

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного комитета
по национальному проекту "Образование"
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта "Успех каждого ребенка"

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	"Успех каждого ребенка"	Срок начала и окончания	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	Е.М.Зак, заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Основной	71	1 января 2018 г.	73	75	76	77	78,5	80
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек нарастающим итогом	Основной	45	1 января 2018 г.	385	550	800	950	1100	2000
3.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на	Основной	1	1 января 2018 г.	4	6	10	10	10	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>раннюю профориентацию</i> , млн. человек										
4.	Число детей, получивших рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", нарастающим итогом тыс. человек	Основной	0	1 июня 2018 г.	200	300	400	550	700	900	
5.	Число региональных <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц	Основной	1	1 января 2018 г.	10	25	40	55	70	85	

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
1.1.	Создано 150 тыс. ² новых мест в образовательных организациях	Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"). За счет средств субсидии из федерального бюджета к концу 2019 года созданы 150 тыс. новых мест (к концу 2021 года - 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.
1.12.	различных типов для реализации дополнительных	
1.22.	общеразвивающих программ всех направленностей.	
	Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
1.2.	Не менее 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,	Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус. Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-
1.13.	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	
1.24	<i>"Проектория"</i> , направленных на <i>раннюю профориентацию</i> .	
1.32.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках,	
1.40.	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	
1.47.	<i>"Проектория"</i> , направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков <i>"Проектория"</i> , направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>. Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>. Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i></p>	<p>уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p>
1.3.	<p>Не менее 200 тыс. детей получили рекомендации по построению</p>	<p>Создана и функционирует система мер ранней профориентации,</p>
1.14.	<p><i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с</p>
1.25.	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	<p>современными профессиями, позволяет определить</p>
1.33.	<p>областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в</p>	<p>профессиональные интересы детей, получить рекомендации по</p>
1.41.	<p>будущее".</p>	<p>построению индивидуального учебного плана.</p>
1.48.	<p>Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению</p>	<p>Система основывается на реализации дополнительных</p>
	<p><i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы</p>
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	<p>профессиональных проб и работу с лучшими представителями</p>
	<p>областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в</p>	<p>профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное</p>
	<p>будущее".</p>	<p>электронное портфолио).</p>
	<p>Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению</p>	<p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в</p>
	<p><i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации</p>
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	<p>учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в</p>
	<p>областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в</p>	<p>будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим</p>
	<p>будущее".</p>	<p>итогом с 2018 года):</p>
	<p>Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению</p>	<p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;</p>
	<p><i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>2020 год - не менее 300 тыс. детей;</p>
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными</p>	<p>2021 год - не менее 400 тыс. детей;</p>
	<p>областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в</p>	<p>2022 год - не менее 550 тыс. детей;</p>
	<p>будущее".</p>	<p>2023 год - не менее 700 тыс. детей;</p>
	<p>Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению</p>	<p>2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p>
	<p><i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными</p>	<p>Одновременно субъектами Российской Федерации и</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>	<p>образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p>
<p>1.4. 1.15. 1.27. 1.34. 1.42. 1.49.</p>	<p>Для 330 тыс. детей² не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура". Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	
1.5.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на
1.16.	поддержки не менее 110 ⁵ <i>детских технопарков "Кванториум"</i> , с	предоставление субсидий из федерального бюджета на создание
1.26.	охватом не менее 385 тыс. детей.	<i>детских технопарков "Кванториум"</i> .
1.35.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на
1.43.	поддержки не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50	предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам
1.50.	<i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в	субъектов Российской Федерации.
	сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс.	Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по
	детей.	созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с
	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.
	поддержки не менее 160 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 115	К 2024 году будут созданы не менее 210 <i>детских технопарков</i>
	<i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в	<i>"Кванториум"</i> (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 <i>мобильных</i>
	сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс.	<i>технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской
	детей.	местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей,
	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	осваивающих современные дополнительные общеобразовательные
	поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180	программы естественнонаучной и технической направленности.
	<i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в	Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными
	сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс.	организациями могут самостоятельно быть инициированы и
	детей.	реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение
	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной	возможностей для построения индивидуальных образовательных
	поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250	траекторий обучающихся по основным и дополнительным
	<i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в	общеобразовательным программам.
	сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн.	
	детей.	
	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной	
	поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340	
	<i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	
1.6.	Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	Проведен анализ лучших мировых практик <i>наставничества и "шефства"</i> , а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации. По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся.
1.7.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья	К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными
1.18.	осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в	возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного
1.28.	том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> ,
1.36.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья	до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами
1.44.	обучаются по дополнительным общеобразовательным программам,	Российской Федерации (органами местного самоуправления)
1.53.	в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках
	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья	региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с
	обучаются по дополнительным общеобразовательным программам,	ограниченными возможностями здоровья в дополнительное
	в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	образование, в том числе информационные кампании, разработка и
	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья	обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ,
	обучаются по дополнительным общеобразовательным программам,	мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.
	в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные
	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья	программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>. Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i></p>	<p>общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик.</p>
1.8. 1.19. 1.29. 1.37. 1.45. 1.51.	<p>Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p>
	<p>Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p>
	<p>Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным</p>	<p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i></p>	<p>портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p>
<p>1.9. 1.20. 1.30. 1.38. 1.46. 1.52.</p>	<p>Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 15³ <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 153 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).</p> <p>Созданы не менее 30 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных</p>	<p>Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,⁹ или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год.</p> <p>Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</p>	<p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год</p>	
1.10.	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i></p>	<p>В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования. К концу 2021 года <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация <i>целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей</i>, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).</p>
1.11.	<p>Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта</p>	<p>Определена площадка проведения Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге 1 октября 2020 года. Обеспечено</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	"Олимпиадное движение школьников)	<p>участие в олимпиаде российских школьников, а также иностранных участников по результатам отборочного тура. Проведение олимпиады позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить позиционирование Российской Федерации на мировом уровне как ведущей страны в области преподавания математики; - создать условия для развития математического образования в Российской Федерации с учетом международного опыта; - совершенствовать организационные и методические условия функционирования олимпиадного движения в Российской Федерации. <p>Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге является продолжением реализации мероприятий ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников".</p>
1.17.	Не менее 2 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	Проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение
1.23.	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах,	летних школ с участием детей и <i>представителей молодежи из числа</i>
1.31.	организованных российскими образовательными организациями.	<i>иностранных граждан</i> , организованных российскими
1.39.	Не менее 5 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	образовательными организациями с целью формирования у
1.54.	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах,	обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических,
	организуемых российскими образовательными организациями.	соответствующих тематикам проведения летних школ.
	Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и
	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах,	талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды,
	реализуемых российскими образовательными организациями.	сообществ обучающихся, их проведение обеспечит продвижение
	Не менее 12 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а
	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах,	также создаст благоприятные условия для повышения уровня
	организуемых российскими образовательными организациями.	глобальной конкурентоспособности российского образования.
	Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и
	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах,	молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:
	реализуемых российскими образовательными организациями	в 2020 году - 2 тыс. человек;
		в 2021 году - 5 тыс. человек;
		в 2022 году - 8 тыс. человек;
		в 2023 году - 12 тыс. человек;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.21.	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ	<p>в 2024 году - 18 тыс. человек.</p> <p>Создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.
1.55.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
1.56.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	<p>Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.</p> <p>Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
----------	---------------------------------	---------------------------

Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1	Создано не менее 900 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	979,6	2 497,6	2 587,6	0,0	0,0	0,0	6 064,8
1.1.1.	Федеральный бюджет	970,00	2 450,00	2 540,00	0,0	0,0	0,0	5 960,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	950,00	2 380,00	2 380,00	0,0	0,0	0,0	5 710,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	9,6	47,6	47,6	0,0	0,0	0,0	104,8
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	9,6	47,6	47,6	0,0	0,0	0,0	104,8
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	480,0
1.2.1.	Федеральный бюджет	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0	480,0
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее)	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 500,0	1 500,0	2 000,0	8 000,0
1.3.1.	Федеральный бюджет	1 000,0	1 000,0	1 000,0	1 500,0	1 500,0	2 000,0	8 000,0
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 661,6	1 484,1	1 484,1	1 484,1	1 484,1	1 484,1	9 082,1
1.4.1.	Федеральный бюджет	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	8 730,0
1.4.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	1 455,0	8 730,0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	206,6	29,1	29,1	29,1	29,1	29,1	352,1
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	206,6	29,1	29,1	29,1	29,1	29,1	352,1
1.4.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум"	2 549,3	2 494,9	2 497,5	2 377,5	2 377,5	2 377,5	14 774,2
1.5.1.	Федеральный бюджет	2 050,04	2 120,13	2 122,31	2 002,31	2 002,31	2 002,31	12 299,40
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	1 740,0	10 440,0
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	159,3	34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	333,3
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	159,3	34,8	34,8	34,8	34,8	34,8	333,3
1.5.4.	внебюджетные источники	340,0	340,0	340,4	340,4	340,4	340,4	2 041,6
1.6	Созданы 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей. Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год (пункт паспорта НПО № 1.9)	412,44	1 595,10	1 595,10,	1 200,00	1 200,0	1 200,0	7 883,0
1.6.1	Федеральный бюджет	340,0	1 340,0	1 340,0	1 200,0	1 200,0	1 200,0	6 620,0
1.6.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	280,0	1 280,0	1 280,0	1 140,0	1 140,0	1 140,0	6 260,0
1.6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	21,4	25,6	25,6	22,8	22,8	22,8	141,0
1.6.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	21,4	25,6	25,6	22,8	22,8	22,8	141,0
1.6.4	внебюджетные источники	51,0	229,5	229,5	204,0	204,0	204,0	1 122,0
1.7	Разработана методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	80,0	95,9	95,90	95,9	95,9	95,9	559,50
1.7.1	Федеральный бюджет	80,0	95,9	95,90	95,9	95,9	95,9	559,50
1.7.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.7.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> .	323,91	315,73	315,73	315,73	315,73	315,73	1 902,56
1.8.1.	Федеральный бюджет	24,6	33,4	33,3	33,3	33,3	33,3	191,2
		36,6	33,4	33,3	33,3	33,3	33,3	203,2
		30,8	33,4	33,3	33,3	33,3	33,3	197,4
		220,0	211,50	211,50	211,50	211,50	211,50	1277,50
1.8.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.8.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	11,91	4,23	4,23	4,23	4,23	4,23	33,06
1.8.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	3 491,60	3 426,40	5 272,60	5 332,60	5 332,60	6 832,0	29 687,80
1.9.1.	Федеральный бюджет	3 360,0	3 360,0	5 170,0	5 230,0	5 230,0	6 700,0	29 050,0
1.9.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	3 320,0	3 320,0	5 130,0	5 130,0	5 130,0	6 600,0	28 630,0
1.9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации							
1.9.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
1.9.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	131,6	66,4	102,6	102,6	102,6	132,0	637,8
1.9.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	131,6	66,4	102,6	102,6	102,6	132,0	637,8
1.9.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.10	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников)	209,3	421,1	301,1	301,1	301,1	301,1	1 834,8
1.10.1	Федеральный бюджет	209,3	421,1	301,1	301,1	301,1	301,1	1 834,8
1.10.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по федеральному проекту, в том числе:		10 787,8	13 411,0	15 229,6	13 003,7	13 003,7	15 083,2	80 519,15
федеральный бюджет		9 856,4	12 633,7	14 415,9	12 265,8	12 265,8	14 315,9	75 753,50
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>		7 965,0	10 386,5	12 196,5	9 676,5	9 676,5	11 146,5	61 047,50
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		540,4	207,8	243,9	193,5	193,5	222,9	1 602,05
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>		540,4	207,8	243,9	193,5	193,5	222,9	1 602,05

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего, (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	внебюджетные источники	391,0	569,5	569,8	544,4	544,4	544,4	3 163,5

5. Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель федерального проекта	М.Н.Ракова	заместитель Министра просвещения Российской Федерации	О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации	20
2.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
4.	Участник федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
5.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации"	40
6.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Реализация открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию					
8.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации"	40
9.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
10.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
11.	Участник федерального проекта ¹¹		Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей"		40
12.	Участник федерального проекта	В.Ю.Сурвилло	Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"		40
13.	Участник федерального проекта ¹¹		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"		40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Построение <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>					
14.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Черноскутова	директор Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	20
15.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
16.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
17.	Участник федерального проекта	Ю.Е.Михеева	директор Департамента социального развития Министерства экономического развития Российской Федерации	И.Э. Торосов, заместитель Министра экономического развития, Российской Федерации	10
18.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	Образовательный фонд "Талант и Успех"		20
19.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
20.	Участник федерального проекта	И.Ю. Суперекин	первый заместитель генерального директора Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	Р.Н.Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
21.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
22.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
23.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
Создание <i>детских технопарков "Кванториум"</i>					
24.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
25.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
26.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
27.	Участник федерального проекта	М.А.Инкин	исполняющий обязанности генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	О.Ю.Васильева Министр просвещения Российской Федерации	40
	Разработка методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися				
28.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
29.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
30.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
31.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		20
	Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , для детей с ограниченными возможностями здоровья				
32.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			отдыха Министерства просвещения Российской Федерации		
33.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
34.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
35.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
<i>Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", во всех субъектах Российской Федерации</i>					
36.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
37.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
38.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
39.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		40
40.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40
Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
41.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
42.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
43.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
44.	Участник федерального проекта	А.И. Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
45.	Участник федерального проекта ¹¹ Внедрение во всех субъектах Российской Федерации <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>		АО "Российская венчурная компания"		40
46.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
47.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
48.	Участник федерального проекта	А.Е.Тимкин	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
49.	Участник федерального проекта	Е.В.Шмелева	руководитель Образовательного фонда "Талант и Успех"		40
			Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге		
50.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	А.Е. Четвертков	директор Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации	М.Н.Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
51.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	40
52.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	образования Российской Федерации	
53.	Участник федерального проекта	Ж.В. Воробьева	председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга	А.Д. Беглов, временно исполняющий обязанности Губернатора Санкт-Петербурга	40
	<i>Участие детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями</i>				
54.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
55.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
56.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
57.	Участник федерального проекта	Д.Ю. Гужеля	советник руководителя Россотрудничества	Э.В. Митрофанова, руководитель Россотрудничества	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
58.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
59.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
60.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
61.	Участник федерального проекта	М.Ю. Алашкевич	вице-президент, государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)"	С.В. Ячевская Заместитель Председателя Внешэкономбанка — член Правления	10
62.	Участник федерального проекта ¹¹		Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей"		10
63.	Участник федерального проекта	В.Ю.Сурвилло	Советник Президента Общероссийской общественной организации "Деловая Россия"		10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
64.	Участник федерального проекта ¹¹		Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России"		10
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>					
65.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40
66.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
67.	Участник федерального проекта	И.А.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
68.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	И.А.Михеев,	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации	И.П.Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации	40

