

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с.Майское

_____ С.Н.Плаксина

«__»_____2015 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Пестравского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское
муниципального района Пестравский Самарской области
за 2014 – 2015 учебный год

Пестравка, 2015 год

I. Содержание образовательного процесса

Пестравский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области (далее Филиал) создан в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» (Устав п. 1.1.).

В своей деятельности руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области.

Филиал расположен в районном центре с. Пестравка. На территории м.р. Пестравский 6 средних общеобразовательных школ, 4 школы основного общего образования, дошкольные образовательные учреждения, ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище», ДЮСШ, Социально- реабилитационный центр для детей и подростков, библиотека, культурно- досуговый центр.

Основные направления деятельности Филиала в соответствии с Программой развития

1. Доступное и качественное дополнительное образование детям;
2. Создание системы выявления и развития молодых талантов, поддержка и развитие одаренных детей;
3. Создание условий, обеспечивающих здоровьесозидающий и здоровьеразвивающий комфортный характер образовательного процесса, безопасность его участников;
4. Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований, стимулирование и поддержка профессиональных достижений.
5. Развитие межведомственного сотрудничества с различными организациями

(учреждениями);

6. Развитие и обновление материально-технической базы филиала для достижения нового качества образования.

В отчётном году перед коллективом была поставлена цель: педагогически целесообразная организация деятельности обучающихся, способствующая самоопределению, саморазвитию, самореализации и творчеству личности, обеспечивающая в дальнейшем включение в социум человека высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного.

Задачи:

1. удовлетворение заказа детей, родителей и социума на дополнительные образовательные услуги;
2. осуществление психолого- педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и профессионального самоопределения;
3. создание условий для социальной активности детей;
4. разработка образовательных программ, направленных на развитие инновационной деятельности и информационно- коммуникационных технологий;
5. выстраивание образовательного процесса педагога и воспитанника на отношениях сотворчества;
6. использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов;
7. сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учётом современных требований;
8. взаимодействие и углубление интеграции со всеми воспитательными институтами в социуме: семьёй, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями;

На основании социального заказа на базах ОУ района организована работа детских творческих объединений, что обеспечивает доступность дополнительного образования для обучающихся района.

№ п/п	ГБОУ	Количество объединений
1.	ГБОУ СОШ с. Майское	17
2.	ГБОУ СОШ с. Пестравка	8
3.	ГБОУ СОШ с. Марьевка	10
4.	ГБОУ СОШ с. Падовка	4
5.	ГБОУ СОШ с. Тёпловка	5
6	ГБОУ СОШ с. Мосты	7
7.	ГБОУ ООШ с. Высокое	10
8.	ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро	3
9.	ГБОУ ООШс. Михайло- Овсянка	2
10.	ГБОУ ООШ с. Михеевка	1

Контингент обучающихся Пестравского филиала – дети и подростки преимущественно с 6 до 18 лет.

В 2014-2015 учебном году в Филиале обучалось 1511 детей .

Возраст детей	Количество детей
До 5 лет	-
С 5 до 9 лет*	357
С 10до 14 лет	814
С 15 до 17 лет	325
Свыше 17 лет	15
Всего:	1511

Филиал свою образовательно-воспитательную деятельность строит на основе социального заказа, учёта потребностей и интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учёта ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива и интеграции возможностей образовательных и других учреждений, включает различные направления деятельности.

Наполняемость групп в соответствии с Уставом и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: 1, 2 год обучения не менее 12 обучающихся, 3 и более – не менее 5 обучающихся.

В 2014-2015 учебном году образовательный процесс велся в 155 группах.

Количество групп	I год обучения	II год обучения	III год обучения	IV год обучения и выше
		98	20	28

Все группы были сохранены до конца учебного года.

