

**Пестравский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Майское муниципального района
Пестравский Самарской области**

Дом детского творчества с. Пестравка

**Творческий проект
«Топиарий из каштана»**

**Автор проекта:
Бусыгина Ангелина 8лет 2 класс**

**Руководитель проекта:
Васильченкова Оксана Александровна**

с. Пестравка, 2015 – 16 уч. год

Введение

Проблема:

Подарить подарок маме.

Цель:

Сделать топиарий.

Задачи:

1. Выбрать форму топиария.
2. Подготовить материалы и инструменты.
3. Выполнить качественно изделие.
4. Представить свою работу и защитить проект.

Обоснование возникшей проблемы

Приближается праздник «День матери». И мне захотелось сделать маме подарок, но средств на приобретение подарка у меня нет, передо мной стал вопрос «как мне быть?». Я долго думала, что же мне делать? И решила, сделать подарок своими руками. Я занимаюсь в объединении “Природа и фантазия” где мы делаем различные поделки из природных материалов и необходимые навыки в изготовлении поделок у меня есть. А так как картина у нас дома есть я решила сделать топиарий. Для своего топиария мне нужно было выбрать материал: топиарий из зёрен кофе – дорого, из шишек – больше подходит к подарку на Новый год, из плодов каштана – дешево и оригинально.

Итак, тема моего проекта: «Топиарий из каштана».

Из истории

Поделки из природных материалов – это не только детская забава или просто игрушки, а настоящие произведения искусства. Сегодня во многих странах проводятся выставки работ из природных материалов, которые собирают мастеров, посвятивших свою жизнь благородной цели: открыть людям красоту и изысканность живой природы.

Украшением предметов обихода или создание поделок из природных материалов, таких, как кора деревьев, корни и сучки, шишки и орехи, сухие

листья и цветы, песок, берет свое начало в глубокой древности. Археологические раскопки показывают, что во все эпохи развития цивилизации, начиная с неолита, человек создавал обусловленные материалом и традицией изделия и украшения. В этом проявилось желание людей не только украсить свое жилище или сделать подарок близкому человеку, но и воплотить свои замыслы в доступном материале.

Природа не только подарила человеку возможность любоваться ее красотой, вкушать плоды и дышать свежим воздухом. Она наградила нас удивительной способностью фантазировать, творить необычное из ее даров.

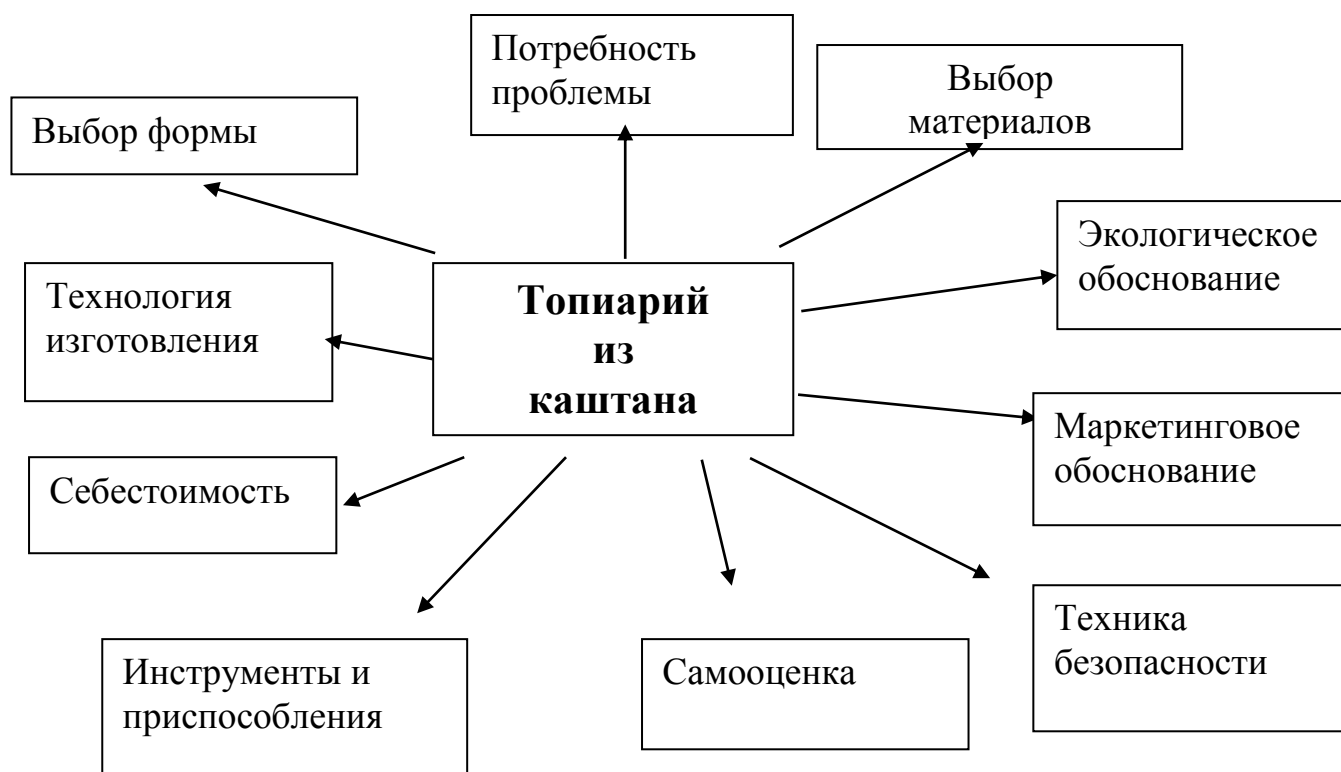
Созданные вами изделия, в которых назначение и форма, материал и цвет естественно дополняют друг друга и тем самым вызывают искреннее восхищение, и называются художественными произведениями искусства.

