

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**Пестравского филиала государственного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**с. Майское муниципального района Пестравский**  
**Дома детского творчества с. Пестравка**  
**за 2020-2021 учебный год**

---

Самообследование Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности ДДТ по следующим направлениям:

- оценка системы управления ДДТ;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка за период с 1 апреля 2020 г. по 31 марта 2021 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ.

#### **I. Общая нормативная информация о Доме детского творчества**

*- Полное наименование филиала в соответствии с Уставом:*

Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка (01.01.2012 г.)

**- Юридический и фактический адрес:**

446178 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Майское, пер. Школьный, дом 2.

44160 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, дом 65.

**Адрес сайта:** <http://pestrddt.minobr63.ru/>

**Электронный адрес:** [pestrddt@yandex.ru](mailto:pestrddt@yandex.ru)

**- Учредитель:** министерство образования и науки Самарской области

**- Лицензия на образовательную деятельность:** № 4304 от 11 марта 2012г. (выдана на срок бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки СО).

**- Основной предмет деятельности:** предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

**- Устав образовательного учреждения:** Устав государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области.

**Краткая историческая справка**

В 2021 году Дому детского творчества исполнилось 50 лет, который является важнейшей составляющей образовательного пространства Пестравского района.

В феврале 1971 года в селе Пестравка по инициативе Райкома комсомола был открыт Дом пионеров и школьников.

5 января 1996 года приказом Отдела образования Администрации района Дом пионеров и школьников был переименован в Дом детского творчества.

С 1 января 2012 года Дом детского творчества с.Пестравка – Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка.

**Система управления ДДТ**

Дом детского творчества является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области и действует на основании «Положения о Пестравском филиале государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка».

Непосредственное управление деятельностью Филиалом осуществляет руководитель Филиала.

Формами управления учреждения являются общее собрание, педагогический совет, методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические, методические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при руководителе, в которых принимают участие методист, педагог-организатор, педагогические работники в пределах своей компетенции.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность Дома детского творчества за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Дома детского творчества на 2020-2021 уч. год. Образовательная программа сформирована исходя из государственного задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Дома детского творчества.

Исходя из требований, Образовательная программа Дома детского творчества ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством:

-Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020г.;

-Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа Дома детского творчества в 2020-2021 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ:

Направление	Образовательный модуль (предмет, факультатив, курс и др.)	Ф.И.О.	возраст обуч-ся	срок реализации	Реализация
<b>Художественная</b>					
1.	Маргаритки	Мельникова Е.Г.	7-14	1 год	ПФДО Бюджет
2.	Вокал	Казанцева С.В.	5-7	1 год	ПФДО Бюджет
3.	т/м «Фантазия»	Кабдушева У.И.	13-18	1 год	ПФДО Бюджет
4.	Хореография	Погожева Г.А.	8-14	1 год	ПФДО Бюджет
		Пантелеева М.Ю.			
5.	Лоскутное шитьё	Звёнкина Е.Н.	15-18	1 год	ПФДО Бюджет
6.	Рукотворный мир	Какорина О.П.	8-14	1 год	ПФДО Бюджет
		Пантелеева М.Ю.			
7.	Цветочные фантазии	Кишкова В.Ю.	7-9	1 год	ПФДО Бюджет
8.	Весёлые косички	Кишкова В.Ю.	10-14	1 год	ПФДО Бюджет
9.	Радужная палитра	Какорина О.П.	7-10	1 год	ПФДО Бюджет
		Красова С.В.			
		Жохова Г.В.			
		Торопова Н.А.			
10.	Артистыята	Пантелеева М.Ю.	7-10	1 год	ПФДО Бюджет
		Федюнина К.И.			
		Тенизова А.М.			
		Красова С.В.			
<b>Социально- гуманитарная</b>					
1.	Колокола памяти	Полутина Г.В.	12-18	1 год	ПФДО Бюджет
2.	Школа дошкольника	Тенизова А.М.	5-7	1 год	ПФДО Бюджет
		Красова С.В.			
		Какорина О.П.			
		Коврова С.П.			
		Носкова О.Н.			
		Иванова Г.А.			
		Циркунова Н.А.			
Полутина Л.А.					
3.	Актив старшеклассников	Жевнеров А.Н.	14-17	1 год	ПФДО Бюджет
		Федюнина К.И.			
		Провоторова М.К.			
		Пантелеева М.Ю.			
4.	Основы финансовой грамотности	Хабибуллина М.А.	15-16	1 год	ПФДО Бюджет
5.	Умники и умницы	Красова С.В.	8-9	1 год	ПФДО Бюджет
		Тенизова А.М.			
<b>Естественнонаучная</b>					
1.	Математический калейдоскоп	Мозжелова И.А.	15-17	1 год	ПФДО Бюджет
		Урубко Т.М.			
		Кривоножкина И.Н.			
2.	Флорист- дизайнер	Васильченкова О.А.	10-12	1 год	ПФДО Бюджет
3.	Природа и фантазия	Васильченкова О.А.	5-10	1 год	ПФДО Бюджет