Перечень реализуемых общеобразовательных программ

№	Программа	Срок реализации	Возраст детей
Военно- патриотическая направленность			
1.	Безопасный мир	2	9-11
2.	Формула успеха	2	14-16
3.	Школа вожатого	1	13-15
4.	Степняки	2	10-14
5.	Школа вожатого	1	13-15
6.	Колокола памяти	3	10-16
7.	Школьный музей	3	11-16
8.	Азбука безопасности	1	7-8
9.	Школа вожатого	1	13-15
10.	Школа вожатого	1	13-15
11.	Азбука безопасности	4	6-10
Художественно- эстетическая направленность			
12.	Работа с бумагой	4	7-15
13.	Эстрадный вокал	4	7-17
14.	Юный художник	3	8-11
15.	Батик	4	11-14
16.	Радужное настроение	2 года	5-7
17.	Цветочные фантазии	4	7-14
18.	Лепка и аппликация	1	5-6
19.	Умелые ручки	3	7-11
20.	Лепка из соленого теста	1	5-6
21.	Маргаритки	3 года	7-17
22.	Духовой оркестр	3 года	10-17
23.	Бисероплетение авторская	4 года	8-14

24.	Волшебный мир лепки	1	6-7
25.	Бисероплетение (для детей с особыми потребностями)	1 год	6-7
26.	Волшебная бумага	1	6-7
27.	Волшебный завиток изо	2 год	5-7
28.	Волшебница бумага	2 год	5-7
29.	Юные волшебники	2 год	5-7
30.	Домисолька	1 год	5-6
31.	Школьный театр	2 года	7-11
32.	Непоседы	2	7-15
33.	Вокал	3 года	9-15
34.	Театр «Маски»	1	7-11
35.	Грация (хореография)	4	7-16
36.	Хор	3 года	8-14
37.	Театр на английском языке	1 год	10-15
38.	Вязание крючком	3 года	7-15
39.	Кройка и шитье	3 года	11-17
40.	Фантазия	3 года	10-17
41.	Глиняная сказка	5 лет	6,5- 14
42.	Школьный театр	4 года	7-14
43.	Фантазёры	1 год	6-7
44.	Город мастеров	1 год	7-8
Эколого- биологическая направленность			
45.	Природа и фантазия	2	7-10
46.	Исследователи природы	3	8-14
47.	Уголок природы (для детей с особыми потребностями)	1 год (17 нед.)	5-7
48.	Мир цветов	1	8-14
49.	Юные экологи	1	11-15
50.	Биология	3	12-17
51.	Биология человека	2	14-17
52.	Природа вокруг нас	3	10-14
Физкультурно- спортивная направленность			
53.	Кондор	4	7-18
54.	Юный стрелок	4	9-17
55.	Остров безопасности	4	13-17
56.	Крепыш с ОВЗ	2	7-16
57.	Веселый мяч (теннис)	3	12-16
58.	Ритмика и танец	4	7-11
59.	Ладья (шахматы)	4	
60.	Ритмика и танец	2	13-16
61.	Ритмика и танец	1	10-11
Научно- техническая направленность			

62.	Юные физики	2	15-17
63.	Я вижу мир (фото и видео)	2	10-18
64.	Компьютер для начинающих	2	7-14
65.	Умелые руки	2	11-14
66.	Конструирование и моделирование из бумаги	3	8-14
67.	Конструирование и моделирование из бумаги	2	7-9
68.	Юный физик	2	15-17
69.	Мультимедийные технологии	3	13-17
70.	Юный видео и звукотехник	3	11-18
71.	Конструирование и моделирование из бумаги (Квиллинг)	1	9-10
72.	Азы программирования	2	11-14
Туристско- краеведческая направленность			
73.	По страницам истории	2	10-14
74.	История родного села	2	14-16
75.	Меридиан	4	12-17
76.	Истоки	2	10-15
77.	Краевед – село родное	3	12-17
78.	Краевед	1	13-16
Культурологическая направленность			
79.	Английский для начинающих	4	8-14
80.	Английский для начинающих	1 д/ш	5-7
81.	На пути к грамоте	3	14-17
82.	В мире математики	7	10-17
83.	В мире математики	7	10-17
84.	Юные Лобачевские	2	11-12
85.	Школьная газета	3	12-16
86.	Виртуальная лаборатория (химия)	1	13-15
87.	Играя, учим английский	4	7-10
88.	Школьная газета	3	11-17
89.	Английский язык для начинающих	3	8-11
90.	Родное село (рус.яз)	3	12-16
91.	Экономика и право	1	16-18
92.	Школьная газета	2	12-17
93.	Русский язык для любознательных	2	13-16
94.	Эллипс	3	15-17
95.	Деловой русский язык	1	15-17
96.	Школьная газета	3	12-16

97.	Пресс-центр и школьная газета	2	11-15
-----	-------------------------------	---	-------

Образовательная деятельность в объединениях Пестравского филиала строилась на основе модифицированных и авторских программ.

