

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Пестравского филиала государственного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Майское муниципального района Пестравский
Дома детского творчества с. Пестравка
за 2021-2022 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пестравского филиала ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка (далее Дом детского творчества с. Пестравка) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Дома детского творчества с. Пестравка за период с 1 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ.

1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование филиала в соответствии с Уставом: Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка (01.01.2012 г.)

- Юридический и фактический адрес:

446178 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Майское, пер. Школьный, дом 2.

44160 Самарская область, м.р. Пестравский, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, дом 65.

Адрес сайта: <http://pestrddt.minobr63.ru/>

Электронный адрес: pestrddt@yandex.ru

- Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

- Лицензия на образовательную деятельность: № 4304 от 11 марта 2012г. (выдана на срок бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования при министерстве образования и науки СО).

- Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

- Устав образовательного учреждения: Устав государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области.

1. Краткая историческая справка

Дом детского творчества более 50 лет является важнейшей составляющей образовательного пространства Пестравского района.

В феврале 1971 года в селе Пестравка по инициативе Райкома комсомола был открыт Дом пионеров и школьников.

5 января 1996 года приказом Отдела образования Администрации района Дом пионеров и школьников был переименован в Дом детского творчества.

С 1 января 2012 года Дом детского творчества с.Пестравка – Пестравский филиал государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестравка.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Дом детского творчества с. Пестравка осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами,

нормативно-правовыми актами, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Дом детского творчества с. Пестровка является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования.

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основные задачи заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Целью работы Дома детского творчества с. Пестровка на 2021-2022 учебный год является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Обновление содержания и качества образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства.

3. Реализация планов учебной, методической, воспитательной работы учреждения.
4. Развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ.
5. Проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
6. Формирование компетентного высококвалифицированного педагогического коллектива, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.
7. Участие педагогических работников в непрерывном образовании.
8. Обеспечение необходимой материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
10. Предоставление условий безопасности образовательного процесса.
11. Сотрудничество с образовательными учреждениями муниципалитета, округа, региона.
12. Проведение внутреннего контроля деятельности Дома детского творчества с. Пестровка.

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1 Данные о контингенте

Дом детского творчества с. Пестровка выполняет услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по направленностям:

- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная.

Количество обучающихся согласно Государственному заданию – 1356, в том числе по направленностям:

№	направленность	Количество обучающихся
---	----------------	------------------------

		2020-2021	2021-2022
1.	Естественнонаучная	118 (8,7%)	165 (12,16%)
2.	Техническая	383(28,2%)	383 (28,24%)
3.	Физкультурно- спортивная	80(5,9%)	80 (5,8%)
4.	Художественная	455(33,6%)	316 (23,3%)
5.	Социально- гуманитарная	289(21,3%)	324 (24%)
6.	Туристско- краеведческая	31(2,3%)	88 (6,5%)

Лидерство по востребованности в 2021-2022 учебном году за программами технической направленности (19 объединений, 383 обучающихся), являющейся одним из приоритетных направлений. Данный факт объясняется успешной работой мини-технопарка «Квантум».

Низкий охват обучающихся естественно-научной и туристско-краеведческой направленностью связан с отсутствием педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году планируется сохранить показатели охвата технической направленностью и при возможности увеличить по естественно-научной.

Важным показателем с позиции планирования развития ДО является охват Дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Охват детей дополнительным образованием в м.р. Пестравский составляет 78,8 %

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество обучающихся	1356	1356	1356
Учтены единожды	1258	1224	1253

Согласно Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» зачисление обучающихся в объединения ДДО проводилось в двух

вариантах:

- обучение на бюджетной основе- 241 обучающийся;
- по сертификату 1100 обучающихся.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько учащихся были вновь зачислены.

Таким образом, количество учащихся, определенное государственным заданием на оказание услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями государственного задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен

Дом детского творчества с. Пестровка обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме. Занятия в объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию.

В период каникулярного времени - с группами переменного состава воспитанников.