<b>Туристско-краеведческая</b>					
1.	Школьный музей	Павлов И.С. Кузьмина Д.П.	12-17	1 год	ПФДО Бюджет
<b>Техническая</b>					
1.	Лего- конструирование	Безроднова Н.Е. Гречкина С.Р.	7-11	1 год	ПФДО Бюджет
2.	Конструирование и моделирование из бумаги	Шутова Н.А. Артемьева Т.А. Полутина Л.А. Безроднова Н.Е. Коврова С.П. Пантелеева М.Ю. Антонова Н.Ю. Жохова Г.В. Данилкина О.Н. Немова О.А	5-7	1 год	ПФДО Бюджет
3.	Robo-квантум	Плаксина О.М. Богучарский Р.В. Смирнова Ю.А.	8-10	1 год	ПФДО Бюджет
4.	IT- квантум	Богучарский Р.В.	13-17	1 год	ПФДО Бюджет
5.	VI-AR квантум	Смирнова Ю.А.	11-17	1 год	ПФДО Бюджет
<b>Физкультурно- спортивная</b>					
1.	Теннис	Шутова Н.В.	7-18	1 год	ПФДО Бюджет
2.	Ритмика и танец	Федюнина К.И. Торопова Н.А. Плаксина С.Н.	6-9	1 год	Бюджет

Из 26 программ, реализуемых в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское, 1 программа реализуется по Гос.заданию («Ритмика и танец», 2 часа в неделю), 25 программ на основе ПФДО. 20 (77%) программ прошли экспертный совет и включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области, 4 программы на экспертизе, 1 программа на доработке.

Программы , реализуемые в ДДТ соответствуют Правилам ПФДО в Самарской области, а именно:

–объем освоения: из расчета 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям; 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности;

–использование модульного подхода (не менее 3-х модулей в программе на каждом году обучения; объем каждого модуля – не менее 12 часов).

Срок реализации программ - 1 год.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по разработке и реализации дистанционных дополнительных общеобразовательных программ и программ, реализуемых в сетевой форме. В 2020-2021 уч. году в учреждении реализуется 3 сетевые программы («Лоскутное шитьё», «Хореография», «Настольный теннис»).

№	направленность	Количество обучающихся	
		2019-2020	2020-2021
1.	Естественнонаучная	112 (8,26%)	118 (8,7%)
2.	Техническая	191 (14,2%)	383(28,2%)
3.	Физкультурно- спортивная	78 (5,6%)	80(5,9%)
4.	Художественная	495 (36,5%)	455(33,6%)
5.	Социально- гуманитарная	356 (26,3%)	289(21,3%)
6.	Туристско- краеведческая	124 (9,14%)	31(2,3%)

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 6 направленностей велась в 63 группах :

№	направленность	количество программ	количество объединений
1.	Естественнонаучная	3	3
2.	Социально-гуманитарная	5	18
3.	Техническая	5	17
4.	Туристско-краеведческая	1	2
5.	Физкультурно-спортивная	2	4
6.	Художественная	10	19
	Всего	26	63

Лидерство по востребованности сохраняется за программами художественной направленности (19 объединений, 455 обучающихся). Из приоритетных направлений наиболее востребованы программы технической (17 объединений , 383 обучающихся), что объясняется успешной работой мини-технопарка «Квантум» (для организации работы объединений технопарка

осуществляется подвоз детей ГБОУ СОШ с. Майское, ГБОУ СОШ с. Тёпловка, ГБОУ СОШ с. Мосты, всего 60 обучающихся), с охватом начальным техническим моделированием обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Низкий охват обучающихся естественно-научной и туристско-краеведческой направленностью связан с отсутствием педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году планируется сохранить показатели охвата технической направленностью и при возможности увеличить по естественно-научной.