Выявление основы параметров и ограничений

К своему будущему изделию я предъявляю требования:

1. Топиарий должен быть прочным, оригинальным;
2. Материалы должны быть подобраны в одной цветовой гамме с топиарием;
3. Будущий топиарий должен стать украшением интерьера маминной комнаты.
4. Возникшие дефекты должны быть устранены в процессе работы над работой.
5. Изделие должно иметь низкую себестоимость.

Звёздочка обдумывания



Выбор материалов, инструментов, приспособлений

А) Выбор материалов:

1. плоды каштана, которые можно использовать в естественном цвете.
2. веточка
3. чай
4. гипс

Б) Выбор инструментов и приспособлений:

1. скотч
2. клей пистолет
3. ножницы
4. шпагат
5. стаканчик

Соблюдение техники безопасности

При изготовлении изделия необходимо соблюдать следующие правила техники безопасности:

1. Использовать клей по назначению
2. Перед началом и окончанию работы мыть руки
3. Не вставлять вилку в розетку мокрыми руками
4. Не оставлять включенным без присмотра клей пистолет

Последовательность изготовления изделия

1. Смять бумагу в форму шара.
2. Обмотать шар скотчем.
3. Палочку – ножку обмотать шпагатом.
4. Нанизать шар на палочку.
5. Приклеить каштаны к шару.
6. Между каштанами приклеить чай.
7. Поместить топиарий в стаканчик, закрепить с помощью гипса.

Описание выполнения изделия

Топиарий имеет форму шара. Начинаю свою работу с формирования шара (сминаю бумагу в шар и обматываю его скотчем); затем готовлю ножку топиария (обматываю её шпагатом и вставляю в шар); на шар клею каштаны. Стаканчик можно задекорировать, например, обмотать шпагатом, как и ножку. Готовый топиарий помещаю в стаканчик и закрепляю с помощью гипса (Приложение 1).

Экономическое обоснование

В этой таблице я представила расчет себестоимости топиария.

№	Наименование используемых материалов.	цена (руб.)	Расход Материалов по изделию	Затраты на материалы (руб.)
1.	Бумага	б/у	5 шт.	-
2.	Шпагат и гипс	принесла	из дома	-

4.	Клей для пистолета	25р.	1 шт.	25р.
5.	Каштан	природный материал		
6.	Стаканчик	бросовый материал		
7.	Веточка	природный материал		
8.	Чай	принесла из дома		

Итого: 25руб.

Экологическое обоснование

Топиарий выполнен из природного материала. Он не оказывает вредного влияния на организм. Природный материал был собран без нанесения ущерба природе.

Эстетическое обоснование

Топиарий имеет оригинальное решение, он выполнен из каштана. От декорированные ножка топиария и стаканчик придают топиарию изящность. Таким топиарием можно сделать уютнее любую комнату.

Маркетинговое исследование

Я спросила друзей:

№	Вопрос	да	нет	не знаю
1.	Нравиться ли Вам мой топиарий	100%	-	-

«Как вы думаете сколько я потратила денег на свою поделку?» 50% респондентов ответили: 200руб., 27%-250руб., 23% -150руб. По результатам

исследования я сделала вывод, что топиарий получился необычным, красивым и недорогой.

Разработка рекламы изделия

Этот топиарий практичен и оригинален. Он хорош как для маминной комнаты, так и для любой другой. Ее можно подарить и даже продать.

Заключение

Анализировали свой проект по трём критериям:

- эстетический вид
- качество;
- минимальные материальные затраты.