В связи с эпидемиологической обстановкой на основании «Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме» часть занятий проводилось дистанционно посредством социальных сетей, Zum.

Обеспечению доступности услуг дополнительного образования для всех групп детского населения способствует приоритетность в Самарской области бесплатного дополнительного образования. В Доме детского творчества с. Пестровка все занятия бесплатные.

Важным показателем доступности является система организации дополнительного образования на базах ОУ м.р. Пестровский. Из 67 объединений на базах ОУ м.р. Пестровский работает 51 объединение. Направления работы объединений определялось в соответствии с социальным запросом.

Открытие объединений в школах по месту основного обучения позволило помимо доступности дополнительного образования, обеспечить и безопасность.

Количество объединений на базах ОУ м.р. Пестравский

№	ОУ	Кол-во объединений
1.	ГБОУ СОШ с. Пестравка	8
2.	ГБОУ СОШ с. Майское	9
3.	ГБОУ СОШ с. Падовка	4
4.	ГБОУ СОШ с. Марьевка	10
5.	ГБОУ СОШ с. Тёпловка	5
6.	ГБОУ СОШ с. Мосты	4
7.	ГБОУ ООШ с. Высокое	4
8.	ГБОУ ООШ с. Т.Озеро	2
9.	ГБОУ СОШ с. М.Овсянка	5

Возрастной состав обучающихся.

Возраст	количество	из них девочки
до 5	0	0
5-9 лет	548 (43,7%)	291
10-14 лет	557 (44,4%)	293
15-17 лет	141 (11,8%)	74
18 и старше	7 (0,55%)	4
Всего (единожды)	1 253	662 (48,8%)

По возрастному составу контингента доминирует среди обучающихся дошкольный и младший школьный возраст. Подростки 15-17,18 и старше лет-напротив, всего 11,8 % и 0,55% соответственно. Это говорит о том, что учреждение не достаточно реализует образовательные программы для данных возрастных категорий. Необходимо провести дополнительный анализ программного обеспечения и опрос среди подростков и их родителей (законных представителей) для определения действий по привлечению данной категории обучающихся.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек практически одинаковое. Положительная динамика увеличения количества мальчиков объясняется увеличением объединений технической направленности и сохранение объединений физкультурно- спортивной направленности. Педагогическому коллективу необходимо сохранить данные показатели в следующем учебном году, т.к мальчишеское население чаще попадает в «группу риска».

3.2. Программное обеспечение учебного процесса

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность велась по 22 дополнительным общеобразовательным программам по 6 направленностям:

№	Направленность	количество программ
1.	Естественнонаучная	3
2.	Социально-гуманитарная	4
3.	Техническая	5
4.	Туристско-краеведческая	1
5.	Физкультурно-спортивная	3
6.	Художественная	6
	Всего	22

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДДТ, разработаны согласно Правилам ПФДО в Самарской области. Разработаны по модульному принципу.

Из 22 программ, реализуемых в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское, 1 программа реализуется по гос.заданию («Ритмика и танец», 2 часа в неделю), 21 (95%) прошли экспертный совет и включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области.

Образовательная нагрузка - 3 часа в неделю по технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям; 3,5 часа в неделю по физкультурно-спортивной направленности. Срок реализации программ - 1 год.

3.3. Качество образовательного процесса

Содержание образования в Доме детского творчества с. Пестровка определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия)

Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие

особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия.

Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом руководителя Дома детского творчества с. Пестровка;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в Доме детского творчества с. Пестровка в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом руководителя.

В Доме детского творчества с. Пестровка созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

В Пестровском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка модель внутренней системы оценки качества образования представляет собой совокупность

организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

Качество образовательных результатов:

- достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- личностные результаты.

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили обучающиеся объединений художественной направленности (конкурсы Открытый Рождественский фестиваль "Свет Рождественской Звезды -2022", Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Символы великой России" и др.) В мероприятиях областного уровня ни раз показали высокие результаты участники образцового коллектива «Театр моды Фантазия». Немало призовых мест принесли учащиеся объединений мини- технопарка «Квантум».