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
69.	Администратор федерального проекта	Е.М.Зак	заместитель генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	М.А.Инкин, и.о. генерального директора ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"	20
70.	Участник федерального проекта	А.И.Рожков	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	М.А.Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
71.	Участник федерального проекта	А.О.Аракелова	директор Департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации	Н.А.Малаков, заместитель Министра культуры Российской Федерации	20

6. Дополнительная информация

¹ Общая численность детей, которые занимаются в образовательных организациях различных типов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, в сельской местности и поселках городского типа на 1 января 2018 г. составляет

2 269 800 человек (из них 1 739 243 человек - в сельской местности; 530 557 человек - в поселках городского типа).

² Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2019 году.

³ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом по отношению к 2018 году.

⁴ Далее по аналогичным мероприятиям - количество детей, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее" за счет средств федерального бюджета.

⁵ Далее по аналогичным мероприятиям - накопительным итогом к соответствующему году.

⁶ Далее по аналогичным мероприятиям - количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению *индивидуального учебного плана* в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта "Билет в будущее".

⁷ Значения показателей настоящего федерального проекта по субъектам Российской Федерации определяются ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

⁸ Объем финансового обеспечения реализации настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

⁹ Международные математические центры, выполняющие исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, создаются в рамках федерального проекта "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

¹⁰ Финансовое обеспечение указанных мероприятий предусмотрено в федеральном проекте "Развитие научной и научно-производственной кооперации" национального проекта "Наука".

¹¹ Участник будет уточнен дополнительно.

Термины и понятия, используемые в паспорте федерального проекта

1. Детские технопарки "Кванториум" - образовательные организации, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

2. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (часть 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Закон № 273-ФЗ)).

3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 28 статьи 2 Закона № 273-ФЗ).

4. Летние школы - вид организации обучения в каникулярное время, программно-тематическое содержание которого выходит за рамки основных образовательных программ, с целью формирования у обучающихся определенных навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ, поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурно-среды, сообществ обучающихся.

5. Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория, в том числе оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции (автоприцеп и(или) грузовой автомобиль), находящаяся на балансе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, в том числе детского технопарка "Кванториум", осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности, совмещая очную и дистанционную формы обучения, а также реализующая дополнительную подготовку и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования по соответствующим направлениям. Целью мобильного технопарка является повышение доступности дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей, в первую очередь, в муниципальных образованиях с малой численностью населения.

6. Наставничество ("шефство") - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Наставники - высококвалифицированные работники промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технические работники, государственные и муниципальные служащие, учителя, преподаватели и другие работники образовательных организаций, врачи, работники культуры и деятели искусства, оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в том числе молодым представителям творческих профессий, в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении молодыми рабочими и специалистами опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, оказывающие постоянную и эффективную помощь молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, участвующие в проведении работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формировании гражданской позиции.

7. Образовательные онлайн-платформы, в том числе "Проектория", "Сириус.Онлайн", и аналогичные платформы, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, - информационные ресурсы, предоставляющие образовательный контент по программам дополнительного образования детей, профессиональной навигации для старшеклассников, направленный на профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач.

8. Представители молодежи из числа иностранных граждан - лица, являющиеся гражданами иностранных государств, в возрасте от 14 до 30 лет (в целях реализации федерального проекта ограничение по возрасту участников установлено в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года").

9. Проект "Билет в будущее" - мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций. Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций проводится в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения. В 2018 году проект реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 № 1302 "Об утверждении Правил предоставления в 2018 году субсидии из федерального бюджета за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации союзу "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" на реализацию проекта "Билет в будущее".

10. Ранняя профориентация - система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах) .

11. Региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта образовательного фонда "Талант и успех" - организации или структурные подразделения функционирующих организаций, осуществляющие свою деятельность по модели центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", обеспечивающие формирование в субъекте Российской Федерации, с учетом его специфики, благоприятной среды для развития детей, проявивших выдающиеся способности, внедрение в образовательную систему обновленных образовательных программ, соответствующих современному научно-технологическому развитию страны и погружающих детей в образовательные ситуации через решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

12. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - разработанная во исполнение п. 2 протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 29 марта 2018 г. № 3 модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:

эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;

функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей,

обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности, учитывающим индивидуальные потребности детей;

систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;

функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;

развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов-практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ и системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;

проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;

выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

13. Центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной организации высшего образования, - структурное подразделение образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей, развивающим современные компетенции и формирующим у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ совместно с образовательными организациями иных уровней образования и иными организациями, с целью подготовки будущих кадров для отраслей по соответствующим приоритетным направлениям развития Российской Федерации.

14. Предпрофессиональные классы - практико-ориентированное среднее общее образование (10-11 классы), реализуемое школами в сотрудничестве с вузами, научными организациями и перспективными работодателями, с использованием высокотехнологичных лабораторных комплексов, направленное на подготовку мотивированных профессиональных кадров для экономики города.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Федеральный проект включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта "Доступно дополнительное образование для детей" (паспорт утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 10). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Проект предусматривает проведение апробации наиболее значимых результатов с целью их предварительной оценки и вынесения на проектный комитет национального проекта "Образование" для принятия решения о дальнейшем масштабировании и внедрении в субъектах Российской Федерации.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	5	2	15	2
Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	2	1	5	5
Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	3	1	5	5
Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1	0	5	1

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	5	0	10	0
Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	0	0	5	3
Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	0	1	5	0
Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по	2	5	10	3

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
--	---	---	---	---

образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации

Создано не менее 100 *центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

0

5

10

0

Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*

1

0

10

3

Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге

1

1

0

0

Не менее 18 тыс. детей и *представителей молодежи из числа иностранных граждан* приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями

0

0

1

0

	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих
Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	0	0	3	3
Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	0	0	3	10
К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1	1	8	0
Итого	21	17	95	35