В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 97 программ по 6 направленностям: физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, художественная, социально–педагогическая, естественнонаучная.

Количество дополнительных образовательных программ в 2014-2015 учебном году со сроком реализации:

1 год: 26% (26 программ)

2-года: 27% (26 программ)

3-года: 28% (27 программ)

От 3 лет и более: 20% (18 программ).

Решение задач программного обеспечения осуществляется в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все программы, разработанные педагогами, были приведены в соответствие единым требованиям.

Программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг.

Педагогическим коллективом Филиала успешно используются новые педагогические технологии, позволяющие радикально перестроить процесс обучения:

1. Технология личностно-ориентированного обучения;
2. Технология коллективной творческой деятельности;
3. Технология исследовательского (проблемного) обучения
4. Технология проектного обучения
5. Информационная технология и другие.

Все дополнительные образовательные услуги, оказываемые Филиалом-
бесплатные.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1. Режим работы учреждения

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября. С 1 сентября по 14 проводится комплектование групп. С 15 сентября – начало учебных занятий.

Занятия с обучающимися Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское проводятся согласно утверждённого расписания во все дни недели, кроме воскресенья.

Начало занятий не ранее 9⁰⁰ часов, окончание – не позднее 20⁰⁰ часов.

Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности (согласно СанПиН) от 30 до 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

2. Учебно- материальная база Филиала.

	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во
1.	Актовый зал	1
2.	Хореографический зал	нет
3.	Учебные кабинеты	10
4.	Компьютерный класс	1
5.	Мебель	есть
6.	Компьютер	10
7.	Принтер	4
8.	Сканер	3
9.	Мультимедийный проектор	1
10.	Экран	1
11.	Ноутбук	1
12.	Телевизор	1
13.	Фотоаппарат	1
14.	Видеокамера	1
15.	Музыкальный центр	1

В здании Филиала отсутствуют условия для занятий активным спортом и физической культурой. Физкультурно- спортивная направленность полностью реализуется на базах ОУ района.

В период летних каникул работа детских объединений ведётся на базах ОУ в рамках работы лагерей дневного пребывания детей.

Укрепление и сохранение здоровья обучающихся - одна из приоритетных задач нашего учреждения .

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

- исполнение законодательства по охране и обеспечению безопасности в учреждении (создание здоровьесберегающей среды);
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- создание адаптивной среды для детей с особыми образовательными потребностями;
- мотивация детей к укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни.

Администрация Филиала ведёт контроль соблюдения требований СанПиН и Правил пожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение педагогов и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно, 2 раза в год, проводятся инструктажи по Технике безопасности с обучающимися, что отражено в журналах учёта работы объединений.

Проводятся инструктажи при организации и проведении поездок, экскурсий, походов и т. д..

В учреждении ведётся журнал учёта случаев травматизма.

Показатели по травматизму обучающихся во время учебного процесса

Количество случаев травматизма обучающихся	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	0	0	0

Все дополнительные образовательные программы содержат элементы здоровьесбережения: динамические паузы, физкультминутки, походы, экскурсии.

В целях безопасной работы учреждения в здании установлена противопожарная сигнализация, произведена обработка чердачного покрытия специальным противопожарным составом. В Филиале имеется система голосового оповещения людей о пожаре, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт ОВД Пестравского района. В учреждении организован пропускной режим, в ночное время в здании дежурит сторож.

В числе обучающихся Филиала – дети с ограниченными возможностями здоровья. Это категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания.

На сегодняшний день в Филиале занимаются 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — дети-инвалиды, дети с задержкой психического развития, дети с различными отклонениями в развитии, дети с ослабленным здоровьем.

Педагогическая деятельность с данной категорией детей направлена на творческое развитие детей в процессе обучения по разнообразным образовательным блокам художественно- эстетической направленности, коррекцию общения и поведения детей.