Всего в конкурсных мероприятиях различных уровней (район. округ, регион, Всероссийский, международный) приняли участие 597 обучающихся, из них победителями и призёрами стали 260. По формам участия преобладает дистанционное и заочное, что позволяет охватить большее количество обучающихся конкурсными мероприятиями.

Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану);
- качество занятий качество организации воспитательной деятельности;

- удовлетворенность обучающимися и родителями занятиями и условиями, созданными в учреждении.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение программы);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия осуществления образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса;
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

По итогам анкетирования по качеству условий, обеспечивающих образовательный процесс в Доме детского творчества с. Пестровка (ноябрь 2021 года), получены следующие результаты:

(185 респондентов)

1. Удовлетворены ли Вы спектром реализуемых в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ?

71,4 % ответили положительно. При этом высоким является процент отрицательных ответов. Это в очередной раз доказывает необходимость анализа программного обеспечения на предмет социального запроса.

5. Удовлетворены ли Вы спектром реализуемых в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ?

185 ответов



2. Удовлетворены ли Вы содержанием, реализуемых в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ?

Результат практически аналогичный.

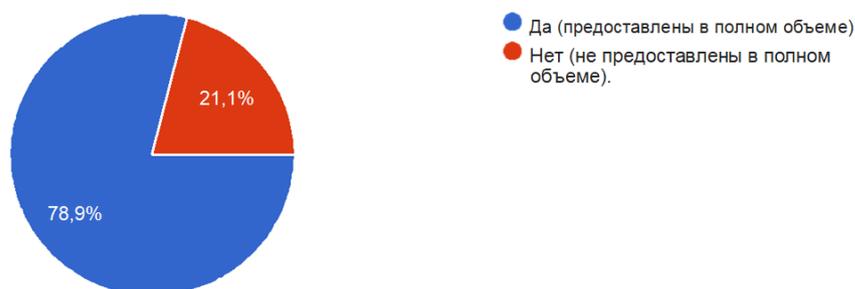
Помимо анализа программного обеспечения, необходимо проведение

16.11.2021, 09:59

м.р.Пестравский Анкета по оценке доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ и удов...

6. Удовлетворены ли Вы содержанием, реализуемых в образовательных организациях дополнительных общеразвивающих программ?

185 ответов



дополнительного анкетирования по изучению социального заказа от родителей (законных представителей), администраций ОУ района посредством сайта Дома детского творчества с. Пестравка, социально сети ВК, Навигатора дополнительного образования и при личных встречах.

3. Удовлетворены ли Вы наличием возможности участия детей в фестивально- конкурсных и спортивных мероприятиях?

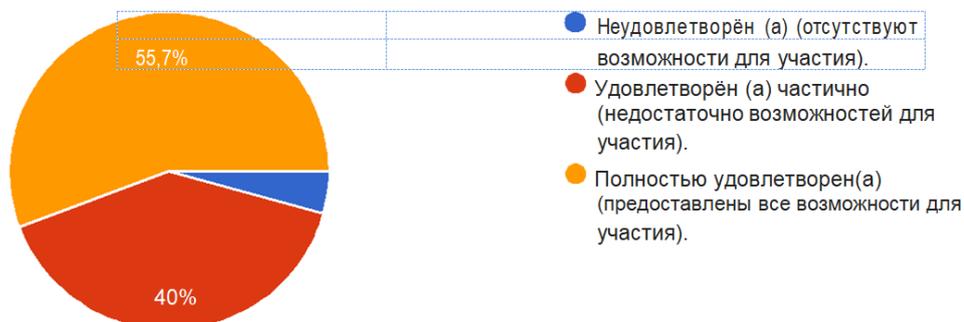
Количество положительных и отрицательных ответов практически одинаковое.