Дом детского творчества с. Пестровка обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Занятия в объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию.

В период каникулярного времени - с группами переменного состава воспитанников.

В связи с эпидемиологической обстановкой на основании «Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме» часть занятий проводилось дистанционно посредством социальных сетей, Zum.

Обеспечению доступности услуг дополнительного образования для всех групп детского населения способствует приоритетность в Самарской области бесплатного дополнительного образования. В Доме детского творчества с. Пестровка все занятия бесплатные.

Важным показателем доступности является система организации ДО на базах ОУ м.р. Пестровский. Из 63 объединений на базах ОУ м.р. Пестровский работает 46 объединений. Направления работы объединений определялось в соответствии с социальным запросом. Открытие объединений в школах по месту основного обучения позволило помимо доступности дополнительного образования, обеспечить и безопасность.

Количество объединений на базах ОУ м.р. Пестровский

№	ОУ	Кол-во объединений
---	----	--------------------



1.	ГБОУ СОШ с. Пестравка	8
2.	ГБОУ СОШ с. Майское	7
3.	ГБОУ СОШ с. Падовка	4
4.	ГБОУ СОШ с. Марьевка	10
5.	ГБОУ СОШ с. Тёпловка	1
6.	ГБОУ СОШ с. Мосты	4
7.	ГБОУ ООШ с. Высокое	5
8.	ГБОУ ООШ с. Т.Озеро	2
9.	ГБОУ СОШ с. М.Овсянка	4
10.	ГБОУ ООШ с. Михеевка	1

### **Характеристика контингента обучающихся**

Важным показателем с позиции планирования развития ДО является охват Дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Охват детей дополнительным образованием в м.р. Пестравский составляет 85,9%

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	1356	1356	1356
Учтены единожды	1053	1258	1224

Согласно Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» зачисление обучающихся в объединения ДДТ проводилось в двух вариантах:

- обучение на бюджетной основе- 240 обучающихся;
- по сертификату 1116 обучающихся.

Платных образовательных услуг в ДДТ не оказывается.

Согласно Устава ГБОУ СОШ с. Майское в ДДТ принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

<b>возраст</b>	<b>всего</b>	<b>мальчиков</b>	<b>девочек</b>
5-6 лет	193	95	98
7-10 лет	461	203	258
11-15 лет	491	214	277
16-18 лет	79	38	41
Всего:	1224	550	674

Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в систему ДО составило:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дети с ОВЗ	29	33	28
Дети инвалиды	2	13	19

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются в основном в объединениях технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

#### **1. Качество образовательных результатов:**

- достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

## **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- общеразвивающие программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);
- качество занятий качество организации воспитательной деятельности;
- удовлетворенность обучающимися и родителями занятиями и условиями, созданными в учреждении.

## **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ;
- учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

Основными направлениями **внутриучрежденческого контроля** в прошлом учебном году были:

- наполняемость групп объединений;
- ведение учебной документации;
- качество и результативность занятий;
- результативность выполнения образовательных программ педагогами;
- выполнение учебно-тематического плана;
- качество воспитательных мероприятий.

Персональный контроль проводился с целью:

- оказания методической помощи;
- качество и результативность учебных занятий;

- изучения технологии преподавания;
- подготовка к аттестации,
- обобщение опыта педагога и др.

Ежемесячно проводился текущий контроль посещаемости объединений, рабочей документации педагогов дополнительного образования (проверка правильности и своевременности заполнения журналов, сдачи необходимых отчетов).

Особое внимание уделяется контролю посещаемости занятий обучающимися состоящими на различных видах учета. Проверка посещаемости, наполняемости объединений осуществляется администрацией учреждения согласно плану внутриучрежденческого контроля (при посещении занятий, воспитательных мероприятий, проверке журналов). Необходимо отметить, что в настоящее время достаточно сложно заинтересовать, привлечь в объединения детей. Но педагоги прикладывают все усилия для вовлечения в коллективы талантливых, творческих, активных ребят. К счастью, дети были и остаются по своей природе, ищущими и пытливыми к знаниям. Некоторые из обучающихся посещают объединения на протяжении нескольких лет, переходят из объединения в объединение, меняя свои увлечения и занятия, но, несомненно, все приобретают полезные для себя знания и умения.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в ДДТ с. Пестровка ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения итогового контроля за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня. Для каждой общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы

оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе. Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, участие в детских творческих конкурсах, статическая обработка информации и др. По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал учреждения - основа эффективности учебно-воспитательного процесса. Педагогический состав в 2020-2021 учебном году сформирован в соответствии со штатным расписанием и состоял из 38 педагогов: из них 6 - основные работники.