Дети занимаются по дополнительным образовательным программам «Бисероплетение», «Уголок живой природы», «На пути к грамоте», «Крепыш».

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Для поддержки и реабилитации несовершеннолетних этой категории проводятся профилактические беседы, встречи со специалистами Центра «Семья», сотрудниками Полиции.

3. Кадровый состав

Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности, с учетом интересов и потребностей детей.

Основой успешной деятельности учреждения является хорошо сплочённый коллектив единомышленников, нацеленный на создание условий для

удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков, не реализуемых в школе и семье, через различные формы индивидуальной, групповой деятельности, разнообразные объединения технической направленности, популяризацию спортивно-технического, научно-технического творчества, вовлечение школьников края в творческую деятельность, формирование у детей активной жизненной позиции, потребности в саморазвитии, формирование готовности воспитанников к социальному и профессиональному самоопределению, посредством реализации дополнительных образовательных программ, а также для индивидуального творческого развития обучающихся, посредством гармоничного сочетания видов организации досуга (отдых, развлечения, творчество) с различными формами образовательной деятельности учреждения. Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных целей учреждения.

В связи с этим администрация Филиала стремится открывать в педагогах самое лучшее, создавая условия возможности для развития личности и самореализации каждого из них. Численный состав сотрудников Пестравского филиала на протяжении последних лет остается достаточно стабильным.

В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательный процесс в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское обеспечивался слаженной работой коллектива, состоящего из 86 человек: 75 педагогов (в т. ч. 59 педагогов-совместителей), 3 методистов, 7 работников учебно-вспомогательной и обслуживающей группы.

Распределение по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное
18	14	4

Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

Педагогический стаж (лет)				
Менее 2-х	2-5	5-10	10-20	Более 20
2	4	3	4	5

Распределение по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
17	1	7	2	4

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

В 2014 -2015 учебном году аттестовано 2 педагогических работника (Н.Е. Безроднова, З.В. Гвоздева) на первую квалификационную категорию, 3 педагогических работника(штат) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не подлежат аттестации из-за стажа работы менее 2-х лет- 3 работника (штат), 2 педагогических работника находятся в декретном отпуске.

Не смотря на достаточно высокие показатели кадрового потенциала Пестравского филиала, в учреждении остаются нерешенными проблемы:

-недостаточное участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

-недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникативных;

Анализ кадрового состава учреждения с позиций возрастного ценза, достижений, профессионального роста педагогов позволил сделать ряд выводов: соотношение количества представителей различных возрастных групп (моложе 20 лет – 10%, от 25 до 35 – 10% и старше 35 лет – 80%) говорит о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. Благодаря гармоничному взаимодействию представителей разных поколений процесс обновления педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В учреждении определилась система повышения квалификации, которая способствует росту профессионального мастерства педагогов и включает в себя

- консультации;
- семинары, конференции, мастер-классы, стажёрские площадки;
- открытые занятия, мероприятия, выставки;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

С целью повышения квалификации педагогических работников в течение всего учебного года проводились семинары, на которых изучался, обобщался и распространялся положительный педагогический опыт в организации дополнительного образования детей. Всего семинары посетили 49 слушателей.

В ноябре 2014 года на базе Пестравского филиала прошел семинар с участием консультанта Самарского института повышения квалификации работников образования Т.И. Ермолаевой на тему «Новые требования к организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Благодаря хорошо спланированной работе и участию в мероприятиях различных уровней, педагогические работники Пестравского филиала добились высоких результатов:

К.И. Федюнина (педагог-организатор) – III место в окружном конкурсе педагогов дополнительного образования «Есть такая профессия»;

Г.В. Полутина (объединение «Колокола памяти») – I место в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Туристско-краеведческая».

За большой личный вклад в патриотическое воспитание молодёжи и активное участие в мероприятиях и конкурсах, направленных на нравственное воспитание воспитанников, педагог дополнительного образования Г.В. Полутина награждена памятной медалью «Патриот России».

