильс? (*С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»*).
3. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (*С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»*).
4. В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (*В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»*).
5. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (*Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»*).
6. В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (*В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»*).
7. Какую птицу спасла Дюймовочка? (*Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»*).
8. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (*У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»*).
9. Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (*Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»*).
10. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (*Каркуша*).

3. Конкурс: «Почемучка».

Обеим командам раздается по вопросу, дается время на обдумывание, дети отвечают, после ответов подводим итоги этого конкурса.

Вопросы:

- Почему ласточка улетает в теплые края, а дятел остается зимовать у нас?
- Почему журавль улетает в теплые края, сова зимует в наших краях?

Сейчас мы знаем, что перелетные птицы улетают на зиму в теплые края. А раньше люди этого не знали. Конечно, они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь со временем ученые узнали, куда улетают перелетные птицы. Как же это удалось сделать ученым? Ученым помогли кольца, которые они надевали на лапки птицам. На каждом кольце был номер и адрес, где была окольцована птица. Когда кто-то в других странах встречал окольцованную птицу, он сообщал об этом по данному адресу. Так ученым удалось узнать, где зимуют птицы.

4. Конкурс: «Пословица не даром молвится».

В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах.

Давайте вспомним некоторые из них. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать, за правильный ответ команда получает балл.

1. На чужой стороншке... *(рад своей воронушке)*.
2. Лучше синица в руках... *(чем журавль в небе)*.
3. У каждой птицы... *(своя песня)*.
4. Цыплят по осени... *(считают)*.
5. Слово не воробей... *(вылетит не поймаешь)*.
6. Рано пташечка запела... *(как бы кошечка не съела)*.
7. Старого воробья... *(на мякине не проведёшь)*.
8. Всякий кулик своё... *(болото хвалит)*.
9. Глупа та птица... *(которой своё гнездо не мило)*.
10. Одна ласточка... *(весны не делает)*.
11. Молодой журавль высоко взлетел... *(да низко сел)*.
12. Соловей месяц поёт, а ворона... *(круглый год каркает)*.

13. Гусь свинье... *(не товарищ)*.

14. Как с гуся... *(вода)*.

Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут все птицы? *(Дети отвечают)*.

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы? *(Дети отвечают)*.

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток, не разорять их.

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сетки.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки,

Ни вороны,

Ни скворца,

Ни воробья

Не обидел в жизни я.

Г. Ладонищников. «Люблю птиц».

5. Конкурс: «Третий лишний».

На доске записаны три столбика птиц для каждой команды. А вам нужно найти «лишнюю» птицу и объяснить, почему она не подходит для двух других.

Для первой команды			Для второй команды		
Галка	Ласочка	Ворона	Сова	Скворец	Стриж
Грач	Зяблик	Сорока	Голубь	Поползень	Воробей
Воробей	Дятел	Кукушка	Соловей	Журавль	Галка

6. Конкурс «Узнай птицу»

Я зачитаю вам описание птицы. Ваша задача как можно быстрее узнать её. Команда, отгадавшая птицу раньше, получает одно очко, затем описание слушаем до конца.

Описание первое:

Обычно эти птицы прилетают весной на старое гнездо и тут же начинают его ремонтировать, поэтому каждый год оно увеличивается и иногда становится таким большим, что в нем вьют гнезда мелкие птички- воробьи, скворцы. Гнездо можно увидеть на деревьях, на столбах и даже на крышах домов. Эта птица считается птицей, приносящей счастье, поэтому люди всегда радуются, если эта крупная белая птица вьет гнездо на крыше дома.

Каждый год у них появляются птенцы. Больше месяца родители высидивают их: мама сидит обычно ночами, а папа днем. К концу лета птенцы вырастают и улетают одни, без родителей, зимовать в Африку. Взрослые птицы улетают позднее. У этих птиц нет голоса: они не умеют петь и кричать. Разговаривают друг с другом, треща клювом, постукивая нижней половинкой клюва о верхнюю.

(Аисты)

Описание второе:

Рано весной, едва зазеленеют леса, из березовой рощи послышится знакомый голос этой перелетной птицы. Она зимовала в далеко жаркой Африке, а теперь

прилетела сюда, чтобы отложить яйца и продолжить свой род. Но, делает это она не как все птицы. Она не вьет гнезда и не заботится о своих птенцах. В течение весны она откладывает более 20 яиц и по одному подбрасывает их в гнезда других птиц.

Эта птица хорошая труженица. Она поедает мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы, и спасает лес от гибели.

(Кукушка)

Описание третье:

Из соломинок, глины лепят эти птички гнезда на домах, сараях, под балконами и карнизами. Некоторые гнездятся в норах на высоком берегу реки. Норы они выкапывают сами.

Глядя на птиц, резвящихся в небе, мы думаем, что они играют. На самом деле они неустанно ловят мелких мошек, мух и комаров, которые летают в воздухе. Эти птички редко и неохотно опускаются на землю, а для отдыха садятся на тонкие ветки или провода. Даже воду пьют и купаются на лету, проносясь над водой и зачерпывая ее клювом.

(Ласточка)

Описание четвертое:

Птичка ростом с воробья. С утра до вечера без устали перепархивают они с ветки на ветку, внимательно осматривая каждый уголок и каждую трещинку на дереве, беспрестанно склевывая мушек и притаившихся жучков. Зимой они прилетят к нашим домам за помощью; они будут клевать все. Что вы дадите: зерно, крошки хлеба, кусочки мяса и сала.

У этих птичек белые щечки и грудка, желтое брюшко, но голова черная шапочка, спинка зеленая, а крылья серо-голубые.

(Синица)

Подведение итогов игры.

Наша игра подошла к концу. Я думаю, что сегодня вы узнали много интересного из жизни птиц.

Жюри подводит итоги: подсчёт баллов и оглашение команды победителей.