

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Пестравского филиала государственного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Майское муниципального района Пестравский
Дома детского творчества с. Пестравка
за 2019-2020 учебный год

Самообследование Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с.Пестравка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ДДТ по следующим направлениям:

- оценка системы управления ДДТ;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка за период с 1 апреля 2019 г. по 31 марта 2020 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ.

I. Общая нормативная информация о Доме детского творчества

- *Полное наименование филиала в соответствии с Уставом:*

Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка (01.01.2012 г.)

- Юридический и фактический адрес:

446178 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Майское, пер. Школьный, дом 2.

44160 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, дом 65.

Адрес сайта: <http://pestrddt.minobr63.ru/>

Электронный адрес: pestrddt@yandex.ru

- Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

- Лицензия на образовательную деятельность: № 4304 от 11 марта 2012г. (выдана на срок бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки СО).

- Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

- Устав образовательного учреждения: Устав государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области.

Краткая историческая справка

На протяжении более чем 40 лет функционирует Дом детского творчества, который является важнейшей составляющей образовательного пространства Пестравского района.

В феврале 1971 года в селе Пестравка по инициативе Райкома комсомола был открыт Дом пионеров и школьников.

5 января 1996 года приказом Отдела образования Администрации района Дом пионеров и школьников был переименован в Дом детского творчества.

С 1 января 2012 года Дом детского творчества с.Пестравка – Пестравский

филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка.

Оценка системы управления ДДТ;

Дом детского творчества является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области и действует на основании «Положения о Пестравском филиале государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка».

Непосредственное управление деятельностью Филиалом осуществляет руководитель Филиала.

Формами управления учреждения являются общее собрание, педагогический совет, методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические, методические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при руководителе, в которых принимают участие методисты, педагог-организатор, педагогические работники в пределах своей компетенции.

Образовательная деятельность Дома детского творчества за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Дома детского творчества на 2019-2020 уч. год. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Дома детского творчества. Исходя из требований, Образовательная программа Дома детского творчества

ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством:

- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа Дома детского творчества в 2019-2020 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ:

| | Программа | Ф.И.О. педагога | Возраст детей | Срок обучения | Дата утверждения | Тип программы |
|--------------------------------------|------------|-----------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| Направленность Художественная | | | | | | |
| 1. | Маргаритки | Мельникова Е.Г. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | Р(М) |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|------------------|-------|-------|------------|------|
| 2. | Вокал | Казанцева С.В. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 3. | т/м «Фантазия» | Кабдушева У.И. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 4. | Кройка и шитье | Жохова Г.В. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 5. | Хореография | Погожева Г.А. | 14-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 6. | Лоскутное шитьё | Звёнкина Е.Н. | 15-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 7. | Рукотворный мир | Какорина О.П. | 7-10 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 8. | Волшебная бумага | Безроднова Н.Е. | 7-11 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 9. | Цветочные фантазии | Кишкова В.Ю. | 7-10 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 10. | Весёлые косички | Кишкова В.Ю. | 12-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 11. | Радужная палитра | Какорина О.П. | 6-8 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 12. | Литературные страницы | Умнова Ю.А. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 13. | Выше радуги | Умнова Ю.А. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 14. | Артистыята | Федюнина К.И. | 7-16 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 15. | Умелые ручки | Кишкова В.Ю. | 9-13 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 16. | Юный художник | Торопова Н.А. | 7-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | Итого 16 | | | | | |
| Направленность Социально-педагогическая | | | | | | |
| 1. | Школьная Газета | Захарова И.С. | 9-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 2. | Колокола памяти | Полутина Г.В. | 12-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 3. | Школа дошкольника | Тенизова А.М. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Красова С.В. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Немова О.А. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Коврова С.П. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Переверзева Л.Г. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Иванова Г.А. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Носкова О.Н. | 5-7 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|-------|-------|------------|------|
| 4. | Актив старшекласников | Жевнеров А.Н. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Антонова Н.Ю. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Захарова И.С. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Бородавкина С.С. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Федюнина К.И. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Провоторова М.К. | 10-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 5. | Умники и умницы | Красова С.В. | 7-8 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Тенизова А.М. | 7-8 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 6. | Безопасный мир | Баубекова С.В. | 9-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | Итого 6 | | | | | |
| Направленность Естественнонаучная | | | | | | |
| 1. | Математический калейдоскоп | Мозжелова И.А. | 10-14 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 2. | Юные экологи | Радаева Н.В. | 10-15 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 3. | Природа и фантазия | Васильченкова О.А. | 7-10 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 4. | Флорист-дизайнер | Васильченкова О.А. | 7-15 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 5. | Мир цветов | Умнова Ю.А. | 8-14 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | Итого 5 | | | | | |
| Направленность Туристско-краеведческая | | | | | | |
| 1. | Меридиан | Никитина О.В. | 10-15 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 2. | Школьный музей | Павлов И.С. | 12-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Бубнова Т.Ф. | 12-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Фёдорова Е.В. | 12-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Светличная Т.А. | 12-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | Итого 2 | | | | | |