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Успех каждого ребенка"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Создано 150 тыс. ² новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Не менее 900 тыс. детей получили возможность осваивать программы дополнительного образования детей всех направленностей	ПС
1.1.1.	Разработка и утверждение рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	программ всех направленностей				для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Утверждение перечня средств обеспечит равные условия для освоения программ дополнительного образования детей на территории всех субъектов Российской Федерации	
1.1.2.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП
1.1.3.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
1.1.4.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
1.1.5.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
1.1.6.	Обеспечение информационно-	1 марта	31 декабря	И.А.Михеев	информационно-аналитический	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2019 г.	2019 г.		отчет об обеспечении информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Обеспечено внедрение лучшего опыта по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
1.1.	Создано 1500 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПК
2.	Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, Е.М.Зак, представитель Общероссийской	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>			общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	"Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации	
2.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 февраля 2019 г.	1 апреля 2019 г.	И.А.Михеев	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> . План открытых онлайн-уроков,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2019 г.	31 октября 2019 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего	реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , позволит всем образовательным организациям запланировать участие их обучающихся в соответствующих мероприятиях, а также провести предварительный комплекс мероприятий, позволяющих обучающимся стать активными участниками проекта в целом информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i> . Конкурс позволит выявить лучшие практики реализации открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , для их дальнейшего внедрения и тиражирования	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
2.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
2.1.	4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория"	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин		
3.	Не менее 200 тыс. детей ³ получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". Участники проекта "Билет в будущее" прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей	ПС
3.1.1.	Разработка и утверждение плана реализации проекта "Билет в будущее"	1 октября 2018 г	1 марта 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	акт Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" об утверждении плана реализации проекта "Билет в будущее". Определены	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					основные результаты и перспективы проекта "Билет в будущее"	
3.1.2.	Разработка информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее", в том числе с учетом обеспечения защиты персональных данных детей при реализации мероприятия в рамках проекта	1 марта 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	техническая документация на систему сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее". Онлайн-платформа "Билет в будущее" обеспечивает возможность каждому ребенку пройти тестирование на самоопределение и оценку своих способностей, а также накапливает данные о профилях участников проекта, для прогнозирования их дальнейшего самоопределения	РНП
3.1.3.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 февраля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее". Обучающиеся всех образовательных организаций общего образования проинформированы о	РНП
3.1.4.	Проведение мониторинга плана реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов	возможности участия в проекте "Билет в будущее" информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга плана реализации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	проекта "Билет в будущее"	
3.1.	Не менее 200 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций ³ получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2019 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по предоставлению учащимся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПК
4.	Для 330 тыс. детей ² не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Для не менее чем 330 тыс.	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	детей, проживающих в сельской местности, созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом заявки субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России в установленном порядке на предоставление субсидии из федерального бюджета	РНП
4.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
4.1.3.	Заключение соглашений с высшими	1 января	31 декабря	И.А.Михеев,	соглашения с высшими	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	2019 г.	2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
4.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
4.1.	Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
5.	Создано, в том числе за счет	1 октября	31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федеральной поддержки, не менее 110 ⁵ детских технопарков "Кванториум", с вовлечением не менее 385 тыс. детей.	2018 г	2019 г.	М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 ⁵ детских технопарков "Кванториум". Не менее чем 385 тыс. детей осваивают современные программы дополнительного образования детей, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, под наставничеством молодых ученых, специалистов-практиков промышленных предприятий с использованием высокотехнологичного оборудования в командном формате	
5.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
5.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин	протокол отбора заявок субъектов Российской	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков			А.Е.Тимкин	Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	
5.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
5.1.4.	Проведение мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> . По результатам мониторинга реализации целевой модели создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> при необходимости внесены изменения в целевую модель в соответствии с выявленными лучшими практиками создания	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 110 ⁵ <i>детских технопарков "Кванториум"</i> , с охватом не менее 385 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум"</i> информационно-аналитический отчет о создании детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110 ⁵ детских технопарков "Кванториум"	ПК
6.	Разработана и утверждена методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	методические рекомендации об организации сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Методология обеспечит активный обмен опытом между обучающимися, что приведет к повышению результатов освоения общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ	ПК
6.1.1.	Разработка, проведение общественного обсуждения и	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	утверждение методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов			Е.М.Зак руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	общественного обсуждения и утверждение методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, проект методических рекомендаций. Общественное обсуждение позволит привлечь широкий круг специалистов, практиков, выявить лучший опыт и проанализировать международные практики для формирования методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
6.1.	Утверждена методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	31 декабря 2019 г.		И.А.Михеев, Е.М.Зак	методические рекомендации об организации сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов				по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Обеспечена единая основа для внедрения практик <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам во всех регионах	
6.2	Утверждена методология проектирования и оценки результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, в том числе с применением лучших практик	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак	методические рекомендации по проектированию и оценке результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, утвержденные Минпросвещения России. Внедрена методология оценки универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	ребенка информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий.</i> Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , на современном уровне, позволяющем детям освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей	ПС
7.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>			власти субъектов Российской Федерации	направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . Сформирована открытая, доступная всем база данных с лучшими практиками реализации программ дополнительного образования детей	
7.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . По результатам мониторинга выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	использованием <i>дистанционных технологий</i> , и внесены в открытую базу данных лучших практик, созданную в рамках формирования цифровой образовательной среды	ПК
8.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> . Функционирует система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, что обеспечит возможность каждому ребенку проявить себя и развить свои	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					talantы	
8.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
8.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин Е.В.Шмелева	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
8.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>			Федерации	бюджета	
8.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет проведения мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> . По итогам мониторинга будут выявлены лучшие практики создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> и рекомендованы к их распространению	РНП
8.1.5.	На платформе " <i>Сириус.Онлайн</i> " с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Е.В.Шмелева, И.А.Михеев, руководители органов исполнительной	техническая документация, акт о вводе в эксплуатацию банка сводных электронных портфолио одаренных детей.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	выдающиеся способности, создан и введен в эксплуатацию банк сводных электронных портфолио одаренных детей, направленный на их дальнейшее сопровождение и построение индивидуальной образовательной траектории			власти субъектов Российской Федерации	Сформирована база данных с портфолио одаренных детей из всех регионов Российской Федерации	
8.1.	Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
9.	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе не менее 15 <i>центров², реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и</i>	1 октября 2018 г	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании ключевых центров дополнительного образования, в том числе не менее 15 <i>центров², реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15 ³ мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				<i>деятельность по образовательным программам высшего образования, и не менее 15³ мобильных технопарков "Кванториум". Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации . Обучающимся по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, проживающие в сельской местности и малых городах, обеспечен доступ к высокотехнологичному оборудованию и передовым</i>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.1.1.	<p>Разработка и утверждение методических рекомендаций о создании и функционировании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, включающих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные образовательные программы; - дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации); - требования к инфраструктурному и материально-техническому обеспечению; - организационно-управленческие 	1 октября 2018 г	1 июня 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<p>практикам реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности</p> <p>письмо Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.</i> Методические рекомендации позволят обеспечить единые принципы создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, во всех</i></p>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	модели				регионах страны. Условия об исполнении методических рекомендаций будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288	
9.1.2.	Разработка и утверждение методических рекомендаций о создании и функционировании <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> , включающих: - модельные образовательные программы; - дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации); - требования к инфраструктурному и материально-техническому обеспечению; - организационно-управленческую	1 октября 2018 г	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> . Методические рекомендации позволят обеспечить единые принципы создания и функционирования <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> во всех регионах страны. Условия об исполнении методических рекомендаций	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	модель				будут предусмотрены в соглашении о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, заключаемым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288	
9.1.3.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих</i>	1 октября 2018 г	30 октября 2018 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
9.1.4.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих</i> деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	30 октября 2018 г.	8 ноября 2018 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
9.1.5.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин,	соглашения с высшими исполнительными органами	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и созданию мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</i>			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