В канун празднования 70-летия Победы педагогам В.И. Чернову, Г.В. Полутиной, В.Н. Банновой вручены Благодарственные письма и памятные подарки от имени Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина за активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

За высокий профессионализм и поддержку детско- юношеского творчества методист О.Е. Скупченко и педагог дополнительного образования Л.А. Соколова награждены Почётными грамотами Главы администрации м.р. Пестравский.

III. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Изучение личности обучающегося, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов- важное условие в решении задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и формирование творческой личности.

Педагогический коллектив Филиала ведёт разработку диагностического блока для сопровождения образовательного процесса. Для изучения личности обучающихся проводится диагностирование, используются такие методики как наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа, изучение результатов детского творчества и т.п.

Основные задачи мониторинга:

- выявление и обобщение возможности учреждения, уровень контингента;
- выявление уровня сохранности контингента.
- обобщение и оценка итоговых образовательных результатов.

Каждым педагогом в образовательной программе определены формы и критерии оценки результативности освоения программы: организация выставки, результаты участия в конкурсных мероприятиях, зачет, проект, презентация, тестирование.

Результативность обучающихся Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское в мероприятиях областного и выше уровней

№ п\п	Наименование СП	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
Международный уровень	Количество участников	8	54	10
	Количество призовых мест	1	7	9
Всероссийский уровень	Количество участников	26	42	32
	Количество призовых мест	15	26	4
Областной уровень	Количество участников	44	215	101

	Количество призовых мест	27	103	20
окружной	Количество участников		7	38
	Количество призовых мест		4	12
районный	Количество участников		59	77
	Количество призовых мест		34	43
учрежденческий	Количество участников		6	25
	Количество призовых мест		3	6
Итого	Количество участников	78	383	286
	Количество призовых мест	43	177	94

Всего в конкурсных мероприятиях в 2014-2015 учебном году приняло участие 529 обучающихся, что составило 35% от общего количества обучающихся Филиала, одержано побед 77– 5,1% .

Высоких результатов добились обучающиеся объединения «Театр моды «Фантазия», педагоги дополнительного образования Кабдушева У.И. и Жохова Г.В., в конкурсах международного значения: конкурс- фестиваль в рамках Международного проекта "Волга в сердце впадает мое" (3 место), X Международный конкурс "Золотая нить» (2 место, г.Санкт –Петербург), открытый республиканский фестиваль-конкурс театров детско-юношеской моды "Планета красоты" (1 и 2 места, г.Кумертау, Республика Башкортостан) , V международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Шелковый путь" (3 место, г.Оренбург) и другие.

Объединение «Кондор», педагог дополнительного образования Соколова И.М.,: Международный фестиваль -конкурс "Хрустальное сердце Мира" (1 место), соревнования по брейкдэнсу "Battle Kids" (1 место), открытый региональный фестиваль по Брэйк Дансу "Умей вертеться" (3 место), областные соревнования по брейк-дансу "Апельсиновый джем" (1 место, г.Новокуйбышевск), Межрайонные

соревнования среди сборных команд по фитнес-аэробике "Грация" (1 место), Всероссийский брейк-данс фестиваль "True Motion" (2 место, г.Чебоксары), городской чемпионат по брейк-дансу и хип-хопу "Битва школ -2015" (1 место) и другие.

Хорошей традицией стало участие обучающихся объединения «Юный стрелок», педагог дополнительного образования Чернов В.И., в мероприятиях военно-патриотического направления: зональный этап военно-спортивной игры "Зарница" (1 место), окружной этап VIII областного смотра Постов № 1 Самарской области (3 место, с. Приволжье) и другие.

В этом учебном году хорошие результаты показали обучающиеся объединения «Я вижу мир», педагог дополнительного образования Жевнеров А.Н.: Конкурс социальной рекламы "Добрые новости" (2 место), Областной конкурс творческих работ учащихся "Скажем коррупции - нет!" (1 место).

Ежегодно обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества занимают призовые места в конкурсах, проводимых самарским областным детским эколого-биологическим центром. В областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» объединение «Бисероплетение» - 3 место, объединение «Природа и фантазия» - 2 и 3 места. В областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное» объединение «Юный художник» - 1 и 3 места, объединение «Бисероплетение» - 3 место. А также обучающиеся объединений декоративно-прикладного творчества активные участники областной выставки прикладного детского творчества «Мое любимое животное».