| Направленность Техническая | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------|-------|------------|------|
| 1. | Лего-конструирование | Безроднова Н.Е. | 7-10 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 2. | Вспышка | Жевнеров А.Н. | 8-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 3. | Виртуальная реальность | Жевнеров А.Н. | 8-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 4. | IT-квантум | Смирнова Ю.А. | 8-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 5. | Робототехника | Скупченко О.Е. | 10-15 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 6. | Конструирование и моделирование из бумаги | Шутова Т.А. | 5-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Кишкова В.Ю. | | | | P(M) |
| | | Безроднова Н.Е. | | | | P(M) |
| | | Коврова С.П. | | | | P(M) |
| | | Полутина Л.А. | | | | P(M) |
| Итого 6 | | | | | | |
| Направленность Физкультурно-спортивная | | | | | | |
| 1. | Настольный теннис | Шутова Т.А. | 7-18 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 2. | Искра | Жевнеров А.Н. | 14-17 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| 3. | Ритмика и танец | Федюнина К.И. | 7-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Плаксина С.Н. | 7-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| | | Торопова Н.А. | 7-12 | 1 год | 04.09.2019 | P(M) |
| Итого 38 | | | | | | |

Программы , реализуемые в ДДТ соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области, а именно:

–объем освоения: из расчета 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям; 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности;

–использование модульного подхода (не менее 3-х модулей в программе на каждом году обучения; объем каждого модуля – не менее 12 часов).

Что стало основанием для включения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в реестр сертифицированных программ принимаемых региональным оператором ПФДО на основании результатов экспертизы программ Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей в Самарской области и их размещением в системе АСУ РСО и Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области.

| № | направленность | Количество обучающихся | |
|----|---------------------------|------------------------|-------------|
| | | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Естественнонаучная | 91(6,7%) | 112 (8,26%) |
| 2. | Техническая | 203 (15%) | 191 (14,2%) |
| 3. | Физкультурно- спортивная | 106 (7,8%) | 78 (5,6%) |
| 4. | Художественная | 606 (44,6%) | 495 (36,5%) |
| 5. | Социально- педагогическая | 251 (18,5) | 356 (26,3%) |
| 6. | Туристско- краеведческая | 99 (7,4%) | 124 (9,14%) |

На изменения в количестве обучающихся по направленностям повлияло введение ПФДО и открытие на базах всех ОУ объединений по подготовке обучающихся к школе (Школа дошкольника).