9.1.6.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и</i>	1 марта 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, и создания мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)				<i>деятельность по образовательным программам высшего образования. На основе анализа результатов мониторинга выявлены лучшие практики и рекомендованы к распространению. При необходимости внесены изменения в методические рекомендации</i>	
9.1.	Создано не менее 15 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15³ мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)</i>		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании не менее 15 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, и не менее 15³ мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
9.2.	Поддержаны не менее 4 существующих специализированных учебно-научных центров ¹⁰	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	А.И.Рожков Е.М.Зак	информационно-аналитический отчет о поддержке не менее 4 существующих	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены <i>целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 октября 2018 г	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	специализированных учебно-научных центров ¹⁰ Специализированные учебно-научные центры обновили материально-техническую базу для освоения обучающимися общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ на современном технологическом уровне. информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . Во всех регионах внедрено персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей, внедрены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, проживающие в сельской местности и на труднодоступных территориях,	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					дети с ОВЗ, дети инвалиды и т.п.), дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и др.	
10.1.1.	Разработка и утверждение целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 октября 2018 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . Целевая модель позволит обеспечить единые принципы <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> во всех регионах страны	РНП
10.1.2.	Проведение ежегодного Всероссийского съезда работников системы дополнительного образования детей, в том числе для распространения лучших региональных практик реализации <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 декабря 2019 г. 1 декабря 2020 г. 1 декабря 2021 г.	31 декабря 2019 г. 31 декабря 2020 г. 31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев	информационно-аналитический отчет о проведении ежегодного Всероссийского съезда работников системы дополнительного образования детей. Выявлены лучшие практики <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> и обеспечена их	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.1.3.	Разработка и утверждение плана по совершенствованию статистического наблюдения по программам дополнительного образования	1 октября 2018 г.	1 мая 2019 г.	И.А.Михеев, А.В. Хамардзюк	дальнейшая доступность для всех участников региональных систем дополнительного образования детей распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении плана по совершенствованию статистического наблюдения по программам дополнительного образования. Реализация плана обеспечит внедрение унифицированного инструментария в сфере дополнительного образования детей, позволяющего формировать статистические данные о программах дополнительного образования детей, реализуемых в различных организациях, а также прогнозирование и планирование в системе дополнительного образования детей	РНП
10.1.4.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из	1 октября 2018 г. 1 июля 2019 г. 1 июля	30 октября 2018 г. 1 августа 2019 г. 1 июля	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	2020 г.	2020 г.		участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	
10.1.5.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	30 октября 2018 г. 1 августа 2019 г. 1 августа 2020 г.	8 ноября 2018 г. 1 сентября 2019 г. 1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
10.1.6.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 января 2019 г. 1 января 2020 г. 1 января 2021 г.	1 марта 2019 г. 1 марта 2020 г. 1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
10.1.7.	Проведение мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				власти субъектов Российской Федерации	<i>систем дополнительного образования детей. По итогам проведения мониторинга выявлены лучшие практики в развитии региональных систем дополнительного образования детей, обеспечено их распространение, при необходимости внесены изменения в целевую модель</i>	
10.1.8.	Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). На основе результатов мониторинга в регионы направлены рекомендации по совершенствованию системы дополнительного образования детей	РНП
10.1.	Внедрена <i>целевая модель развития</i>		31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>региональных систем дополнительного образования детей</i>		2021 г.	А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i>	
10.2.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта		1 марта 2019 г. (далее ежегодно)	И.А.Михеев	медиаплан информационного сопровождения реализации федерального проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы реализации федерального проекта	ПК
10.3.1.	Подготовка предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов	1 декабря 2018 г.	1 марта 2019 г.	И.А.Михеев, М.Ю.Алашкевич	доклад Минпросвещения России в проектный комитет национального проекта "Образование" о подготовке предложений по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.3.	Разработаны рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации федеральных и региональных проектов		31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, М.Ю.Алашкевич	Рекомендации Минпросвещения России по распространению механизма государственно-частного партнерства, привлечению внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов. Рекомендации позволят системно представить возможные модели привлечения внебюджетного финансирования	ПК
10.4.1.	Предоставление юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	1 декабря 2018 г. 1 июля 2019 г. 1 июля 2020 г.	1 февраля 2019 г. 1 августа 2019 г. 1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин	заявки юридических лиц в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РНП
10.4.2.	Проведение отбора заявок юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере	1 февраля 2019 г. 1 августа 2019 г. 1 августа 2020 г.	1 марта 2019 г. 1 сентября 2019 г. 1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок юридических лиц на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
дополнительного образования детей						
10.4.3.	Заключение соглашений с юридическими лицами на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	1 марта 2019 г.	1 апреля 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	соглашения с юридическими лицами о предоставлении грантов в форме субсидий на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета	РНП
		1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.			
		1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.			
		1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.			
		1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.			
		1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.			
10.4.4.	Проведение мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей	РНП
10.4	Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей. Поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
11.	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников")	1 января 2019 г.	1 октября 2020 г. (ежегодно)	А.Е. Четвертков, А.И.Рожков, Ж.В.Воробьева	дополнительного образования детей, позволит выявить лучшие практики и распространить их во всех регионах страны информационно-аналитический отчет о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге. Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге повысит статус российского математического образования на мировом уровне	ПС
11.1.	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге		1 октября 2020 г.	А.Е. Четвертков, А.И.Рожков, Ж.В.Воробьева	распоряжение Правительства Российской Федерации о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге; информационно-аналитический отчет о проведении Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге	ПК
11.2.	Реализован ведомственный проект "Олимпиадное движение школьников"		31 декабря 2019 г. (далее - ежегодно)		информационно-аналитический отчет о реализации ведомственного проекта "Олимпиадное	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					движение школьников". Проект обеспечит увеличение доли детей, вовлеченных в школьное олимпиадное движение, что позволяет выявлять и поддерживать детей, высокомотивированных в различных предметных областях	
12.	Создано 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	ПС
12.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
12.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей				бюджета	
12.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
12.1.4.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. По результатам мониторинга	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
12.1.5.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	<p>выявлены и распространены лучшие практики создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>информационно-аналитический отчет об обеспечении информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на основе лучших практик, внедряемых через информационно-методическое сопровождение Министерства просвещения Российской Федерации</p>	РНП
12.1.	Создано 520 тыс. новых мест в		31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		2020 г	А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
13.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации участия детей приняли в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	ПС
13.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ",	1 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ",	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	направленных на <i>раннюю профориентацию</i>			Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	направленных на <i>раннюю профориентацию, утвержденный Минпросвещения России</i>	
13.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2020 г.	31 октября 2020 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				предпринимательства "Опора России" руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
13.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
13.1.	Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	информационно-аналитический отчет об организации участия детей приняли в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, А.Е.Тимкин		
14.	Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 300 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
14.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитические отчеты о результатах мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
14.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	будущее" информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
14.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее". По итогам мониторинга выявлены и распространены лучшие практики по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее". При необходимости внесены изменения в целевую модель реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
14.1.	Не менее 300 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации		31 декабря 2020 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева,	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 300 тыс. учащихся 6 - 11	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"			И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
15.	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
15.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
15.1.2.	<p>общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p> <p>Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
15.1.3.	<p>Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
15.1.4.	<p>Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и</p>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности			власти субъектов Российской Федерации	материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	
15.1.	Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
16.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании, в том числе за счет федеральной поддержки, не менее 135 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 50 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
16.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков				предоставление субсидий из федерального бюджета	
16.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
16.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
16.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
16.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки		31 декабря	И.А.Михеев, М.А.Инкин,	информационно-аналитический отчет о создании детских	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	- не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей		2020 г.	А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки - не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум"	
17.	Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. Проведены летние школы с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан для обмена опытом и взаимной интеграции с российскими детьми и молодежью	ПС
17.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан, результаты конкурса,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
17.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации. Обеспечено выявление лучших практик по проведению летних смен для их дальнейшей реализации. информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. На основе мониторинга выявлены лучшие практики проведения летних смен с участием детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i>	РНП
17.1.	Не менее 2 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
18.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
18.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. Выявлены и распространены лучшие практики реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
18.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
18.1.	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПК
19.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	соответствующих субъектах Российской Федерации					
19.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
19.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
19.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>			Российской Федерации	бюджета	