Наиболее результативными стали обучающиеся художественно-эстетического и спортивного направлений. В 2015-2016 учебном году планируется активизировать участие в мероприятиях различного уровня обучающихся всех направлений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня дает детям опыт участия в подобных мероприятиях, позволяет увидеть коллективы из других городов и муниципальных районов, познакомиться с такими же увлеченными детьми и стимулирует на достижение высоких результатов.

IV. Методическая работа

Сегодня в системе дополнительного образования детей отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала.

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В 2014 – 2015 учебном году методическая работа на Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское (далее – Филиал) проводилась в соответствии с Планом работы учреждения и была направлена, прежде всего, на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива Филиала в целом, а в конечном счете, - на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цель деятельности методической службы в 2014 – 2015 учебном году заключалась в создании информационно-методической базы для поддержки педагогов дополнительного образования; использовании современных форм и методов методической работы для повышения качества образовательного процесса.

Указанная выше цель достигалась путем решения следующих задач:

1. Нацеливать педагогов на разработку авторских дополнительных образовательных программ.
2. Совершенствовать и пополнять методические материалы.

3. Разработать методические рекомендации, направленные на оказание помощи педагогам в области воспитания и обучения детей.

4. Организовать консультативную работу для педагогов дополнительного образования и других педагогов учреждения.

5. Организовать и провести семинары для педагогов дополнительного образования, направленные на улучшение качества образовательной деятельности.

6. Систематически изучить и проанализировать образовательный процесс на основе диагностики и мониторинга.

7. Обеспечить информирование педагогов об инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество педагога – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

На 2014 – 2015 учебный год были выделены следующие направления деятельности методиста:

- индивидуальная методическая работа;
- диагностико – аналитическая деятельность;
- организационно – педагогическая деятельность;
- коррекционно – консультативная деятельность;
- программно-методическое обеспечение педагогической деятельности;
- издательская деятельность.

Анализ индивидуально–методической работы показывает, что данный вид деятельности осуществляется путем организации методической работы индивидуально с каждым педагогом, а именно:

- анализ деятельности педагога;
- выявление и устранение недочетов в деятельности педагога;
- консультативная работа;

- методическая помощь;
- координационная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

В 2014 – 2015 учебном году консультативная работа состояла из:

- группового консультирования;
- индивидуального консультирования;
- телефонного консультирования.

Темы консультаций в этом учебном году в основном касались вопросов подготовки обучающихся к районным, областным, всероссийским конкурсам; оформления отчетной документации; форм проведения открытых занятий; методического обеспечения дополнительных образовательных программ.

Методическая помощь заключалась в разработке методических рекомендаций, памяток для педагогов дополнительного образования по вопросам организации образовательного процесса в детском объединении; методического обеспечения дополнительной образовательной программы; а также по индивидуальным запросам педагогов.

Диагностико-аналитическая деятельность в 2014 – 2015 учебном году заключалась в следующем:

- мониторинг образовательных результатов;
- изучение сохранности контингента;
- отслеживание уровня реализации дополнительных образовательных программ.

Организационно-педагогическая деятельность складывалась из следующих составляющих:

- посещение открытых занятий объединений;
- анализ открытых занятий, подготовка справок, отчетов;
- подготовка отчетных документов по проверке деятельности и функционирования детских объединений;
- разработка рекомендаций для педагогов по результатам анализа посещений детских объединений;

- мониторинг результативности деятельности педагогов.

Организация коррекционно-консультативной деятельности складывалась из деятельности методиста по устранению недочетов и недостатков в работе педагога и объединения в целом и анализа причин возникновения данных недостатков, а так же организации консультативной помощи.