Оно соответствует всем требованиям, которые я предъявляла к его изготовлению. Выполненным изделием я осталась довольна. Мой топиарий отлично вписался в интерьер маминной комнаты. Изделие привлекает внимание своим оригинальным исполнением не только родителей, но и гостей, посещающих нас.

Теперь я научился делать такой топиарий и могу дарить подарки своим родным и друзьям.

Информационные ресурсы.

1. Патрик Захарюк. «Картины из цветов» М. «Контэнт» 2009г.
2. Р.И. Жуковский «Родной край» М. «Просвещение» 1990 г.
3. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
4. Памятники Куйбышевской области, книжное издательство 1986г.
5. И. Черныш «Поделки из природного материала» М." Аст-Пресс" 1999 г.
6. www.airus.ru
7. « Поделки из природных материалов» М.2008г.

Содержание.

1. Проблема проекта, цели и задачи
2. Обоснование проблемы
3. Из истории
4. Выявление основных параметров и ограничений
5. Звездочка обдумывания
6. Выбор материалов и инструментов
7. Соблюдения техники безопасности
8. Последовательность изготовления изделия
9. Экономическое обоснование
10. Экологическое обоснование
11. Эстетическое обоснование
12. Маркетинговое исследование
13. Разработка рекламы изделия
14. Заключение
15. Информационные ресурсы

**Пестравский филиал государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Майское муниципального района
Пестравский Самарской области**

Дом детского творчества с.Пестравка

**Творческий проект
«Топиарий из каштана»**

**Автор проекта:
Бусыгина Ангелина 8лет 2 класс**

**Руководитель проекта:
Васильченкова Оксана Александровна**

с. Пестравка, 2015 -16уч. год

Проблема проекта:

Приближается праздник «День матери». И мне захотелось сделать маме подарок, но средств на приобретение подарка у меня нет, передо мной стал вопрос «как мне быть?».

Цель проекта:

Сделать топиарий.

Задачи проекта:

1. Выбрать форму топиария.
2. Подготовить материалы и инструменты.
3. Выполнить качественно изделие.
4. Представить свою работу и защитить проект.

Продукт проекта: «Топиарий из каштана».

Способ подготовки и защиты проекта:

Индивидуальный.

Форма защиты:

Презентация.

Метод проекта:

Творческий.

Отчет о выполненной работе

1. Название проекта: «Топиарий из каштана».

2. Почему я начала работу над проектом? (проблема)

Приближается праздник «День матери». И мне захотелось сделать маме подарок, но средств на приобретение подарка у меня нет, передо мной стал вопрос «как мне быть?».

3. Для чего я работала над проектом? (цель)

Сделать топиарий.

4. Какой продукт мы хотим получить? «Топиарий из каштана».

5. Как я работала над проектом:

дата	Что делали	Затрачено время	Вопрос/затруднение	консультант	помощь
13.10.2015	Выбрала тему проекта.	1 час		Васильченкова О.А.	
	Наметила план действий			Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
13.10	Поставила перед собой цель и задачи	1 час	Что значит цель и задачи?	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
14.10	Изучила проблему	1 час	При постановке проблеме	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
14.10	Узнала историю об использовании природного материала в поделках	1 час	Затруднение при выборе материала	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
20.10	Выбрала сюжет	1 час			
20.10	Подобрала материал, инструменты.	1 час			Васильченкова О.А.
21.10	Изучила технологию изготовления	1 час		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
21.10	Посчитала сколько будет стоить эта	1 час		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.

	работа				
	Приступила к изготовлению поделки				
27.10	Сформировала основу для топиария: смяла бумагу в форму шара.	2 часа		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
	Приготовила ножку: обмотала шпагатом и вставила в шар.			Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
	Задекорировала стаканчик				
28.10	Приклеила каштаны к шару.	2 часа		Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
	Поместила топиарий в стаканчик, закрепив с помощью гипса				Васильченкова О.А.
4.11	Провела опрос	2 часа	Затруднение при формулировке вопросов	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
10.11	Сделала выводы.	2 часа	Что такое вывод? Затруднение при подведении итогов	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.
11.11 17.11	Оформила проект	4 часа	Трудности при печатывании	Васильченкова О.А.	Васильченкова О.А.

6. Какой продукт я получила в результате работы над проектом?

«Топиарий из каштана».

7. Что нового я узнала, чему научилась?

Я узнала:

Я научилась:

искать материал;

ставить перед собой задачи и решать их;

проводить опрос;

делать выводы;

использовать плоды каштана в изготовлении поделок.

8. Мои впечатления от работы над проектом:

- было очень интересно искать материал
- о том, что можно сделать из пластиковых бутылок.