19.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	РНП
19.1.	Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
20.	Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	ПС
20.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
20.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 августа 2019 г.	1 сентября 2019 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
20.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
20.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	РНП
20.1.	Создано не менее 30 <i>центров,</i>		31 декабря	И.А.Михеев,	информационно-аналитический	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год</i>		2020 г.	А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	<i>отчет о создании центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
20.2.	Создано не менее 1 нового специализированного учебно-научного центра ¹⁰		31 декабрь 2020 г.	А.И.Рожков	информационно-аналитический отчет о создании не менее 1 нового СУНЦ. правоустанавливающие документы центров. Создано не менее 1 нового СУНЦ	РНП
21.	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло,	методические рекомендации субъектам Российской Федерации по функционированию коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ			представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ, утвержденные Минпросвещения России. Методические рекомендации обеспечат единые основы участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации	
21.1.1.	Внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ в части функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской	нормативные правовые акты, федеральные законы. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ			общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ	
21.1.1.	Разработка и утверждение методических рекомендаций (целевая модель) функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций (целевой модели) функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
21.1.	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ		31 декабря 2020 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	образовательных программ письмо Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении методических рекомендаций (целевой модели) функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно- деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ	ПК
22.	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
22.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Федерации руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	всех направленностей заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
22.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
22.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей			Федерации	бюджета	
22.1.4.	Проведение мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
22.1.5.	Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет об обеспечении информационно-методического сопровождения реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	РНП
22.1.	Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о создании новых мест в образовательных организациях различных типов для	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	программ всех направленностей			власти субъектов Российской Федерации	реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	
23.	Не менее 5 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС
23.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностраных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
23.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Федерации	образовательными организациями	
23.1.	Не менее 5 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.М.Зак, Д.Ю.Гужеля, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК
24.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной органи- зации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
24.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 февраля 2021 г.	1 апреля 2021 г.	Федерации И.А.Михеев, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России",	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , утвержденный Минпросвещения России	РНП
24.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2021 г.	31 октября 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
24.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
24.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз	информационно-аналитический отчет о организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i> ,	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	утвержденный Минпросвещения России	
25.	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 400 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
25.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	
25.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
25.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
25.1.	Не менее 400 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин,	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 400 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
26.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков</i> "Кванториум" и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 <i>детских технопарков</i> "Кванториум" и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
26.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
26.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков				предоставление субсидий из федерального бюджета	
26.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
26.1.4.	Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
26.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских <i>технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских <i>технопарков "Кванториум"</i> и 115 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
27.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
27.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
27.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
27.1.3.	<p>общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p> <p>Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
27.1.4.	<p>Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	РНП
27.1.	<p>Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической</p>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	культурой и спортом			Федерации	3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	
28.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
28.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
28.1.2.	Выявление и распространение лучших практик дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Российской Федерации	реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	
28.1.3.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
28.1.	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	ПК
29.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,</i>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	
29.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
29.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
29.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, Е.В.Шмелева, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
29.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> , созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i> , созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	РНП
29.1.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта</i>		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации</i>			власти субъектов Российской Федерации	<i>опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	
30.	<i>Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год</i>	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПС
30.1.1.	<i>Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих</i>	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
30.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i>	1 августа 2020 г.	1 сентября 2020 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	инициативы					
30.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 января 2021 г.	1 марта 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
30.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i>	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы				<i>образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
30.1.	Создано не менее 45 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год		31 декабря 2021 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК
30.2	Созданы не менее 3 новых специализированных учебно-научных центров ¹⁰		31 декабря 2021 г.	А.И.Рожков	Осуществлена государственная поддержка не менее 3 новых СУНЦ, информационно аналитический отчет об о создании не менее 3 СУНЦ, включающий правоустанавливающие документы центров	ПК
31.	Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями			Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	
31.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2022 г.	1 июня 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
31.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, А.Е. Тикин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
31.1.	Не менее 8 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК
32.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
32.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
32.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2022 г.	31 октября 2022 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", А.Е.Тимкин. руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
32.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
32.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России" А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
33.	Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, , руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
33.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	
33.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
33.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
33.1.	Не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с		31 декабря 2022 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
34.	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 4000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
34.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
34.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов	1 января	31 декабря	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	2022 г.	2022 г.		отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	
34.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
34.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
34.1.	Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 4000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
35.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
35.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
35.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на	1 августа	1 сентября	И.А.Михеев,	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	2021 г.	2021 г.	А.Е.Тимкин	Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	
35.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
35.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет информационно- аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
35.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 180 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
36.	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
36.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2022 г.	1 июня 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
36.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
36.1.	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	использованием <i>дистанционных технологий</i> информационно-аналитический отчет о об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПК
37.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС
37.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>				предоставление субсидий из федерального бюджета	
37.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
37.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
37.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>			А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	
37.1.	Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
38.	Создано не менее 60 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и</i>	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год			"Российская венчурная компания"	<i>образовательным программам высшего образования</i>	
38.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
38.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из	1 августа 2021 г.	1 сентября 2021 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>				предоставление субсидий из федерального бюджета	
38.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i>	1 января 2022 г.	1 марта 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
38.1.4.	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	РНП
38.1.	Создано не менее 60 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций</i>		31 декабря 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год					
39.	Не менее 12 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС
39.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2023 г.	1 июня 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
39.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 июня 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
39.1.	Не менее 12 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	власти субъектов Российской Федерации организованных российскими образовательными организациями информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК
40.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
40.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 февраля 2023 г.	1 апреля 2023 г.	Российской Федерации И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , <i>утвержденный Минпросвещения России</i>	РНП
40.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	1 июня 2023 г.	31 октября 2023 г.	И.А.Михеев, представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
40.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
40.1.	Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников	информационно-аналитические отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				и предпринимателей", <i>профориентацию</i> В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
41.	Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 700 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