На 1 апреля 2021 года в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка количество сотрудников составило 51 человек, штатных сотрудников 19 человек, сотрудников по совместительству – 32 человека:

руководящие работники – 1 человек;

педагогические работники – 39 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;

обслуживающий персонал – 8 человек.

### **Характеристика педагогического коллектива**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоял из: 36 педагогов (в т. ч. 31 педагога-совместителя), 2 методиста, 1 педагог-организатор.

1. Численность педагогических работников имеющих высшее образование и высшее образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности (профиля)
2018-2019	17	13 (76,5%)	8 (47,1%)
2019-2020	10	7 (70%)	7 (70%)
2020-2021	7	4 (57%)	4 (57%)

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов окончили педагогические ВУЗы.

2. Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
2018-2019	17	4 (23,5%)	4 (23,5%)
2019-2020	10	3 (30%)	2 (20%)
2020-2021	7	3 (43%)	2 (28,5%)

Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

Учебный год	Всего педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
2018-2019	17	1 (5,9%)	2 (11,8%)
2019-2020	10	-	2 (20%)
2020-2021	7	-	1 (14%)

Распределение по квалификационным категориям:

Квалификационные	Учебный год
------------------	-------------

<b>категории</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Высшая</b>	-	-	-
<b>Первая</b>	<b>6 (35,3%)</b>	<b>5 (50%)</b>	<b>5 (71%)</b>
<b>Итого</b>	<b>6 (35,3%)</b>	<b>5 (50%)</b>	<b>5 (71%)</b>

В 2020 - 2021 учебном году аттестован 1 педагогический работник на I категорию (В.Ю.Кишкова).

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере. Все педагоги применяют на практике личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход к обучающимся, активно используют инновационные технологии, владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся.

Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях различных уровней. Выступают на конференциях, дают мастер-классы. Качество педагогического процесса подкрепляется и участием педагогов в конкурсных мероприятиях:

Коврова С.П. (ПДО), Федюнина К.И. (педагог-организатор), Казачкова Н.А. (методист) – Лауреаты во Всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»;

Коврова С.П. (ПДО), Казачкова Н.А. (методист) – II место во Всероссийском очном творческом конкурсе «Возродим Русь святую!» в рамках

Арских чтений;

Какорина О.П. (ПДО), Кишкова В.Ю. (ПДО), Федюнина К.И (ПДО), Казачкова Н.А. (методист) – I место, Безроднова Н.Е. –III место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля.

**Мониторинг творческих достижений педагогических работников  
за три года**

	Международные		Всероссийские		Областные		Окружные		Районные	
<b>2018/2019</b> уч.год	-	-	3	2	23	17	8	3	32	24
<b>2019/2018</b> уч.год	-	-	4	4	7	4	4	4	12	10
<b>2020/2021</b> уч.год	3	1	12	11	9	-	2	1	-	-

**Воспитательная, оргмассовая деятельность**

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Целью воспитательной работы Дома детского творчества на 2020-2021 г. являлось:

развитие системы воспитания, направленной на формирование образованной, нравственной, творческой, конкурентоспособной личности, умеющей определить свои жизненные цели, ориентирующейся в современной образовательной и информационной среде, готовой к реализации своих жизненных установок.

Были поставлены следующие задачи:

- использовать разнообразные творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- организовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, привить навыки здорового образа жизни, расширить знания о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков.
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, расширить представление об исторических, культурных, духовных традициях малой родины.
- формировать лидерские качества через организацию коллективно-творческих дел.



- расширить знания по экологии, об окружающем мире, привить интерес у учащихся к проблемам окружающей среды.
- привлечь родительскую общественность к активному участию в жизни Дома творчества с.Пестровка.

Воспитательная работа Дома детского творчества велась по следующим направленностям:

- духовно-нравственное направление;
- патриотическое направление;
- здоровьесберегающее направление;
- художественно-эстетическое направление;
- досуговая деятельность

По каждому из указанных выше направленностей, была проделана большая работа.