Анализ позволяет обозначить причины данных результатов:

- высокая стоимость участия в конкурсах регионального уровня и выше;
- большая удалённость района от областного центра, основного места проведения значимых конкурсных мероприятий;
- педагогам необходимо доводить до родителей (законных представителей) факт и результат каждого участия обучающихся в конкурсных мероприятиях посредством сайта Дома детского творчества с. Пестравка, социально сети ВК, мессенджеров, при личных встречах.

8. Удовлетворены ли Вы наличием возможности участия детей в фестивально-конкурсных и спортивных мероприятиях? (Выберите один из вариантов ответа).

185 ответов



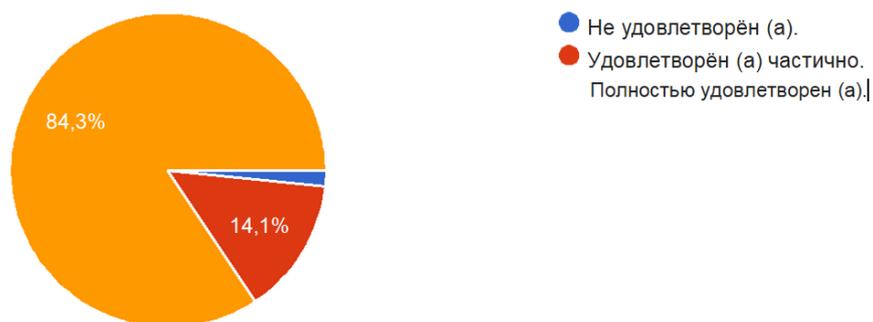
4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников.

16.11.2021, 09:59

м.р.Пестравский Анкета по оценке доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ и удов...

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников. (Выберите один из вариантов ответа).

185 ответов



Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов

деятельности учреждения.

Основными направлениями **внутриучрежденческого контроля** в прошлом учебном году были:

- наполняемость групп объединений;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- результативность выполнения образовательных программ педагогами;
- выполнение учебно-тематического плана;
- качество воспитательных мероприятий.

Персональный контроль проводился с целью:

- оказания методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- качества и результативности учебных занятий;
- изучения технологии преподавания;
- подготовка к аттестации,
- обобщение опыта педагога и др.

Особое внимание уделяется контролю посещаемости занятий обучающимися состоящими на различных видах учета. Проверка посещаемости, наполняемости объединений осуществляется администрацией учреждения согласно плану внутриучрежденческого контроля (при посещении занятий, воспитательных мероприятий, проверке журналов). Педагоги прикладывают все усилия для вовлечения в объединения талантливых, творческих, активных ребят. К счастью, дети были и остаются по своей природе, ищущими и пытливыми к знаниям.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в ДДТ с. Пестровка ориентирован на решение следующих задач:

- непрерывное наблюдение за системой образования в пределах своей компетенции и получение оперативной и достоверной информации;
- своевременное изменение в плане роста или снижения, выявление факторов и нахождение путей преодоления проблем;

- оценка эффективности и полноты оказания методической, психологической или социальной помощи.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам определяются с помощью проведения итогового контроля за качеством знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся и анализа участия детей в мероприятиях различного уровня.

Для каждой дополнительной общеобразовательной программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы с учетом возраста и возможностей детей. Такие параметры как: теоретическая подготовка обучающихся; практическая подготовка по направленности обучения; уровень развития общих способностей и достижения обучающихся присутствуют практически в каждой программе.

Методы проведения мониторинга: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, участие в детских творческих конкурсах, статическая обработка информации и др.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют педагогам подвести итоги, проанализировать выполнение поставленных целей и задач, проверить уровень освоения образовательной программы.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности.

Совершенствование воспитательной системы Дома детского творчества с. Пестровка диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей.

Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

Дом детского творчества с. Пестровка предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами

образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Опыт проведения Домом детского творчества с. Пестровка массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Дом детского творчества с. Пестровка является составной частью образовательного пространства района, сориентированного на принципы гуманистической лично-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительными и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка.