Ведётся работа по привлечению в объединения по наиболее конъюнктурным направленностям (технической и естественно- научной), чему способствует открытие в 2019 году рамках реализации национального проекта «Образование» на базе ДДТ мини-технопарка «Квантум». В рамках федерального проекта поставлено высокотехнологичное оборудование для квантов: «Робо» (Изучение передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования, конструирование и программирование роботов. Робототехника – популярная сегодня наука, которая ведет работу в области разработки автоматизированных технических систем. Если раньше роботы были просто фантастикой, сегодня они окружают нас

езде. Роботы спасают людей, трудятся в экстремальных условиях, опасных для человека, лечат, воюют, исследуют космос и служат развлечением. Робототехника опирается на определенные дисциплины, среди которых электроника, информатика, радиотехника, математика, физика и делает их более интересными для изучения. Не скучные формулы и примитивные опыты, а практическое применение законов физики. Не заучивание теорем и аксиом, а реальные расчеты, результатом которых становится работающее изобретение. Ребенок не просто что-то учит, а видит результат, применив изученное).

«VI/AR» (особое направление кванториумов, тесно связанное с любым из остальных. Практически для каждого квантума крайне полезны будут знания из области компьютерного зрения, систем трекинга, 3D моделирования и т.д. Ученики узнают, каково это быть создателем собственных миров, поймут возможности и научатся работать с оборудованием из футурологических фильмов, создадут свои прототипы VR шлемов и поймут, что будущее уже наступило), «HI-tex» (лаборатория межквантового взаимодействия в рамках подготовки проектов. В современном мире появилось невероятно большое количество удивительных возможностей, которые помогают нам создавать очень комфортные условия для жизни. Технологический мир развивается огромными темпами. Современная электротехника является очень эффективной в своем применении. Обучение в HI-ТЭСН цехе позволяет узнать и понять, как создаются и функционируют те вещи, которые нас с вами окружают.

«IT» (Углубленное изучение программирования, сетевых технологий. Освоение высокоуровневых языков программирования: C++, C#, Java, Arduino, Raspberry Pi и Интернет Вещей (IoT).

Информационные технологии призваны, основываясь и рационально используя современные достижения в области компьютерной техники и иных высоких технологий, новейших средств коммуникации, программного

обеспечения и практического опыта, решать задачи по эффективной организации информационного процесса для снижения затрат времени, труда, энергии и материальных ресурсов во всех сферах человеческой жизни и современного общества.

Характеристика контингента обучающихся

Важным показателем с позиции планирования развития ДО является охват Дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Охват детей дополнительным образованием в м.р. Пестравский составляет 82% (согласно Годовому отчёту «О ходе реализации и оценки эффективности муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном районе Пестравский Самарской области 2019г.»)

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество обучающихся | 1356 | 1356 | 1356 |
| Учтены единожды | 1117 | 1053 | 1258 |

Согласно Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» зачисление обучающихся в объединения ДДТ проводилось в двух вариантах:

- обучение на бюджетной основе- 231 обучающийся;
- по сертификату 1111 обучающихся.

Платных образовательных услуг в ДДТ не оказывается.

Согласно Устава ГБОУ СОШ с. Майское в ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

| возраст | всего | мальчиков | девочек |
|----------------|--------------|------------------|----------------|
| 5-6 лет | 222 | 113 | 109 |
| 7-10 лет | 464 | 221 | 243 |
| 11-15 лет | 538 | 224 | 314 |
| 16-18 лет | 132 | 53 | 79 |
| Всего: | 1356 | 611 | 745 |

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в систему ДО составило:

| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Дети с ОВЗ | 7 | 29 | 33 |
| Дети инвалиды | 8 | 2 | 13 |

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в основном в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей.