На основании «Порядка работы Пестровского филиала ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестровка на 2020-2021 учебный год в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID 19» мероприятия по основным направлениям воспитательной работы проводились внутри объединений согласно плана работы педагогов дополнительного образования на учебный год. Часть мероприятий было проведено в дистанционном режиме с использованием Zoom, социальных сетей. Анонс проводимых мероприятий и итоги регулярно публиковались в группах объединений в социальной сети ВК, через мессенжеры и официальный сайт Дома детского творчества.

В течение многих лет традиция Дома детского творчества — это день открытых дверей. Всю неделю педагоги дополнительного образования встречали гостей мастер-классами, знакомили детей и родителей с работой объединений в новом учебном году.

В рамках патриотического воспитания была проведена районная игра «Зарница», в соответствии с планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2021 году 60-летия полёта в космос Ю.А.Гагарина, утверждённым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Ю.И. Борисовым от 11.08.2020 №7272п-П7 опорным центром муниципального района Пестровский разработан перечень мероприятий для обучающихся образовательных организаций района. В течение года ребята

могут принять участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, конкурса чтецов и сочинений, посетить мастер-классы по конструированию летательных аппаратов из бумаги и картона, в очном и дистанционном режиме посетить мини-технопарк «Квантум» в рамках «Недели космоса».

Экологическое воспитание, охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Целью работы является развитие эколого-осознанного восприятия явлений окружающего нас мира, видения современных экологических проблем и умения поиска путей их решения, согласно принципам устойчивого развития жизни на Земле. Проведены в течение года мероприятия: районные конкурсы «Птицы Самарской области» и «Земля - планета красоты», выставка работ «Птицы Самарской области» и другие.

Много работы было сделано по направлению «Здоровый ребенок – успешный ребенок». На первых занятиях учащиеся вместе с педагогами составили безопасный маршрут «Школа - ДДТ - дом» и «Дом – ДДТ – школа» и провели беседы. Разработан и реализуется план мероприятий информационно-профилактической работы по вопросам обеспечения пожарной безопасности, безопасности на водных объектах и формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения на 2021 год.

Районные Кирилло-Мефодиевские чтения, целью которых является развитие духовно-нравственной личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы проводились дистанционно. Основными направлениями КМЧ было художественное чтение, литературное творчество и исследовательская работа учащихся.

Участники демонстрировали не только прекрасную память, декламируя наизусть, но и недюжинное актерское мастерство. Чтецы представили свои произведения как всегда очень трогательно, непосредственно, по-доброму. Трудно было выбрать победителей и призеров членам компетентного жюри – детей талантливых много.

Учителя образовательных учреждений приняли участие в номинации «Методические разработки».

Проводя анализ деятельности Пестравского филиала ГБОУ СОШ с.Майское делаем вывод: учреждение обладает огромным потенциалом для улучшения воспитательной, организационно-массовой и досуговой деятельности. Для этого необходимо:

- повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать методическую службу;
- вести поиск и внедрение современных технологий воспитания;
- совершенствовать культурно - досуговые программы;
- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт;
- активизировать работу по взаимодействию с социальными партнерами.

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1356	1356
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	178	384
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	534	538
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	447	361
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	197	73
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	303/22,3 %	132 9.7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности	человек	0	0

	учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	/%		
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	27/ 2%	28/2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	8/0,6%	9/0,7%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	38/2,8%	35/2,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	360/26.5 %	360/26.5%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	555/41%	582/43%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	253/18,6 %	358/26,4%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	233/17%	146/10,8%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	42/3%	7/0,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	26/2%	48/3,5%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	12/0,9%	23/1,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	260/19%	213/15,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	127/9,3%	132/9,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	79/5,8%	46/3,4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	14/1%	2/0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек	10/0,7%	18/1,3%

		/%		
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	8/0,6%	15/1,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	27	17
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	17
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	2	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	7	10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/57%	7/70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/57%	7/70%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/43%	3/30%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/28,5%	2 (20%)

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/71%	5/50%
1.17.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.17.2.	Первая	человек /%	5/71%	5/50%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	1/14%	2/20%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/14%	2/20%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/14%	2/20%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/42%	8/34/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек /%	2/10%	2/20%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	0	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	0	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актный зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет

2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	647/47,7 %	647/47,7%

Руководитель
Образовательной организации С.И. Пикалова