Культурно-досуговое пространство Дома детского творчества с. Пестровка включает в себя огромный пласт деятельности:

- работа с администрацией города;
- Общественными организациями;
- школами, ДОУ и ДОД;

Внутренние мероприятия различных форм и направлений — фестивали детского творчества, слеты, смотры, конкурсы, концерты, утренники, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты и др.

За отчётный период Домом детского творчества с. Пестровка было проведено 25 мероприятий различной направленности и уровня с общим охватом- 2500 участников. Стали традиционными муниципальные этапы конкурсов и соревнований: Областные «Кирилло- Мефодиевские чтения», военно-патриотическая игра «Зарница Поволжья», Всероссийский Экологический марафон «Зелёная планета 2022». Обучающиеся принимают активное участие в акциях «Тюльпаны на снегу», «Поздравь маму с праздником» и др.

3.5. Работа с родителями.

Основная цель работы с родителями учащихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Дома детского творчества с. Пестровка с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

-определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями Дома детского творчества с. Пестровка и родителями (на родительских собраниях);

- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;

- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;

- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в Доме детского творчества с. Пестровка активно используются следующие формы работы с семьей:

Массовые формы:

- Дни открытых дверей.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Совместная игровая деятельность.

Родители мотивированно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые Домом детского творчества с. Пестровка в течение учебного года. Доброй традицией стали отчетные концерты для родителей.

Формы наглядно-текстовой информации:

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Групповые выставки детских работ (периодически).
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.

Традиционные формы работы:

Дни открытых дверей. Способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном амплуа.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества.

Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

4. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования

4.1. Система управления образовательного учреждения

Дом детского творчества с. Пестровка является филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестровский Самарской области и действует на основании «Положения о Пестровском филиале государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестровский Самарской области Дом детского творчества с. Пестровка».

Непосредственное управление деятельностью Филиалом осуществляет руководитель Филиала.

Формами управления учреждения являются общее собрание, педагогический совет, методический совет. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Все мероприятия (педагогические, методические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год. Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при руководителе, в которых принимают участие методист, педагог-организатор, педагогические работники в пределах своей компетенции.

4.2. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности учреждения, признается наличие в нём сплочённого коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям.

В Пестровском филиале ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестровка сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференция педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют руководитель, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, методисты, учебно-вспомогательный персонал.

ДДТ в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района, с целью обеспечения высокого качества

образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На 1 апреля 2022 года в Пестравском филиале ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка количество сотрудников составило 63 человека, штатных сотрудников 20 человек, сотрудников по совместительству – 43 человека:

руководящие работники – 1 человек;

педагогические работники – 51 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;

обслуживающий персонал – 7 человек.

Характеристика педагогического коллектива

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из: 47 педагогов (в т. ч. 42 педагога-совместителя), 3 методиста, 1 педагог-организатор.

1. Образовательный ценз.

Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

Численность педагогических работников (штатных) имеющих высшее образование и высшее образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности (профиля)
2018-2019	17	13 (76,5%)	8 (47,1%)
2019-2020	10	7 (70%)	7 (70%)
2020-2021	7	4 (57%)	4 (57%)
2021-2022	8	6 (75%)	6 (75%)

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов окончили педагогические ВУЗы.

Численность педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля):

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
2018-2019	17	4 (23,5%)	4 (23,5%)
2019-2020	10	3 (30%)	2 (20%)
2020-2021	7	3 (43%)	2 (28,5%)
2021-2022	8	2 (25%)	1 (12,5%)

Распределение педагогов по типу и уровню образования представлено на рисунке 1.



Рисунок 1. Распределение педагогов по типу и уровню образования

Как видно на рисунке 1, практически все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование.

2. Педагогический стаж.

Анализируя данные, особо отметим такой показатель профессионального статуса педагога как его педагогический стаж. Данный фактор в настоящей работе является ключевым индикатором изменений профессиональной позиции педагога на

разных этапах профессиональной карьеры.