41.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперкин, руководители органов исполнительной	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	(профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"			власти субъектов Российской Федерации	<i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	
41.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
41.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
41.1.	Не менее 700 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин,	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 700 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"			руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	
42.	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 5000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
42.1.1	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
42.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
42.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
42.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
42.1.	Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 5000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПК
43.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1, 1 млн. детей	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
43.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
43.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на	1 августа	1 апреля	И.А.Михеев, М.А.Инкин,	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	2022 г.	2022 г.	А.Е.Тимкин	Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	
43.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
43.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
43.1.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской	информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 250 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	не менее 1, 1 млн. детей			Федерации		
44.	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
44.1.1.	Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 января 2023 г.	1 июня 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	РНП
44.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
44.1.	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	использованием <i>дистанционных технологий</i> информационно-аналитический отчет об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПК
45.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПС
45.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>				предоставление субсидий из федерального бюджета	
45.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 августа 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е. Тимки	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
45.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
45.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>региональных</i>	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>			Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мониторинга создания и функционирования <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	
45.1.	Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	ПК
46.	Создано не менее 75 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и</i>	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год			"Российская венчурная компания"	<i>образовательным программам высшего образования</i>	
46.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> , в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
46.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из	1 августа 2022 г.	1 апреля 2022 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих <i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>				предоставление субсидий из федерального бюджета	
46.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i>	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
46.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i> участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	РНП
46.1.	Создано не менее <i>75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i> участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих		31 декабря 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год					
47.	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предприни- мательства "Опора России", руководители органов исполни- тельной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПС
47.1.1.	Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 февраля 2024 г.	1 апреля 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i> , <i>утвержденный</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				представитель Общероссийской общественной организации "Россий- ский союз промыш- ленников и пред- принимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной органи- зации малого и среднего предпри- нимательства "Опора России"	<i>Минпросвещения России</i>	
47.1.2.	Проведение не менее 1 федерального конкурса на лучшие открытые онлайн- уроки, направленные на <i>раннюю</i> <i>профориентацию</i>	1 июня 2024 г.	31 октября 2024 г.	представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России", руководители органов	информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн- уроки, направленные на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				исполнительной власти субъектов Российской Федерации		
47.1.3.	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	1 апреля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	РНП
47.1.	Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представитель Общероссийской общественной организации "Российский союз промышленников и предпринимателей", В.Ю.Сурвилло, представитель	информационно-аналитический отчет об обеспечении участия детей в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
				Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"		
48.	Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 900 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	ПС
48.1.1.	Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
48.1.2.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	онлайн-платформы "Билет в будущее" информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"	РНП
48.1.3.	Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"	РНП
48.1.	Не менее 900 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"		31 декабря 2024 г.	И.А.Черноскутова, А.И.Рожков, Ю.Е.Михеева, И.Ю.Суперекин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 900 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
49.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	"Билет в будущее" информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	ПС
49.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 июля 2024 г.	1 августа 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
49.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
49.1.3.	физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
49.1.4.	Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	РНП
49.1.	Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов	информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	база для занятий физической культурой и спортом			Российской Федерации	культурой и спортом не менее 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности	
50.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании сети детских технопарков, в том числе, за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум"</i> и 340 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПС
50.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
50.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин,	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
50.1.3.	по созданию детских технопарков Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
50.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>детских технопарков "Кванториум" и мобильных технопарков "Кванториум"</i>	РНП
50.1.	Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, М.А.Инкин, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о создании сети детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 <i>детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум"</i>	ПК
51.	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего	1 июля	31 декабря	И.А.Михеев, А.И.Рожков,	информационно-аналитический отчет о прохождении обучения	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	2023 г.	2024 г.	Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> не менее 5% обучающихся	
51.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП
51.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития</i>	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>способностей и талантов у детей и молодежи</i>					
51.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
51.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования региональных центров <i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования региональных центров <i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>	РНП
51.1.	Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.В.Шмелева, А.Е.Тимкин руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о прохождении обучения в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>			власти субъектов Российской Федерации	<i>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" не менее 5% обучающихся</i>	
52.	Создано не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год</i>	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПС
52.1.1.	Предоставление субъектами Российской Федерации заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих</i>	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	заявки субъектов Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>					
52.1.2.	Проведение отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i>	1 августа 2023 г.	1 сентября 2023 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин	протокол об итогах проведения отбора заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	инициативы					
52.1.3.	Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической</i> инициативы	1 января 2024 г.	1 марта 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РНП
52.1.4.	Проведение мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе</i>	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих</i>	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы				<i>образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	
52.1.	Создано не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, АО "Российская венчурная компания"	информационно-аналитический отчет о создании не менее 100 <i>центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>	ПК
53.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	ПС
53.1.1.	Выявление и распространение лучших	1 января	1 июня	И.А.Михеев,	письмо Министерства	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2024 г.	2024 г.	руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	просвещения Российской Федерации в субъекты Российской Федерации о направлении лучших практик реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
53.1.2.	Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	1 июня 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>	РНП
53.1.	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об организации обучения не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
54.	Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>дистанционных технологий</i> информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПС
54.1.1.	Проведение конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранных граждан	1 января 2024 г.	1 апреля 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации о проведении конкурса среди российских образовательных организаций, направленных на организацию летних школ, в том числе для иностранцев граждан, результаты конкурса, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации	РНП
54.1.2.	Проведение мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	1 апреля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга участия детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
54.1.	Не менее 18 тыс. детей и <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями		31 декабря 2024 г.	власти субъектов Российской Федерации И.А.Михеев, А.И.Рожков, Д.Ю.Гужеля, Е.М.Зак, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	организованных российскими образовательными организациями информационно-аналитический отчет об обеспечении участия <i>представителей молодежи из числа иностранных граждан</i> в летних школах, организованных российскими образовательными организациями	ПК
55.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	ПС
55.5.1.	Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>«шефства»</i>			Федерации	образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
55.5.2.	Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.5.3.	Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.5.4.	Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>			исполнительной власти субъектов Российской Федерации	<i>наставничества и «шефства»</i> не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
55.5.5.	Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.1.6.	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак, А.Е. Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	РНП
55.1.7.	Проведение мониторинга количества обучающихся организаций,	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	И.А. Михеев, Е.М. Зак,	информационно-аналитический отчет о проведении	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>			А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>	
55.1.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i>		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.Е.Тимкин, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	ПК
56.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	Постановление Правительства Российской Федерации о порядке освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>				общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>	
56.1.1.	Проведение мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных	РНП
56.1.2.	Разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации, определяющие порядок зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	проект постановления Правительства Российской Федерации, о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	РНП
56.1.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по		31 декабря 2024 г.	И.А.Михеев, Е.М.Зак, А.И.Рожков, А.О.Аракелова	проект Постановления Правительства Российской Федерации о порядке освоения основных	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i>				общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих <i>дистанционные технологии</i> . Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту федерального проекта
"Успех каждого ребенка"