В течение учебного года методистами Н.А. Болясовой, Е.С. Суховой были посещены и проанализированы занятия в детских объединениях следующих педагогов дополнительного образования:

ФИО педагога	Тема занятия	Дата проведения
Хаванова Т.А.	«Плоские фигурки животных и насекомых. Бабочка»	Май 2015
Васильченкова О.А.	«Брошка из кожи»	Март 2015
Кишкова В.Ю.	«Изготовление объемных цветов из шерстяных ниток»	Ноябрь 2014
Кишкова Н.Ю.	«Изготовление игрушки «Ежик»	Март 2015
Безроднова Н.Е.	«Изготовление цветов в технике гофротрубочки»	Февраль 2015
Суркова Е.Г.	«В магазине»	Ноябрь 2014
Жевнеров А.Н.	«Создание мультфильма»	Январь 2015
Гвоздева З.В.	«Приемы работы для активизации процесса усвоения вокально-интонационных навыков с детьми младшего школьного возраста»	Март 2015
Соколова И.М.	«Переворот в сторону и его разновидности»	Январь 2015
Сухова Е.С.	«Что в имени тебе моем?»	Февраль 2015

Посещение детских объединений включало следующее:

- просмотр открытых занятий;
- проверка документации детского объединения (заполнение журнала, наличие дополнительной образовательной программы, учебно-тематического плана, методического обеспечения по программе, соответствующего возрасту обучающихся и изучаемым темам);

- проверка сохранности контингента.

Анализируя открытые занятия педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что педагоги нацелены на повышение заинтересованности обучающихся в посещении детских объединений, используют разнообразные формы работы с детьми: от изложения теоретического материала до игры.

Открытые занятия разнообразны по содержанию и формам проведения: занятия-викторины, путешествия, заочные экскурсии, занятия-практикумы и т.д., четко структурированы на организационный этап, основную часть (ход занятия), итог занятия.

Каждое открытое занятие требовало от педагога большой предварительной работы по составлению наглядного и дидактического материала, некоторыми педагогами (Е.Г. Суркова, Е.С. Сухова) подготовлен презентационный материал. Многие педагоги (Т.А. Хаванова, А.Н. Жевнеров, Н.Е. Безроднова) используют элементы проблемного, коммуникативного, развивающего обучения. Преимущественный характер учебной деятельности - репродуктивный, конструктивный, творческий. На занятиях педагоги используют современную технику, мультимедийную аппаратуру, помогающую сосредоточить внимание обучающихся на изучаемой теме.

Тем не менее, можно выделить ряд общих проблем:

1. Неиспользование на занятиях новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности.
2. Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния).
3. Не всегда используются здоровьесберегающие технологии: в том числе динамические, игровые, гигиенические, физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия.

Нередко оценки работы обучающихся или не проводится вовсе, или происходит немотивированно или вообще без комментариев, без участия других воспитанников.

Проведение мониторинговой, диагностической работы

Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в ДДТ является педагогический мониторинг.

Педагогический мониторинг в Пестравском филиале проводится в течение учебного года в соответствии с планом работы.

Основными целями педагогического мониторинга являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение качества педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Пополнение и систематизация методического материала и тематических пособий

В 2014 – 2015 учебном году пополнилась копилка методического материала новыми современными рекомендациями и пособиями.

Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Открытое занятие в системе дополнительного образования» (методист Е.С. Сухова).

Методическая разработка «Основные требования к дополнительным общеобразовательным программам» (методист Н.А. Болясова).

Методические рекомендации «Оценка качества реализации образовательных программ в УДОД» (методист Е.С. Сухова).

V. Заключение

На основании анализа результатов деятельности за 2014 - 2015 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Количество обучающихся по сравнению с 2013-2014 учебным годом сохранилось на прежнем уровне, что говорит о востребованности дополнительного образования в районе.
2. В целях создания возможность выбора обучающимися сферы реализации своих интересов и наклонностей в 2014-2015 учебном году было открыто 47 новых объединений по приоритетным направлениям (военно- патриотическое- 10 объединений, научно- техническое- 5 объединений, физкультурно- спортивное- 5 и др.);
3. Сохранилось количество образовательных учреждений, на базе которых работали объединения дополнительного образования;
4. В 2014-15 учебном году разработаны и реализовывались 11 дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
5. Охват детей старше 14 лет уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом (2013-2014 уч. год 45%, 2014-2015 уч.год- 22 %), уменьшение количества обучающихся данной возрастной категории произошло в связи с окончанием обучения по дополнительным образовательным программам;
6. Анализ динамики достижений обучающихся показал снижение количества побед в конкурсных мероприятиях различного уровня, что связано с увеличением числа обучающихся первого года обучения.