Распределение по стажу педагогической работы (основной состав):

Учебный год	Всего педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
2018-2019	17	1 (5,9%)	2 (11,8%)
2019-2020	10	-	2 (20%)
2020-2021	7	-	1 (14%)
2021-2022	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)

Распределение по квалификационным категориям:

Квалификационные категории	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	-	-	-	
Первая	6 (35,3%)	5 (50%)	5 (71%)	4 (50%)
Итого	6 (35,3%)	5 (50%)	5 (71%)	4 (50%)

Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях различных уровней. Качество педагогического процесса подкрепляется и участием педагогов в конкурсных мероприятиях:

Казачкова Н.А. (методист) – Лауреат во Всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!»;

Какорина О.П. (ПДО) – I место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогика XXI века»;

Какорина О.П. (ПДО), Безроднова Н.Е. (ПДО) – I место, Васильченкова О.А. (ПДО), Пантелеева М.Ю. (ПДО) – II место, Казачкова Н.А. (методист), Кириченко Е.С. (ПДО) – III место во Всероссийском творческом конкурсе в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»;

Казачкова Н.А. (методист) – I место во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство»;

Какорина О.П. (ПДО) - I место во Всероссийском профессиональном конкурсе

педагогов «Методическая разработка»;

Кабдушева У.И. (ПДО) – I место, Жохова Г.В. (ПДО) – II место, Какорина О.П. (ПДО) – III место в Областном фестивале-конкурсе «Символы великой России».

Мониторинг творческих достижений педагогических работников за три года

	Международные		Всероссийские		Областные		Окружные		Районные	
2018/2019 уч.год	-	-	3	2	23	17	8	3	32	24
2019/2018 уч.год	-	-	4	4	7	4	4	4	12	10
2020/2021 уч.год	3	1	12	11	9	-	2	1	-	-
2021/2022 уч.год	1	1	14	13	9	3	5	4	6	2

Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Результаты самообследования по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
	Образования и система работы с кадрами учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
5.	Материально-техническое учреждение дополнительного образования	удовлетворяет
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Проанализировав работу Дома детского творчества с. Пестровка необходимо в 2022-2023 учебном году уделить внимание:

- содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- увеличению количества подросткового населения района услугами дополнительного образования.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и активизировать работу по участию детей в конкурсных мероприятиях.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2021 - 2022 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1356	1356
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	74	178
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	662	534
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	472	447
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	148	197
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	человек	0	0

	услуг			
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	103 (7,6%)	303(22,3%)
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%		0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	52(3,83%)	27(2%)
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	13(0,9%)	8(0,6%)
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	45 (3,3%)	38(2,8%)
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	365 (26,9%)	360 (26.5%)
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	597(44%)	555(41%)
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	262 (19,3%)	253(18,6%)
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	235 (17,3%)	233(17%)
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	44 (3,2%)	42(3%)
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	30(2,2%)	26 (2%)
1.8.5.	На международном уровне	человек	26 (1,9%)	12(0,9%)

		/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	260(19%)	260(19%)
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	128 (9,44%)	127(9,3%)
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	85 (6,27%)	79(5,8%)
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	23 (1,7%)	14(1%)
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	12 (0,9%)	10(0,7%)
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	12 (0,9%)	8(0,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	0	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	0	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25	27
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	8	7
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6 (75%)	4/57%
1.14.	Численность/удельный вес численности	человек	6 (75%)	4/57%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/%		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2 (25%)	3/43%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	1 (12,5%)	2/28,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4 (50%)	5/71%
1.17.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.17.2.	Первая	человек /%	4 (50%)	5/71%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		1/14%
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	1(12,5%)	0
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1 (12,5%)	1/14%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1(12,5%)	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1(12,5%)	1/14%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек /%	8 (20%)	8(42%)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	2 (10%)	2(10%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	0
1.23.1.	За 3 года	единиц	2	0
1.23.2.	За отчетный период	единиц	2	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	710 (52%)	647(47,7%)

Руководитель
Образовательной организации

С.Н. Плаксина