Важным показателем доступности является система организации ДО на базах ОУ района.

| № | ОУ | Кол-во объединений | Кол-во обучающихся | |
|-----|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | | | всего | по сертификатам |
| 1. | ГБОУ СОШ с. Пестровка | 5 | 387 | 346 |
| 2. | ГБОУ СОШ с. Майское | 6 | 106 | 75 |
| 3. | ГБОУ СОШ с. Падовка | 3 | 70 | 64 |
| 4. | ГБОУ СОШ с. Марьевка | 5 | 88 | 84 |
| 5. | ГБОУ СОШ с. Тёпловка | 2 | 50 | 32 |
| 6. | ГБОУ СОШ с. Мосты | 4 | 83 | 83 |
| 7. | ГБОУ ООШ с. Высокое | 5 | 81 | 78 |
| 8. | ГБОУ ООШ с. Т.Озеро | 3 | 39 | 21 |
| 9. | ГБОУ СОШ с. М.Овсянка | 3 | 53 | 53 |
| 10. | ГБОУ ООШ с. Михеевка | 2 | 22 | 22 |

Кадровое обеспечение

Одно из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

В Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

На 1 апреля 2020 года в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка количество сотрудников составило 55 человек, штатных сотрудников 23 человека, сотрудников по совместительству – 32 человека:

руководящие работники – 1 человек;

педагогические работники – 42 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 5 человека;

обслуживающий персонал – 7 человек.

Характеристика педагогического коллектива

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоял из: 39 педагогов (в т. ч. 32 педагога-совместителя), 2 методиста, 1 педагог-организатор.

1. Численность педагогических работников имеющих высшее образование и высшее образование педагогической направленности (профиля):

| Учебный год | Общая численность педагогических работников | Высшее образование | Высшее образование педагогической направленности (профиля) |
|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2017-2018 | 15 | 12 (80%) | 8 (53,3%) |
| 2018-2019 | 17 | 13 (76,5%) | 8 (47,1%) |
| 2019-2020 | 10 | 7 (70%) | 7 (70%) |

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов окончили педагогические ВУЗы.

2. Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):

| Учебный год | Общая численность педагогических работников | Среднее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование педагогической направленности |
|--------------------|--|---|---|
|--------------------|--|---|---|

| | работников | | педагогической направленности (профиля) |
|------------------|-------------------|-----------|--|
| 2017-2018 | 15 | 3 (20%) | 3 (20%) |
| 2018-2019 | 17 | 4 (23,5%) | 4 (23,5%) |
| 2019-2020 | 10 | 3 (30%) | 2 (66,7%) |

Распределение по квалификационным категориям:

| Квалификационные категории | Учебный год | | |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 7 (46,7%) | 6 (35,3%) | 5 (50%) |
| Итого | 7 (46,7%) | 6 (35,3%) | 5 (50%) |

В 2019 - 2020 учебном году аттестовано 3 педагогических работника на I категорию (Н.Е. Безроднова, О.П. Какорина, Н.А. Казачкова).

Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

| Учебный год | Всего педагогических работников | Стаж работы до 5 лет | Стаж работы свыше 30 лет |
|--------------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 2017-2018 | 15 | 1 (7%) | 4 (26,7%) |
| 2018-2019 | 17 | 1 (5,9%) | 2 (11,8%) |
| 2019-2020 | 10 | 2(20%) | 2 (20%) |

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации и др. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам: «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)», «Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса», «Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и

дополнительном образовании учащихся», «Разработка программы дополнительного образования детей».

Благодаря хорошо спланированной работе и участию в мероприятиях различных уровней, педагогические работники Пестравского филиала добились высоких результатов:

Федюнина К.И. – I место в Окружном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Есть такая профессия»;

Федюнина К.И. – III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей м.р.Пестравский «Сердце отдаю детям»;

Умнова Ю.А. - III место, Скупченко О.Е. (методист) - III место, Казачкова Н.А. (методист) - III место в Областном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Символы великой России»;

Казачкова Н.А. (методист) – I место в Межрегиональном творческом конкурсе в рамках XI Межрегиональных Арских чтений;

Жевнеров А.Н. (ПДО) - I место, Васильченкова О.А. – III место, Казачкова Н.А. (методист) - III место в Открытом межокружном конкурсе детского и юношеского кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»;

Кишкова В.Ю. – I место, Казачкова Н.А. (методист) – II место, Безроднова Н.Е. - II место, Васильченкова О.А. - II место во Всероссийском Рождественском фестивале «Возродим Русь Святую!»;

Васильченкова О.А. – I место, Кишкова В.Ю. – II место в районных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях;

Умнова Ю.А., Кишкова В.Ю. – I место, Казачкова Н.А., Васильченкова О.А., Жевнеров А.Н. – II место, Безроднова Н.Е., Какорина О.П. – III место в VI районном конкурсе фотографий «Рождественская сказка».