ПОКАЗАТЕЛИ
федерального проекта по субъектам Российской Федерации¹

Субъект Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год						
	значение	дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

(показатель федерального проекта)

(федеральный округ)

(субъект Российской Федерации)

¹ Значения показателей настоящего федерального проекта в разрезе субъектов Российской Федерации определяется ежегодно по итогам отбора на предоставление субсидии федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение реализации соответствующих мероприятий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ федерального проекта "Успех каждого ребенка"

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта "Образование" по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего федерального проекта окажут существенное влияние на развитие региональных систем дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Федеральным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

2. Методика расчета целевых показателей федерального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент							
1.	Методика расчета показателя ($F_{\text{дод}}$) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей", Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг "Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения"	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	Запланировано утверждение плана по совершенствованию методики статистического учета детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 1 мая 2019 г.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"),

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
			тыс. человек, накопительным итогом				
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^M K_i$ <p>где: K_i - Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") в i-ом субъекте Российской Федерации</p>	45	Отчеты субъектов Российской Федерации в рамках мониторинга деятельности детских технопарков "Кванториум"	Министерств просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год						
3.	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где: X_i - Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков</p>	1,0	Аналитические отчеты по количеству подключений к трансляции онлайн-урока Отчеты субъектов Российской Федерации	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U - число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков</p> <p>"Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>						
4.	<p>где, X - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с</p>	<p>$F_{бвб} = X$</p> <p>0</p>	<p>Отчет Оператора проекта "Билет в будущее" о реализации соглашения о предоставлении субсидии на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов "Билет в</p>	<p>Оператор проекта "Билет в будущее", Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных ¹	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	учетом реализации проекта "Билет в будущее"		будущее"				
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом						
5.	$F_{\text{сириус}} = \sum_{n=1}^{85} X_i,$ где: X_i - число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" в i -ом субъекте Российской Федерации	1	Отчеты субъектов Российской Федерации о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	По Российской Федерации	1 раз в год	

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий федерального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.1	Создано не менее 900 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей		979,6	2 497,6	2 587,6	6 064,8
	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 Е2 54910 521 073 0709 02 4 Е2 89999 621	970,00	2 450,00	2 540,00	5 960,0
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 Е2 54910 521	950,00	2 380,00	2 380,00	5 710,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		9,60	47,60	47,60	104,80
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		9,60	47,60	47,60	104,80
1.1.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Не менее чем 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию		80,00	80,00	80,00	240,00
1.2.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 Е2 89999 621	80,00	80,00	80,00	240,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,00	0,00
1.3.	Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее)		1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
1.3.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 60447 632	1 000,00	1 000,00	1 000,00	3 000,00
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		1 651,62	1 484,10	1 484,10	4 629,82
1.4.1.	Федеральный бюджет	073 0702 02 2 E2 50970 521	1 455,00	1 455,00	1 455,00	4 365,00
1.4.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		1 455,00	1 455,00	1 455,00	4 365,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,00	0,00
1.4.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		206,62	29,10	29,10	264,82
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		206,62	29,10	29,10	264,82
1.4.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.5.	Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков "Кванториум"		2 549,30	2 494,95	2 497,50	7 541,75
1.5.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51730 521 073 0703 02 4 E2 51730 621	2 050,00	2 120,13	2 122,1	6 292,8
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 51730 521	1 740,00	1 740,00	1 740,00	5 220,00
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		159,24	34,80	34,80	228,84
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		159,24	34,80	34,80	228,84
1.5.4.	внебюджетные источники		340,01	340,02	340,39	1 020,42
1.6	Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе: не менее 15 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно- образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с		412,44	1 595,10	1 595,10	3 482,64

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
	Созданы не менее 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
	Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год					
1.6.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51750 521	280,00	1 280,00	1 280,00	2 840,00
		073 0709 02 4 E2 89999 621	60,00	60,00	60,00	180,00
1.6.1.2	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 51750 521	280,00	1 280,00	1 280,00	2 840,00
1.6.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.6.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		21,44	25,60	25,60	72,64
1.6.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		21,44	25,60	25,60	72,64
1.6.4	внебюджетные источники		51,00	229,50	229,50	510,00
1.7	Разработана методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		80,0	95,9	95,9	271,8
	Создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.7.1	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 89999 244	80,0	95,9	95,9	271,8
1.7.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.3.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.7.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.	Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями. Во всех субъектах Российской Федерации внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.</i>		323,91	315,73	315,73	955,37
1.8.1.	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 62352 613	24,6	33,3	33,3	91,3
		073 0709 02 4 E2 62352 623	36,6	33,3	33,3	103,3
		073 0709 02 4 E2 62352 812	30,8	33,3	33,3	97,4
		073 0703 02 4 E2 55370 521	220,0	211,50	211,5	643,0
1.8.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		11,91	4,23	4,23	20,37
1.8.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.8.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.9.	Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации		3 491,0	3 426,4	5 272,6	12 190,0
1.9.1.	Федеральный бюджет	073 0703 02 4 E2 51890 521 073 0709 02 4 E2 89999 621	3 360,0	3 360,0	5 170,0	11 890,0
1.9.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	073 0703 02 4 E2 51890 521	3 320,0	3 320,0	5 130,0	11 770,0
1.9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации					

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.9.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
1.9.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		131,6	66,4	102,6	300,0
1.9.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		131,6	66,4	102,6	300,0
1.9.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10	Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт-Петербурге (продолжена реализация ведомственного проекта "Олимпиадное движение школьников)		209,3	421,1	301,1	931,5
1.10.1	Федеральный бюджет	073 0709 02 4 E2 04100 123 073 0709 02 4 E2 89999 244	209,3	421,1	301,1	931,5
1.10.1.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.2.1	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.3.1	<i>бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
1.10.4	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
	Всего по федеральному проекту, в том числе:		10 787,8	13 410,9	15 229,7	39 428,4
	федеральный бюджет		9 856,4	12 633,6	14 415,9	36 905,9
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		7 965,0	10 386,5	12 196,5	30 548,0
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской		0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		0,0	0,0	0,0	0,0
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации		540,4	207,7	243,9	992,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i> <i>(указывается наименование)</i>		540,4	207,7	243,9	992,0
	внебюджетные источники		391,0	569,5	569,8	1 530,4

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта по субъектам Российской Федерации⁸

Субъект Российской Федерации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

(федеральный округ), в том числе:
федеральный бюджет

*из них межбюджетные трансферты
бюджету(ам) (указывается
наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные трансферты
бюджету(ам) (указывается
наименование)*

(федеральный округ), в том числе:

федеральный бюджет

*из них межбюджетные трансферты
бюджету(ам) (указывается
наименование)*

консолидированные бюджеты
субъектов Российской Федерации

*из них межбюджетные трансферты
бюджету(ам) (указывается
наименование)*