**Мониторинг творческих достижений педагогических работников
за три года**

| | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| | Международные | Всероссийские | Областные | Окружные | Районные |
|--|----------------------|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|---|----|----|----|---|----|----|
| 2017/2018 уч.год | 3 | - | 21 | 6 | 25 | 20 | 11 | 2 | 25 | 15 |
| 2018/2019 уч.год | - | - | 3 | 2 | 23 | 17 | 8 | 3 | 32 | 24 |
| 2019/2018 уч.год | - | - | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 12 | 10 |

Воспитательная, оргмассовая деятельность

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Целью воспитательной работы Дома детского творчества на 2019-2020 г. являлось:

развитие системы воспитания, направленной на формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Были поставлены следующие задачи:

- использовать разнообразные творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- организовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, привить навыки здорового образа жизни, расширить знания о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков.
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, расширить представление об исторических, культурных, духовных традициях малой родины.
- формировать лидерские качества через организацию коллективно-творческих дел.
- расширить знания по экологии, об окружающем мире, привить интерес у учащихся к проблемам окружающей среды.
- привлечь родительскую общественность к активному участию в жизни Дома творчества с.Пестровка.

Воспитательная работа Дома детского творчества велась по следующим направленностям:

- духовно-нравственное направление;

- эколого-гуманитарное направление;
- патриотическое направление;
- здоровьесберегающее направление;
- художественно-эстетическое направление;
- семейное воспитание;
- досуговая деятельность

По каждому из указанных выше направленностей, была проделана большая работа.

По основным направлениям воспитательной работы было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек.

В течение многих лет традиция Дома детского творчества — это день открытых дверей. Всю неделю педагоги дополнительного образования встречали гостей мастер-классами, знакомили детей и родителей с работой объединений в новом учебном году.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся объединения «Искра» приняли участие в районных и зональных мероприятиях: смотр постов № 1, «Зарница», где заняли призовые места. За высокие достижения в военно-спортивных, патриотических мероприятиях областного и зонального уровней объединение «Искра» награждено. Традиционным для учреждения стало и участие в праздничном шествии на 9 мая. Анализируя деятельность в данной направленности, можно сделать вывод: мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств учащихся, социализации личности, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа.

Экологическое воспитание, охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Целью работы является развитие эколого-осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения, согласно принципам устойчивого развития жизни на Земле. Проведены в течение года мероприятия: районные конкурсы «Птицы Самарской области» и «Земля - планета красоты», выставка работ «Птицы Самарской области» и другие.

Районный конкурс «Птицы Самарской области» прошел в семи номинациях: «Рисунок», «Фото», «Поделки», «Гнездовья», «Презентации»,

«Литературное творчество». В связи с введением дистанционного режима обучения, конкурс проведён дистанционно. В мероприятии приняли участие обучающиеся ДДТ и учащиеся 10 школ Пестравского района, детских садов.

Ко Дню земли приурочен районный экологический конкурс «Земля – планета красоты», целью которого является активизация пропаганды Дней защиты от экологической опасности.

Много работы было сделано по направлению «Здоровый ребенок – успешный ребенок». На первых занятиях учащиеся вместе с педагогами составили безопасный маршрут «Школа - ДДТ - дом» и «Дом – ДДТ – школа» и провели беседы. Прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях предупреждения и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма в Доме детского творчества прошло мероприятие «Безопасный путь», где ребята вспомнили правила дорожного движения. Совместно с сотрудником ГИБДД (Тукмаков С.В.) прошли безопасный путь от школы до Дома детского творчества; был проведен час познания «Правила движения достойны уважения». В рамках профилактики детского дорожно- транспортного травматизма Дом детского творчества принял участие в акциях «Засветись» и «Сохрани детскую жизнь», провел районный этап конкурсных мероприятий, посвященных профилактике дорожно-транспортного травматизма: конкурс литературных работ «Добрая дорога детства», конкурс детских газет «Улицы, транспорт и мы», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка», конкурс фоторабот «Внимание – дорога!».

Проведено большое количество досуговых мероприятий для творческих объединений Дома детского творчества.

Новогоднее праздничные мероприятия, посвященные встрече нового 2020 года, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения обучающихся.

Стало традицией проводить районные Кирилло-Мефодиевские чтения, целью которых является развитие духовно-нравственной личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы. Основными направлениями КМЧ было художественное чтение, литературное творчество и исследовательская работа учащихся.

Участники демонстрировали не только прекрасную память, декламируя наизусть, но и недюжинное актерское мастерство. Чтецы представили свои

произведения как всегда очень трогательно, непосредственно, по-доброму. Трудно было выбрать победителей и призеров членам компетентного жюри – детей талантливых много.

Учителя образовательных учреждений приняли участие в номинации «Методические разработки».

Ежегодно обучающиеся Пестравского филиала совместно с педагогами участвуют в районных праздничных концертах, проводимые Центром «Семья», Межпоселенческим культурно-досуговым центром, Центром социального обслуживания населения, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

В течение года обучающиеся выставляют свои работы на районных выставках, проводимых Межпоселенческим культурно-досуговым центром, Центральной районной библиотекой, проводятся совместные мероприятия.

Проводя анализ деятельности Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, организационно- массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 1356 | 1356 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 222 | 178 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 464 | 534 |

| | | | | |
|--------|--|---------------|---------|-----------|
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 439 | 447 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 222 | 197 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек /% | 98/7,2% | 303/22,3% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек /% | 33 | 27/ 2% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек /% | 16 | 8/0,6% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек /% | 0 | 0/0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек /% | 34 | 38/2,8% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек /% | 364 | 360/26.5% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 517/38% | 555/41% |

| | | | | |
|---------|--|---------------|-----------|-----------|
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 184/13,6% | 253/18,6% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек /% | 271/20% | 233/17% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0 | 42/3% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек /% | 54/4% | 26/2% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек /% | 8/0,6% | 12/0,9% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 242/17,8% | 260/19% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек /% | 94/7% | 127/9,3% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек /% | 135 /10% | 79/5,8% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек /% | 0 | 14/1% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек /% | 6/0,44% | 10/0,7% |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек /% | 7/0,5% | 8/0,6% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 22 | 27 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 22 | 25 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 0 | 2 |

| | | | | |
|---------|---|---------------|-------|----------|
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 10 | 17 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 7/70% | 13/76,5% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 7/70% | 8/47,1% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 3/30% | 4/23,5% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 2/20% | 4/23,5% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 5/50% | 6/35,3% |
| 1.17.1. | Высшая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.17.2. | Первая | человек /% | 5/50% | 6/35,3% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек /% | 2/20% | 1/5,9%/ |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 2/20% | 2/11,8% |

| | | | | |
|---------|--|------------|---------|----------|
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0 | 2/11,8% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 2/20% | 4/23,5% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 1/10% | 17/56,7% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек /% | 3/13,6% | 3/17,6% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | 0 | 0 |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 0 | 0 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 0 | 0 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 | 0,02 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 15 | 10 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 13 | 10 |

| | | | | |
|--------|--|------------|---------|-----------|
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 1 | 1 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.1. | Актальный зал | единиц | 1 | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 652/48% | 647/47,7% |

| |
|---|
| Руководитель |
| Образовательной организации С.И. Пикалова |

